



SMA Katolik Giovanni Kupang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK SMA KELAS X

Perkembangan Ilmu Geografi, Objek Studi Geografi dan
Aspek Geografi



DISUSUN OLEH :

NATALIA Y. DULA, S.Pd

SMAK Giovanni Kupang - Natalia.doc.- tahun 2022



KELOMPOK

NAMA ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Capaian Pembelajaran

Memahami konsep Dasar Ilmu Geografi

B. Tujuan Pembelajaran

Menganalisis perkembangan ilmu geografi, objek studi geografi dan aspek geografi

C. Pemahaman Bermakna

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu menganalisis perkembangan ilmu geografi, objek studi geografi, dan aspek geografi serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

D. Stimulus

1. Link video :
<https://youtu.be/C3w6AdO-Ujo>
<https://youtu.be/KdUdFUgJXRg>
2. Link artikel :
<https://kek.go.id/kawasan/KEK-Mandalika>

E. Pertanyaan

- 1) Bagaimana perkembangan ilmu geografi dari masa ke masa?
Jawaban :
- 2) Dalam perkembangan geografi muncul dua pandangan, yaitu fisis determinisme dan posibilisme. Jelaskan perbedaan dari kedua pandangan tersebut!
Jawaban :
- 3) Berdasarkan artikel yang kalian baca carilah fenomena – fenomena geosfer yang terdapat pada artikel tersebut. Kemudian tuliskan dalam tabel.
Jawaban :

No	Fenomena Geosfer	Objek Geografi	Aspek Fisik	Aspek Sosial
1				
2				
3				
dst				

- 4) Berdasarkan artikel yang kalian baca objek dan aspek apa yang mempengaruhi potensi KEK Mandalika?

F. Kesimpulan

Area for student conclusion.



SMA Katolik Giovanni Kupang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK SMA KELAS X

Prinsip dan Pendekatan Geografi



DISUSUN OLEH :

NATALIA Y. DULA, S.Pd

SMAK Giovanni Kupang - Natalia.doc.- tahun 2022



KELOMPOK

NAMA ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Capaian Pembelajaran

Memahami konsep Dasar Ilmu Geografi

B. Tujuan Pembelajaran

Menerapkan prinsip dan pendekatan geografi dalam kehidupan sehari – hari

C. Pemahaman Bermakna

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu menerapkan prinsip dan pendekatan geografi dalam kehidupan sehari – hari

D. Stimulus

Link video :

<https://youtu.be/IJi4WeHCtA4>

E. Pertanyaan

1. Setelah menemukan 4 prinsip-prinsip geografi, kemudian pindahkan ke dalam tabel di bawah ini dan jelaskan masing masing istilah tersebut.

No	Prinsip-prinsip geografi	Penjelasan	Contoh
1	Persebaran		
2	interelasi		

SMAK Giovanni Kupang - Natalia.doc.- tahun 2022

3	deskripsi		
4	korologi		

2. Isilah tabel di bawah ini!

Pendekatan	Penjelasan nya	Contoh penerapan dalam kehidupan
Keruangan /spatial		1... 2.... 3....

		4.... 5....
Kelingkungan/ ekologi		1. Memahami banjir akibat pembuangan sampah sembarangan 2... 3... 4... 5...

Kompleks wilayah / regional	1...
	2...
	3...
	4...
	5...

3. Bacalah artikel di bawah ini dan Analisislah Artikel di atas berdasarkan objek formal geografi dengan menjawab pertanyaan 5W +1H!

Selain Solok Selatan, Banjir & Longsor Juga Landa Daerah Lain di Sumbar

Banjir disertai longsor juga terjadi di daerah lain di Sumatera Barat, yakni Kota Solok, Kabupaten Agam, dan Kabupaten 50 Kota. Bencana alam ini disebabkan hujan yang berlangsung terus menerus sejak Jumat 5 Februari lalu. Di Kota Solok, banjir merendam 36 rumah di Kelurahan Koto Panjang, Kecamatan Tanjung Harapan dan Kelurahan Karambie, Kota Solok. Banjir imbas meluapnya Sungai Batang Lembang. Sementara di Kabupaten Agam, longsor terjadi pada Minggu 7 Februari pukul 02.00 WIB. Material longsor menutup akses jalan Bukittinggi-Lubuk Sikaping dengan panjang material longsor 15 meter setinggi 2,5 meter. "Jalan telah dapat dilalui kendaraan," tulis Kepala Pusat Data Informasi dan Humas BNPB, Sutopo Purwo Nugraho dalam pesan tertulis yang diterima Okezone, Selasa (2/8/2016). Banjir juga terjadi di Nagari Pangkalan, Kecamatan Pangkalan Nagari, Kab 50 Kota. Sebanyak 100 rumah terendam banjir hingga 1 meter. Seorang remaja 16 tahun bernama Padri, ditemukan meninggal setelah hanyut terbawa banjir. Diberitakan sebelumnya, Kabupaten Solok Selatan dilanda banjir dan longsor. Ribuan rumah di tiga kecamatan terendam imbas meluapnya Sungai Batang Bangko, Sungai Batang Sulitidan Sungai Batang Lolo. Sedangkan longsor menyebabkan enam orang tertimbun. Dua di antaranya sudah ditemukan meninggal, sedangkan sisanya masih dicari. Longsor juga membuat jalan Jalan

SMAK Giovanni Kupang - Natalia.doc.- tahun 2022

Muaralabuh - Padang Aro Kerinci putus total."BPBD bersama TNI, Polri, PMI, Basarnas, SKPD dan masyarakat telah melakukan pendataan dan penanganan darurat. Posko didirikan dan membagikan makanan siap saji. Hujan masih berlangsung menyebabkan sulitnya penanganan," pungkas Sutopo.

