PEMERINTAHAN KOTA SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI SERANG 10
Jln. Jiwantaka 2 Kelurahan Kagungan-Serang 42114

Identitas

Kelas : 4 (Empat)
Semester : 2
Mata Pelajaran : IPAS
Materi : Kearifan Lokal
Alokasi Waktu : 3jp

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestarian. Peserta didik memperkenalkan keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasi) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Alur Tujuan Pembelajaran

- **Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing, mengetahuai manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia**

Sumber Media

1. **Sumber :** Buku IPAS paket guru dan siswa Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV Penulis: Amalia Fitri, dkk ISBN 978-602-244-374-2 (jilid 4)

2. **Media :** Internet
https://www.youtube.com/watch?v=Fwt77THaOZI

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Serang 10
Kelas/Semester	: 4 / 2
Bab / Topik	: 6 Indonesiaku Kaya Budaya/ Keunikan, Kebiasaan Masyarakat disekitarku
Materi	: Kearifan Lokal
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestarian. Peserta didik memperkenalkan keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasi) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Mengamati Video Pembelajaran, berdiskusi, tanya jawab dan presentasi, diharapkan:

- peserta didik dapat mengemukakan keragaman budaya dan kearifan lokal daerahnya masing-masing (C3)
- Peserta didik dapat menjelaskan cara melestarikan budaya (C2)
- Peserta didik dapat menelaah manfaat warisan budaya dan kearifan lokal di lingkungannya (C6)

C. Petunjuk Belajar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini bisa diakses oleh siswa melalui smartphone mereka masing-masing melalui link yang diberikan oleh guru. Diharapkan dalam mengisi lkpd ini siswa perlu memperhatikan petunjuk sebagai berikut:

1. isi nama dan kelas sesuai kolom yang tersedia
2. Dalam lkpd ini ada tayangan video yang akan anda tonton, pastikan jaringan bagus
3. Setelah itu jawablah beberapa pertanyaan yang telah tertera dikolom yang disediakan
4. Ada beberapa gambar tugas anda adalah, mendeskripsikan gambar tersebut pada kolom yang telah disedikakan sesuai dengan kapasitas kolom
5. Terakhir tekan tombol finis pada akhir lkpd ini

D.Informasi Pendukung

Silahkan tanyakan kepada guru apabila ada kekeliruan dalam mengerjakan LKPD ini

LIVEWORKSHEETS

LKPD Indonesiaku Kaya Budaya
Kearifan Lokal

Perhatikan Video berikut ini :

Perhatikan materi Presentasi berikut

Bacalah dengan seksama materi berikut ini

Bab 6
Indonesiaku Kaya Budaya

Batik adalah salah satu budaya Indonesia. Pada mulanya kegiatan membatik ini merupakan tradisi yang turun-temurun, sehingga kadang kala suatu motif dapat dikenali berasal dari batik keluarga tertentu. Batik merupakan kearifan lokal dan variasi budaya. Tidak hanya batik saja, masih banyak kearifan lokal dan variasi budaya yang kita miliki. Yuk, kita lihat Indonesia kita yang kaya budaya

Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal didaerahnya masing-masing.
2. Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.

Topik A: Keunikan Kebiasaan Masyarakat Di Sekitarku

Pertanyaan Esensial

1. Apa yang dimaksud dengan kearifan lokal?
2. Bagaimana cara agar variasi budaya tetap lestari?
3. Apakah manfaat adanya variasi budaya di sekitar kalian?

Indonesia merupakan negara dengan berbagai suku bangsa yang mendiami kepulauan. Setiap masyarakat memiliki budaya yang berbeda-beda serta kebiasaan masyarakat yang unik. Kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilai baik yang diwariskan dari nenek moyang yang masih dterapkan di masyarakat dapat disebut kearifan lokal.

Kearifan lokal adalah nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tata kehidupan masyarakat untuk melindungi dan mengelah lingkungan hidup secara lestari. Dapat berbentuk ritual atau upacara adat, kepercayaan, pengelolaan sumber daya alam, cara menanam, dan lain sebagainya. Bisa juga berupa hukum adat yang disepakati bersama.

