



๑. นักเรียนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ใดในกิจกรรม.....
๒. วิธีการปฏิบัติกิจกรรม.....
๓. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม.....
๔. การพึงพาศาถีย์ที่ทำให้ราบสำเร็จ.....
๕. ความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่.....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๔ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมิน ตนเอง	ครูที่ ปรึกษา ประเมิน	พระบรมรา โชบาย
เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรม (๒ คะแนน)			<input type="checkbox"/> ด้านที่ ๑
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการพึงพาศาถีย์ (๒ คะแนน)			<input type="checkbox"/> ด้านที่ ๒
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ (๑ คะแนน)			<input type="checkbox"/> ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			<input checked="" type="checkbox"/> ด้าน ๔
ลงชื่อ			



๑. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรเมื่อไร.....
๒. สถานที่ที่ข้าพเจ้าตักบาตรคือ (ระบุชื่อบ้าน/วัด/โรงเรียน).....
๓. สิ่งของที่ข้าพเจ้านำมาตักบาตรประกอบด้วย.....
๔. ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างในการตักบาตรอย่างไรแก่เพื่อน ๆ อย่างไร.....
๕. ข้าพเจ้ามีคำแนะนำสำหรับเพื่อน ๆ ให้เข้าร่วมตักบาตร.....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๔ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมินตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมรา โชบาย
เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา (๒ คะแนน) (มีภาพประกอบได้ ๓ คะแนน)			<input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ ๑
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา (๑ คะแนน)			<input type="checkbox"/> ด้านที่ ๒
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ (๑ คะแนน)			<input type="checkbox"/> ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			<input type="checkbox"/> ด้าน ๔
ลงชื่อ			