



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
No Absen :
Kelompok :

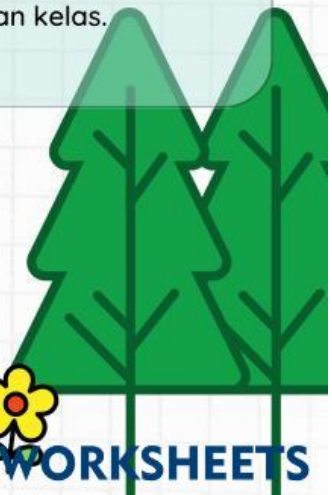
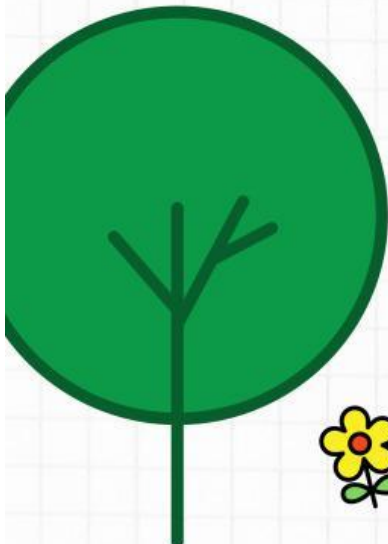
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Materi : Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel
Sub Materi : Pretidaksamaan Linier Satu Variabel
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 25 Menit

TUJUAN

Setelah mengerjakan LKPD ini dengan berdiskusi, kalian dapat menentukan penyelesaian dari pertidaksamaan linier satu variabel

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan identitasmu di tempat yang sudah disediakan
3. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan runtut
4. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok
5. Tempelkan kartu gambar yang sesuai situasi yang ada di LKPD ke tempat yang disiapkan
6. Pindahkan kartu gambar yang sama (agar hilang) antara bagian kanan dan bagian kiri tanda ketidaksamaan ke tempat yang sudah disiapkan
7. Jika ada kurang dimengerti dari LKPD, maka tanyakan kepada guru
8. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.





Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Situasi 1

Di alun-alun Kota Malang terdapa jungkat-jungkit. Intan yang memiliki berat badan 50 kg dan Sumra yang memiliki berat badan 30 kg menaiki jungkat-jungkit tersebut. Ketika mereka naik, jungkat jungkit dalam keadaan tidak seimbang, lebih berat di Intan. Kemudian Ima ikut naik jungkat jungkit tepat di belakang Sumra. Setelah itu jungkat jungkit tetap berada di posisi tidak seimbang, lebih berat di Sumra dan Ima

Setelah membaca situasi 1, pertanyaan apa yang bisa kamu buat yang berhubungan dengan pertidaksamaan linier satu variabel?

.....

.....

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Bacalah modul sub bab pertidaksamaan linier satu variabel untuk mengerjakan kegiatan di bawah ini dengan berdiskusi.

dari 6 pernyataan di bawah, pindahkan pernyataan yang sesuai dengan ciri-ciri pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam kotak!





Ciri-ciri pertidaksamaan linier satu variabel adalah....

- Memiliki lebih dari 1 variabel
- Menggunakan simbol pertidaksamaan $<$, $>$, \leq , \geq
- Memiliki satu variabel berpangkat 1
- harus bilangan bulat
- terdapat operasi hitung di dalamnya
- menggunakan simbol $=$



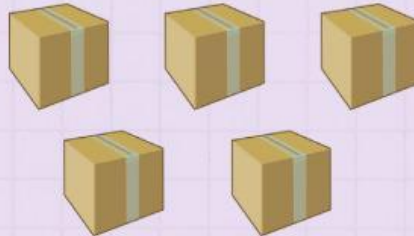


Situasi 4

Dalam acara kerja bakti rutin hari minggu, Pak RT meminta Pak Fahmi dan Pak Nasa untuk membeli air mineral. Beberapa saat kemudian mereka kembali, Pak Fahmi membawa 3 kardus dan 2 botol air mineral sementara Pak Nasa membawa 2 kardus dan 6 botol air mineral. Jika total yang dibawa Pak Fahmi lebih banyak dari yang dibawa Pak Nasa, dan banyak botol air di setiap kardus sama dan tidak lebih dari 10, maka berapakah banyak air mineral yang mungkin dalam setiap kardus?

Gambarlah ulang pada tempat yang sudah disiapkan!

> <



Banyak botol air mineral yang dibeli Pak Fahmi

Simbol

Banyak botol air mineral yang dibeli Pak Nasa

Misalkan: banyak botol air mineral yang masuk di kardus = ...

Bentuk matematika :

Isilah titik-titik di bawah dengan angka sesuai perhitungan di atas dan beri tanda centang () pada angka yang sesuai

Banyak air mineral botol yang mungkin dalam setiap kardus



... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ...





Sekarang, dari jasil 3-5 yang sudah kalian kerjakan, kesimpulan apa yang kalian dapatkan?

Apakah cara menyelesaikan pertidaksamaan linier satu variabel sama seperti penyelesaian persamaan linier satu variabel?

.....

Apa yang membedakan penyelesaian dari persamaan linier satu variabel dengan pertidaksamaan linier satu variabel?

.....

Fase 3 : Membimbing Pemecahan Masalah

Masalah

Penyelesaian:

Diketahui:

alas jajargenjang = satuan.

Tinggi jajargenjang = + ... satuan.

Luas jajargenjang tidak lebih dari satuan luas

Ditanya: tinggi jajar genjang maksimal

Jawab:

Ingat, rumus luas jajar genjang = alas × tinggi

Luas jajar genjang tidak lebih dari ... satuan luas

$$\text{alas} \times \text{tinggi} \leq \dots$$

$$\dots \times (\dots + \dots) \leq \dots$$

$$\dots(\dots + \dots) \leq \dots$$

$$\dots + \dots \leq \dots$$

$$\dots + \dots - \dots \leq \dots - \dots$$

$$\dots \leq \dots$$

$$\leq \dots$$

$$y \leq \dots$$

Tinggi jajar genjang ... + ...

Jika ... ≤ ... (maksimal nilai y adalah ...)

maka ... + ... = ... + ... = ...

Jadi tinggi maksimal jajar genjang tersebut adalah ... satuan





Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah berdiskusi dan mengerjakan LKPD ini, presentasikan hasil kerjamu di depan kelas



Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan tanggapan, pertanyaan, komentar, atau sanggahan untuk kelompok yang sedang presentasi!

AKelompok:

.....
.....
.....

Kelompok:

.....
.....
.....

