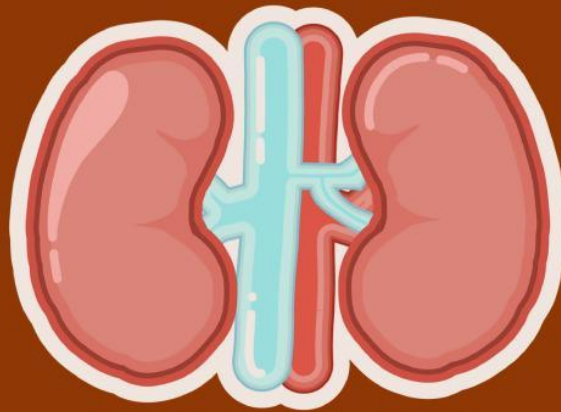


LKPD



SISTEM EKSRESI



**SEMESTER 2
KELAS 11**

Di susun oleh :
Silvana Mahmud

LKPD SISTEM EKSRESI



TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- Siswa dapat mengidentifikasi fungsi & struktur anatomi Ginjal sebagai alat ekskresi
- Siswa dapat menganalisa Gangguan sistem Ekskresi

Kelas :

Kelompok :

Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**FASE 1 ORIENTASI PESERTA DIDIK
PADA MASALAH**

A. MENGAMATI

Amatilah video dibawah ini



Apa yang kalian peroleh setelah mengamati video di atas?
Tuliskan ke dalam kolom

B. MERUMUSKAN MASALAH

Setelah mengamati video diatas. Tulislah Pertanyaan
hipotesis kedalam kolom pernyataan di bawah ini !

Mengapa
Bagaimana

FASE 2

MENGORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

C. HIPOTESIS AWAL

Buatlah Hipotesis awal (untuk memudahkan, kamu dapat melakukannya dengan menjawab pertanyaan yang di ajukan pada Rumusan Masalah)

FASE 3

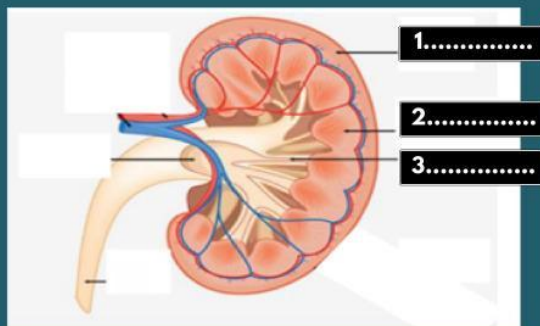
MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

D. PENGUMPULAN DATA

- Lakukan kegiatan “investigasi sistem ekskresi pada manusia” melalui video berikut ini



- Lengkapilah data mengenai Sistem Ekskresi Pada Manusia berikut ini berdasarkan hasil pengamatan video, Tuliskan struktur bagian ginjal berikut !



- Apakah urine dengan warna berbeda memiliki kandungan yang berbeda pula? Jika “ya” ataupun “tidak” sertakan alasannya!



FASE 4

MENGEMBANGKAN DAN
MENYAJIKAN HASIL

E. PENGOLAHAN DATA

Apa saja gangguan/kelainan yang sering terjadi pada sistem ekskresi?

Faktor apa yang menyebabkan timbulnya gangguan/kelainan pada sistem ekskresi tersebut?

F. KESIMPULAN**1.**

2.

Kemukakan solusi atau upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