F. Kesimpulan

1. Hujan deras yang terjadi di Muaralabuh - Padang Aro Kerinci menyebabkan banjir bandang yang melanda wilayah tersebut. Banjir bandang ini disebabkan oleh curah hujan yang sangat tinggi dalam waktu singkat, sehingga menyebabkan tanah longsor dan banjir yang melanda wilayah tersebut.

2. BPBD bersama TNI, Polri, PMI, Basarnas, SKPD dan masyarakat telah melakukan pendataan dan penanganan darurat. Posko didirikan dan membagikan makanan siap saji. Hujan masih berlangsung menyebabkan sulitnya penanganan.

3. Hujan masih berlangsung menyebabkan sulitnya penanganan.



SMA Katolik Giovanni Kupang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
UNTUK SMA KELAS X
Konsep Geografi

KONSEP GEOGRAFI



DISUSUN OLEH :

NATALIA Y. DULA, S.Pd

SMAK Giovanni Kupang - Natalia.doc.- tahun 2022

KELOMPOK	
NAMA ANGGOTA:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

A. Capaian Pembelajaran

Memahami konsep Dasar Ilmu Geografi

B. Tujuan Pembelajaran

Menerapkan konsep geografi dalam kehidupan sehari-hari

C. Pemahaman Bermakna

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu menerapkan 10 konsep dasar geografi dalam kehidupan sehari-hari.

D. Stimulus

Gambar :



Link video :

https://www.youtube.com/watch?v=_oXgdaPDsYs

E. Pertanyaan

1. Carilah 10 konsep geografi secara Vertikal, Horizontal dan diagonal pada kolom berikut ini.

D	I	F	E	R	E	N	S	I	A	S	I	A	R	E	A	I	U	K	A
Z	I	T	K	L	F	H	J	K	L	M	E	R	T	O	E	G	H	A	B
A	I	H	E	P	E	T	R	I	R	A	A	L	L	I	M	N	R	A	T
K	M	S	E	T	R	I	J	A	R	A	K	O	I	N	B	T	A	R	L
S	A	B	A	R	A	N	G	K	E	T	T	K	K	T	O	E	N	T	T
E	B	G	H	E	L	O	D	E	S	A	N	A	I	E	R	R	I	O	I
S	B	I	L	H	I	D	R	O	G	E	N	S	T	R	E	V	U	G	M
I	C	J	P	O	L	A	K	O	T	A	A	I	O	A	T	I	M	R	E
B	D	K	X	V	M	O	R	F	O	L	O	G	z	K	N	E	Y	A	T
I	E	K	Z	Y	O	E	G	E	O	G	R	A	F	S	O	W	R	F	E
L	F	L	E	T	I	I	R	O	I	H	I	J	U	I	S	U	C	I	R
I	G	K	E	T	E	R	J	A	N	G	K	A	U	A	N	N	R	E	A
T	H	M	W	I	L	A	Y	H	S	E	M	A	N	G	A	T	Z	H	U
A	P	E	T	R	I	A	Y	U	T	I	A	T	M	O	S	F	E	R	R
S	N	I	L	A	I	K	E	G	U	N	A	A	N	V	E	N	N	Y	I
S	M	T	I	G	O	T	E	D	U	O	R	I	B	U	A	N	A	M	B
K	E	T	E	R	K	A	I	T	A	N	K	E	R	U	A	N	G	A	N

2. Setelah anda menemukan 10 konsep esensial geografi, kemudian pindahkan ke dalam tabel di bawah ini dan jelaskan masing masing istilah tersebut!

NO	KONSEP GEOGRAFI	PENJELASAN	CONTOH
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

3. Pasangkanlah Pernyataan dan Konsep Geografi Pada Tabel Berikut

Pernyataan	Panah pasangan	Konsep Geografi	Penjelasan singkat
Kota Solok dapat dijangkau dengan mudah dari kota Padang. Hal ini didukung keberadaan sarana angkutan umum dan jaringan jalan yang baik		Jarak	
Daerah kapur kecendrungan kesulitan dalam hal ketersediaan air.		Morfologi	
Jika beranjak dari Kota Padang untuk menuju Kota wisata Sawahlunto membutuhkan waktu lebih kurang 3 jam di perjalanan dengan ongkos transportasi 20 ribu rupiah.		Interaksi	
Keadaan topografi kota padang bervariasi, 49,48% luas wilayah daratan Kota Padang berada pada wilayah kemiringan lebih dari 40% dan 23,57% berada pada wilayah kemiringan landai.		Keterjangkauan	
Kota kecendrungan menyediakan lapangan kerja yang lebih beragam sehingga hal itu menjadi penarik terjadinya urbanisasi. Disisi lain desa sebagai penghasil pangan sangat dibutuhkan oleh kota untuk memasok sayur mayor dan juga beras		Keterkaitan keruangan	

F. Kesimpulan



SMA Katolik Giovanni Kupang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK SMA KELAS X

Jenis – Jenis Bencana dan Siklus Penanggulangannya



DISUSUN OLEH :

NATALIA Y. DULA, S.Pd

SMAK Giovanni Kupang - Natalia.doc.- tahun 2022



KELOMPOK

NAMA ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Capaian Pembelajaran

Memahami konsep Dasar Ilmu Geografi

B. Tujuan Pembelajaran

Menganalisis jenis-jenis bencana dan siklus penanggulangannya

C. Pemahaman Bermakna

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis bencana dan siklus penanggulangannya

D. Stimulus

Link video :

<https://youtu.be/8dYimC3HWnQ>

E. Pertanyaan

- 1) Jelaskan jenis – jenis bencana yang ada di Indonesia

Jawaban :

- 2) Bagaimana upaya penanggulangan yang dilakukan?

Jawaban :