

Кем? – Кто? Нәрсә – Что?

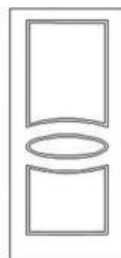
Мой, маленький друг, ты помнишь, что на вопрос «**КЕМ?**» отвечают слова, означающие людей. Например, *малай (мальчик), укучы (ученик), Саша, эни, эти, бабай, кыз, апа, абый*

А на вопрос «**НӘРСӘ?**» отвечают слова, обозначающие животных, птиц, а также любые неживые предметы. Например, *дәфтәр (тетрадь), карга (ворона), китап, песи, эт, алма*

Задание /Бирем. Отгадай, какие слова отвечают на вопрос **КЕМ?** , какие на вопрос **НӘРСӘ?** Раскрась и соедини рисунки

Кем?

Нәрсә?



Истә калдыр! – Запомни!

Когда предметов много, к слову присоединяется – *лар*: *туп – тупЛАР*, *курчак – курчакЛАР*. После твердо произносимых слов (с гласными **а, о, у, ы**) - **ЛАР**.

Если слово «мягкое», (с гласными **ә, ө, ү, и**) то присоединяется – **ЛӘР**: *дәфтәр – дәфтәрЛӘР*, *тәлинка – тәлинкаЛӘР*.

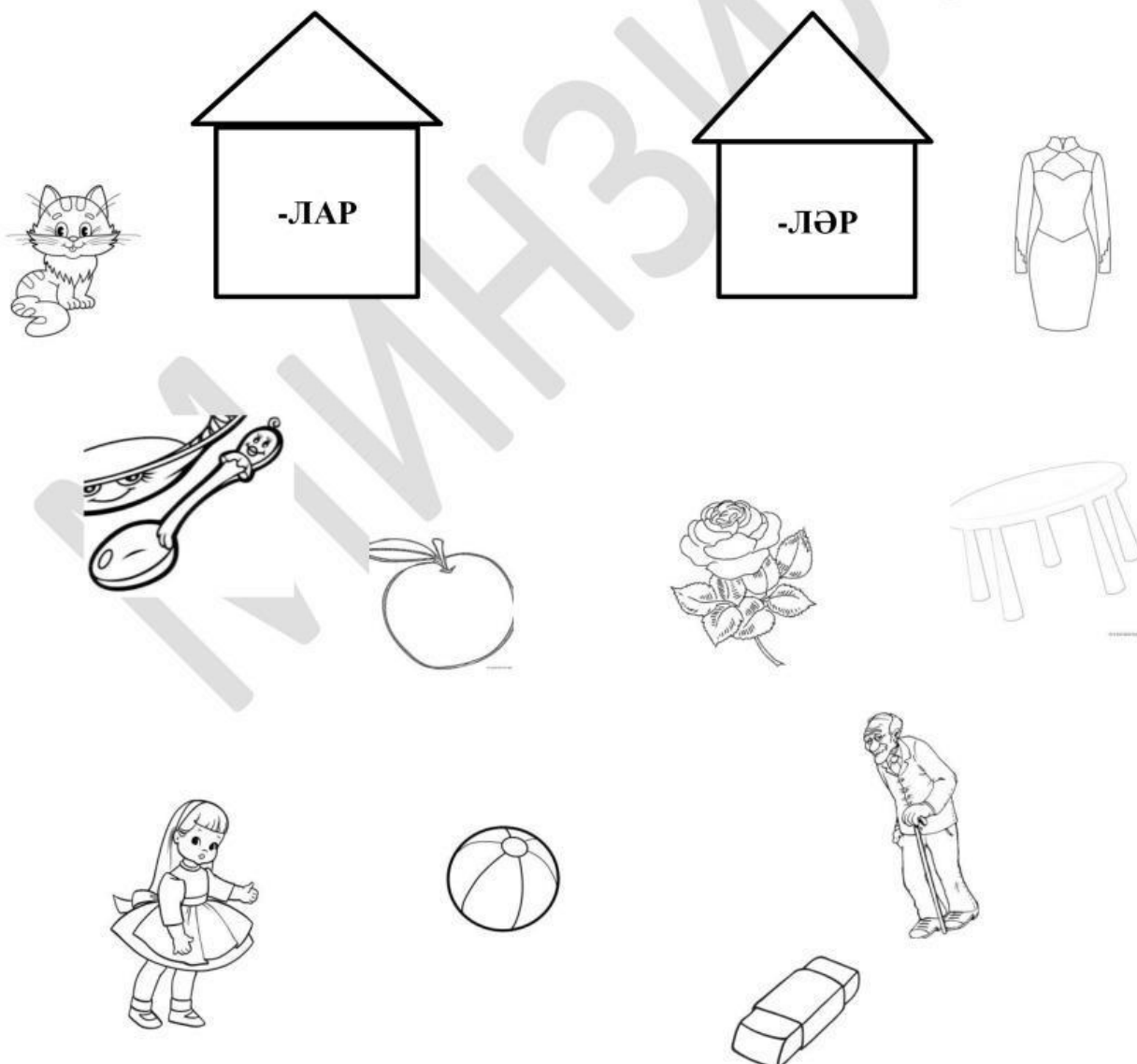
НО ПОМНИ!

