



2023

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AUDIOTORI

PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT

KELAS XII



Naman Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas/Semeste : E/ X / Genap
r Materi Pelajaran : Persamaan dan Fungsi Kuadrat

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan system persamaan linear tiga variabel dan system pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner) dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat secara tepat

Petunjuk Penggunaan

1. Tuliskan nama anggota kelompok di tempat yang telah disediakan.
2. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu mengenai penyelesaian dari permasalahan yang diberikan.
3. Carilah penyelesaian dari permasalahan dengan menggunakan alat peraga yang telah disediakan oleh guru.
4. Apabila sudah selesai mengerjakan, lakukan presentasi hasil diskusi kelompok di depan kelas.

Persamaan dan Fungsi Kuadrat

bentuk umum

Secara umum persamaan dan fungsi kuadrat satu variabel adalah suatu persamaan yang pangkat tertinggiya 2 secara umum bentuk persamaan dan fungsi kuadrat sebagai berikut:

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

Simak video berikut



Perhatikan
permasalahan berikut

Tinggi dari balon udara dalam waktu x dapat dinyatakan dalam bentuk fungsi

$$f(x) = -16x^2 + 112x - 91.$$

Tentukan tinggi maksimum balon udara tersebut!

Semoga kita senantiasa diberikan
kemudahan dalam segala urusan

Perhatikan
permasalahan berikut

Seorang tukang kebun ingin memagari kebun yang dia miliki. Dia hanya bisa memagari kebun dengan keliling 100 m. Jika pagar yang diinginkan berbentuk persegi panjang. Berapa luas maksimum kebun yang bisa dipagari?

Semoga kita senantiasa diberikan
kemudahan dalam segala urusan