

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Materi : Rasio, Skala & Kecepatan



Nama : _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian.
- Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio
- Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari
- Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah.

Petunjuk

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam masalah pada lembar kerja yang kalian terima.
- Berdiskusilah dengan kelompok dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
- Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi siswa pada masalah

Ibu Rahma seorang pengusaha donat. Ibu Rahma memiliki peta kota sebelah dan ingin memetakan lokasi cabang barunya dengan skala 1:10.000. Jarak sebenarnya dari cabang yang sudah ada ke kota sebelah adalah 30 kilometer. Jika Ibu Rahma ingin mengirim bahan baku dari pabrik yang berjarak 50 kilometer dari cabang awalnya. Ibu Rahma ingin merencanakan rasio pengiriman bahan baku dengan jarak sebenarnya. Kemudian, Ibu Rahma ingin memastikan pengiriman bahan baku dapat dilakukan dalam waktu yang wajar. Kecepatan rata-rata pengiriman adalah 40 km/jam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

2 Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar

Informasi apa saja yang kamu dapat dari permasalahan di atas?

Diketahui :

Ibu Rahma ingin memetakan lokasi cabang barunya dengan skala ...
.....

Jarak dari cabang pertama dengan cabang dengan kota sebelah
. km.

Rasio pengiriman bahan baku dari pabrik yang berjarak km
dari cabang awalnya adalah

Estimasi waktu pengiriman bahan baku adalah km

KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Setelah kalian mencatat segala informasi yang ada, isilah semua pertanyaan di bawah ini!

- a. Berapa jarak yang diwakili oleh 1 sentimeter di peta?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- b. Jika Ibu Rahma ingin menandai lokasi cabang barunya yang terletak 5 kilometer dari cabang yang sudah ada, berapa jarak yang harus diukur pada peta?

- c. Jika Ibu Rahma menginginkan rasio pengiriman 1:5, berapa jarak yang harus diukur pada peta untuk menentukan titik penerimaan bahan baku?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

d. Berapa waktu yang dibutuhkan untuk mengirimkan bahan baku dari pabrik ke cabang donat?

e. Bagaimana rasio dan skala dapat membantu Ibu Rahma dalam perencanaan lokasi cabang barunya?

f. Apa pentingnya perbandingan antara jarak sebenarnya dan jarak di peta dalam konteks perluasan bisnis?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

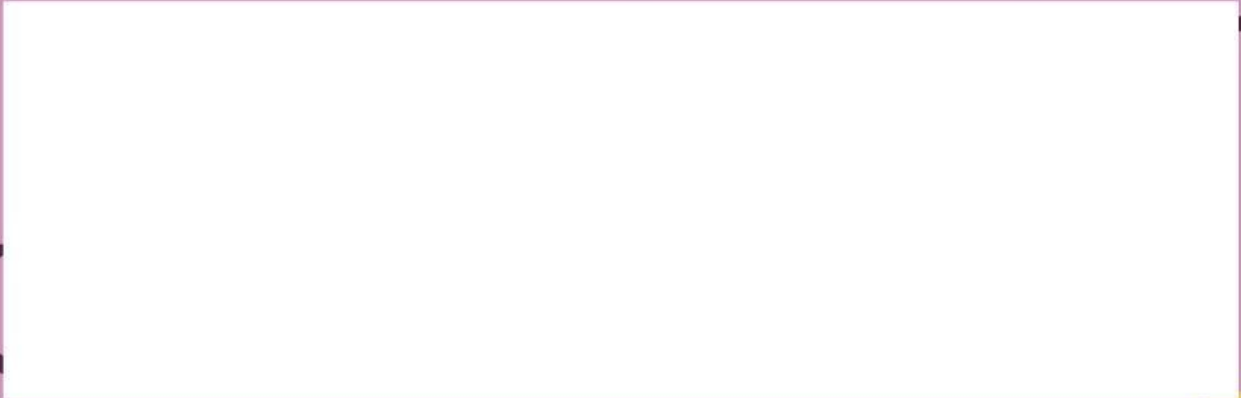
g. Bagaimana kecepatan pengiriman mempengaruhi efisiensi operasional Ibu Rahma?

