练习二十一

一　括号中的状语应该放到句中哪条____上：

(1) _____他_____劳动了一天。(跟社员一起)

(2) _____一个念头_____出现在我的脑海里。(突然)

(3) 活动是要组织的，_____我们_____再商量。

(至于什么时间)

(4) 你看看，_____我都_____搞糊涂了。(被你)

(5) _____我们_____坐，好吗？(楼上)

(6) _____他_____很负责。(对工作)

(7) _____我_____越发思念家乡了。(随着时间的推移

(8) _____她_____说："谢谢你！"(激动地)

(9) _____我_____不认识他，这次才认识的。(原先)

(10) _____我们_____再找时间研究。

(关于市场调查问题)

二　看看哪些____上该加"地"，该加的请加上：

(1) 他不紧不慢____一件件____处理着。

(2) 他非常自信____把零件____一件一件____拆了下来。

(3) 她跟朋友们____一起____愉快____度过了这个假期。

(4) 我们明天下午两点____从学校____出发。

(5) 老师要亲自____跟他____谈谈。

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(6) 这些都是易碎物品，要轻____拿轻____放。

(7) 祝大会顺利____进行！

(8) 他一下午____在那儿____来回____走了好几趟了。

(9) 一些人总是____形式主义____看问题。

(10) 小明非常清楚____写下了自己的名字。

三 以下列词语为中心语，按要求在____上加上状语，注意“地”的使用（内容不要重复）：

（一）给下列词语加上限定性状语：

_____学习	_____商量
_____跑去	_____研究
_____劳动	_____结实
_____参加	_____满意
_____吃	_____没睡觉

（二）给下列词语加上描写性状语：

_____回家了	_____出发
_____讨论	_____飞翔
_____后退着	_____唱了起来
_____解说着	_____拉住他
_____刮着	_____为他倒水

四 用括号中的词语，把句子扩写成含有多项状语的句子（注意“地”的使用）：

(1) 我住在乡下。（就　跟奶奶一起　从小）

改：

(2) 他消失了。（已经　从门前　我睁开眼睛时）

改：

(3) 他聊了起来。（非常亲切　慢慢　跟我）

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

改：

(4) 雪白的浪花涌来。（朝岸边　一个连一个）

改：

(5) 我们赶上他。（几次　又）

改：

(6) 他一笑。（憨厚　对我们）

改：

(7) 我坐在窗前。（常常　清晨　独自）

改：

(8) 他们走过去。（从我身边　慢慢　不声不响）

改：

(9) 我们打扫干净了。（终于　彻底　把院子里的草　三个小时以后）

改：

(10) 我剪下来。（就　小心翼翼　从信封上　把邮票　每当亲友来信时）

改：

五　改正下列句子中不适当的地方：

(1) 老师跟他在教室里正谈话呢。

(2) 我这里剩下只一个苹果了。

(3) 我们走进会场时，正在为他大家鼓掌。

(4) 跟他一商量，他痛快就答应了。

(5) 他向上一步一步在攀登。

(6) 小红极不情愿为我们唱了起来。

(7) 他朝前不顾一切地奔去。

(8) 这些日子，我陪着她一直。

(9) 他也明天要去泰山。

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(10) 每当这种情况遇到，我们彻底就谈一次话。
(11) 书法时，紧地执住笔，慢地写。
(12) 多地听，多地说，就一定地能学好汉语。
(13) 来中国以后，我看到了怎么样中国人民发展自己的工业和农业。
(14) 他一走进会场，大家都就站了起来。
(15) 我们从早上八点到十二点每天上课。
(16) 他发脾气常常一些小事。

综合练习七

一 看看哪条____上可以加上“的”或“地”：

(1) 他是一位____著名____京剧____艺术家。
(2) 几句话表达了他们____真诚____谢意。
(3) 我今天又见到了上次____在火车上认识____那位____朋友。
(4) 她常常____耐心____给我____解答问题。
(5) 大家把教室____好好____打扫一下。
(6) 他们昨天下午____在操场上____踢足球了。

二 在_____上加上适当的定语和状语，注意“的”“地”的使用：

(1) _____朋友　　(2) _____研究
(3) _____人们　　(4) _____学
(5) _____商品　　(6) _____欢迎
(7) _____方式　　(8) _____满足
(9) _____我们_____有了_____房子。
(10) _____往事_____浮现在眼前。
(11) 我_____懂得人世间_____有_____温暖。

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(12) 我们_____度过_____黄昏。

三 括号中的状语，可以出现在句中哪条____上：

(1) ____汽车____行驶起来。(飞快地)

(2) _____有人_____提了意见。(关于周末的安排)

(3) ____你____说得很有道理。(确实)

(4) ____我____想____打个电话。(给他)

(5) ____我____无法相信这一事实。(根本)

(6) 大家上车后，_____请_____坐。(里边)

四 用括号中的词语，把句子扩写成含有多项定语或状语的句(注意“的”“地”的使用)：

(1) 她是姑娘。(具有青春活力　个　美丽动人)

(2) 植物吃光。(各类　野生　岛上；被动物　几乎)

(3) 我联系。(跟他们　直接　关于这个问题)

(4) 我说过了。(已经　跟大家　把你的想法)

(5) 人终于出现了。(年青　有希望　一代)

(6) 他是教师。(知识很丰富　一位　老　很有教学经验)

(7) 他写了几个字。(草草　在那张画上　又)

(8) 孩子们冲去。(向山头　都　兴奋　)

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(9) 这里也流传下来故事。（美好动人　爱情　一些　带有血腥味）

(10) 他们举行了晚会。（在这个广场上　去年　还；交谊舞　大规模）

五　改正下列句子中不适当的地方：

(1) 那几件的礼品价钱还可以。

(2) 他高的鼻梁、黑的头发，还有很有神的一双眼睛。

(3) 我一定很认真做好那件事情。

(4) 她有一岁半的一个女儿。

(5) 我很高兴得到这样好机会。

(6) 来中国的第一天就发生了让我深受感动的一件事情。

(7) 她都每天生活得快快乐乐的。

(8) 春节是对中国人来说最重要、最热闹节日。

(9) 听说她有俩中学孩子。

(10) 他常常过节的时候邀请我到他家作客。

(11) 我们从早上八点到十一点每天上课。

(12) 她对我家庭印象特别好。

(13) 从这里明天下午一点我们出发。

(14) 她快地朝门外高兴跑去。

Scanned with CamScanner
LIVEWORKSHEETS