Adapun contoh kearifan lokal yang lain di antaranya, yaitu:

- Produk khas masyarakat setempat yang digunakan sebagai hasil pertanian. Misalnya nasi tumpeng dengan berbagai lauk-pauk yang menjadi simbol ungkapan rasa syukur atas kebahagiaan.
- "Hutan Larangan Adat Kenegerian Rumbio", dalam masyarakat di Kecamatan Kampar, Provinsi Riau. Kearifan lokal ini dibuat dengan tujuan untuk masyarakat sekitar bersama-sama melestarikan hutan di sana, di mana ada peraturan untuk tidak boleh menebang pohon di hutan tersebut dan akan dikenakan denda seperti beras 100 kg atau berupa uang sebesar Rp6.000.000,00 jika melanggar.
- Papua, terdapat kepercayaan ik ani newaak lain (dalam adalah aku). Gunung Erstberg dan Oradberg dipercaya sebagai kepala mama, tanah dianggap sebagai bagian dari hidup manusia. Pemanfaatan sumber daya alam pun dilakukan secara hati-hati.

Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Kearifan lokal adalah kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilai luhurnya diwariskan dari nenek moyang yang masih diterapkan di masyarakat.
2. Fungsi dan manfaat kearifan lokal adalah menjaga kelestarian sumber daya alam, pengembangan ilmu pengetahuan, sumber ilmu pengetahuan, mengembangkan sumber daya alam, memiliki aturan-aturan yang mengatur kehidupan masyarakat setempat.

Uraian' dan : Tradisi Gotong Royong Membuhkan Rumah

Gambar 6.1 Uraian' Adat masyarakat Bugis Barru.

Harallo' Bola adalah tradisi membuhkan rumah secara gotong royong masyarakat Bugis Barru Provinsi Sulawesi Selatan, tepatnya di tengah masyarakat Desa Lalabata, Kecamatan Tanete Rilau, Kabupaten Barru. Tradisi ini masih dilaksanakan sampai sekarang.
Pemilik rumah dibantu oleh warga sekitar untuk membuhkan rumahnya dengan sukarela. Sekitar ratusan orang bahu-membahu mengangkat rumah. Tujuannya membuhkan rumah ini adalah agar terhindar dari bencana dan marabahaya. Di budaya gotong royong yang masih hidup dan lestari di masyarakat. Bambu-bambu diikat di masing-masing siang rumah sebagai alat bantu untuk mengangkat rumah. Bambu tersebut diangkat bersama-sama agar memperudah pemindahan rumah ini.
Setelah memindahkan rumah, warga yang membantu akan menyantap makanan yang telah siapkan pemilik rumah, loh ini.
dianggap sebagai imbalan dan ucapan terima kasih kepada seluruh warga yang rela meluangkan waktu untuk membantu memindahkan rumah. Acara makan bersama ini merupakan bentuk ikatan silaturahmi yang erat antara warga

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Soal Textfeld

1. **Nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tatanan kehidupan masyarakat untuk mengelola lingkungan hidup secara alami disebut ....**

Soal Single Choice

3. Salah satu judul lagu daerah banten berikut adalah ....

Soal Checkboxes

2. Makanan khas banten yang terbuat dari daging ikan yang ditusuk dan dibakar adalah ....

- [ ] Sate Ayam
- [ ] Lemper
- [ ] Sate Bandeng
- [ ] Ketan bintul

Soal Select

4. Ibu Kota Propinsi Banten ....

- [ ] Tangerang
- [ ] Serang
- [ ] Cilegon
- [ ] Anyer

LIVEWORKSHEETS

Soal Listening

5. Katuran rawuh ning kota serang

6. Cari kesesuaian antara bagian kiri dan kanan **Drag and drop**

- **Rabeg**
- **Ketan bintul**
- **Jejorong**
- **Sate Bandeng**

LIVEWORKSHEETS

7. Soal Join

Tasikkardi

Kaibon

Speelwajik

Surosowan

LIVEWORKSHEETS

8. Tradisi Memperingati hari kelahiran Nabi Muhamad oleh Masyarakat di Kota Serang Dinamakan ....

9. Kesenian di propinsi banten yang menampilkan atraksi kekebalan tubuh manusia dengan benda tajam ...

10. Apakah nama suku yang ada dipropinsi banten

Baduy Sunda Dayak Asmat

LIVEWORKSHEETS