h. Jelaskan hasil perhitungan dengan jelas dan berikan saran mengenai perencanaan lokasi, rasio pengiriman bahan baku, dan waktu pengiriman dengan langkah-langkah yang sistematis!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

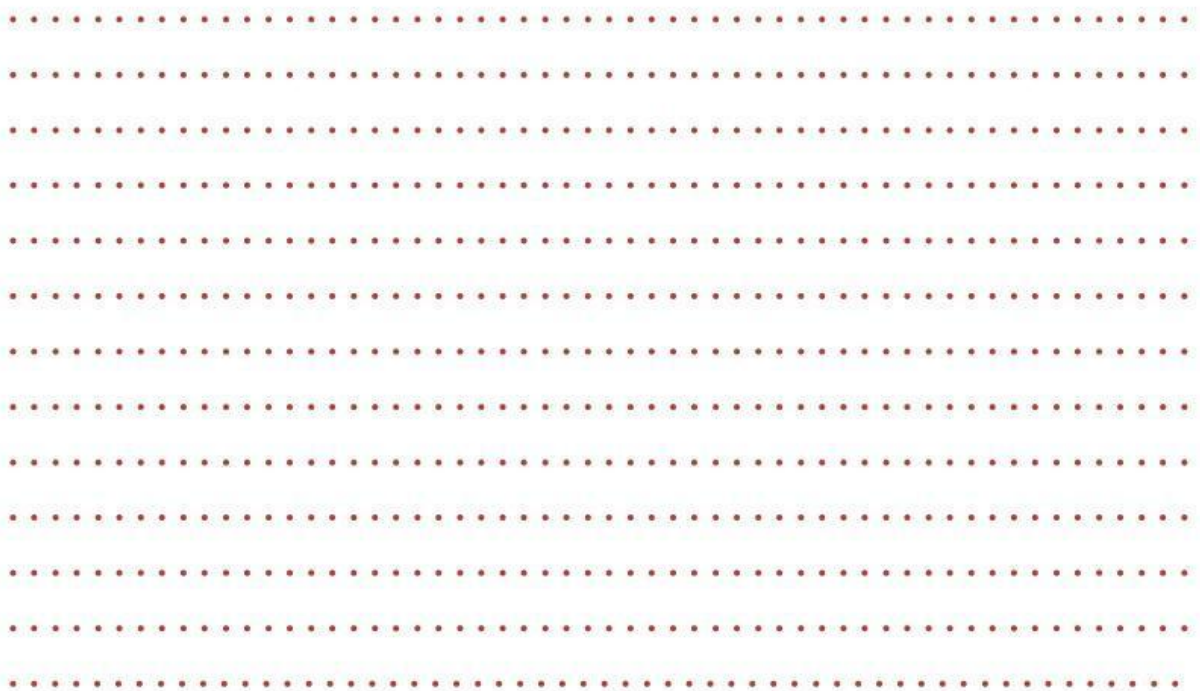
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

i. Apa yang dapat disimpulkan dari permasalahan di atas?



j. Dalam memecahkan masalah diatas, kamu sudah menggunakan konsep rasio, skala & kecepatan. Jadi, menurutmu apa yang di maksud rasio, skala & kecepatan?

Menurut saya, rasio, skala & kecepatan adalah



KEGIATAN PEMBELAJARAN

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Buatlah salah satu contoh permasalahan tentang rasio, skala & kecepatan yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari-hari!

Setelah kalian selsesai memecahkan permasalahan yang diberikan, coba kalian presentasikan hasil diskusi kelompok dengan mengemukakan hasil diskusi pemecahan masalah di atas!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan

Bandungkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah tanggapan kepada hasil kelompok lain jika terdapat perbedaan!
Perbaiki dan lengkapi hasil diskusi kalian jika terdapat kesalahan!

Tuliskan jawaban yang kurang tepat menurutmu!

Tuliskan jawaban yang tepat menurutmu setelah kelompok lain memaparkan!

Tuliskan Kesimpulan dari hasil analisismu!