-НАР или **-НӘР** прибавляются, если слово оканчивается на согласные

М, Н, Ц

Урман**НАР**(леса), урам**НАР**(улицы), таң**НАР**

Угадай, какое слово в каком домике живёт. Раскрась рисунки.



Исеме _____ Дата _____

Бирем: Соедини слово и рисунок



Яңа дәреслек



Кечкенә, яшь малай



Калын дәфтәр



Кыска, юка карандаш



Яшь татар кызы



Иске китап



Карт, матур әби

Озын каләм

Исем _____

Дата _____

Әлифбалы

Челлендж!



СЫЙФАТЛАР
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Сыйфатлар татар телендә нинди? кайсы?

сорауларына җавап бирә.

Сможешь ли ты придумать прилагательные
на каждую букву алфавита?

А	О
Ә	Ө
Б	П
В	Р
Г	С
Д	Т
Е	У
Ж	Ү
З	Ф
И	Х
К	Һ
Л	Ч
Ж	Ш
Н	Ы
Э	Ю
Я	М

Өч сыйфат белән җөмлә төзе!

Возьми первые три прилагательных из твоего
списка и составь с ними предложение.

Оно вполне может получиться смешным.



Хәзерге заман хикәя фигыльнен юклык формасы. –

Отрицательная форма глагола в настоящем времени

Истә калдыр! – Запомни!

-мый/-ми

Мы можем сказать *пиши!* Он *пишет* - А как сказать *он не пишет*? Вот как: к слову *яз* присоединяется – *мый*. **Яз+мый**, получается *ул язмый* - он не пишет. К слову *сөйлә* присоединяется – *ми* **Сөйлә+ми** получается *ул сөйләми* – он не рассказывает.

Аша! Ул ашый! Ул аша**МЫЙ**. (Кушай!)

Эшлә! Ул эшли. Ул эшл**әМИ**. (Работай!)



Укы! Малай укы**МЫЙ**, ул ашый.



Эшлә!



Йокла!



Авыр!

Йокла! Ул йоклый.- Спи! Он спит.
Жырла! Ул жырлый. – Пой! Он поет.
Ела! Ул елый. – Плачь! Он плачет.

Исем _____ Дата _____

Ура! Шуабыз!

Ребусны чиш

..... ” ” ” ” ” ”



Шигырьне укыгыз!

Шуабыз.

Чанада да шуабыз,
Чаңгыда да шуабыз.
Тимераякта очабыз,
Чыжлап тора шома боз.

Тауларга да барабыз,
Кырларга да чыгабыз.
Кар-буран дип тормыйбыз,
Шуабыз да шуабыз.

Нәжип Мадьяров

Чыжлап тора шома боз – скрепит лёд

Сорауларга җавап бир.

1. Шигырь нәрсә турында? _____
2. Авторы кем? _____
3. Балалар кайда уйныйлар? _____
4. Аларга күңеллеме? _____
5. Алар кар-бураннан куркалармы? _____
6. Балалар шугалакта нишлиләр? _____

Внимательно читай алгоритм и отвечай на вопросы!!!

Алсу **КАЯ** бара? – Алсу **МӘКТӘПКӘ** бара.

Балалар **НИШЛИЛӘР?** – Балалар **ЧАНА ШУАЛАР.**

Син тимераякта шуасыңмы? – Мин тимераякта шуам.

