Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI ARAH PERGESERAN KESETIMBANGAN KIMIA



KELAS XI

Disusun Oleh:
Lucky Arthamevia Andreani

Dosen Pembimbing:
Bertha Yonata, S.Pd., M.Pd.

Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Arah Kesetimbangan ini dapat terselesaikan.

Penyusunan E-LKPD ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik. dengan menggunakan E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai materi yang diajarkan melalui fenomena dan percobaan yang disediakan.

Penulis telah berusaha menyusun E-LKPD ini dengan sebaik-baiknya, namun penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan pengembangan selanjutnya. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dari E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak umumnya, serta dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Surabaya, 2023

Penulis

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UMUM

Lembar kerja peserta didik ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi arah kesetimbangan kimia. Keterampilan argumentasi dapat dikembangkan sebagai salah satu tujuan di setiap bidang pengetahuan yang diajarkan di sekolah. Dalam berargumentasi, dibutuhkan proses memperkuat suatu penyataan melalui analisis berpikir kritis yang didasarkan atas bukti-bukti dan alasan yang logis sehingga peserta didik diharapkan dapat lebih mendalami konsep materi dengan memberikan analisis dan bukti-bukti logis sesuai pengalaman atau literatur relevan yang diterima.

ASPEK ARGUMENTASI

Klaim : Peserta didik memberikan pendapat atau pernyataan terhadap klaim yang diberikan

Data : Peserta didik memberikan bukti yang mendukung klaim

Warrant : Peserta didik memberikan pembenaran/penjelasan hubugan antara klaim dan data

Backing : Peserta didik memberikan dukungan berdasarkan literatur yang dibaca.

Qualifier : Peserta didik memberikan kualifikasi untuk mendukung klaim

Rebuttal : Peserta didik memberkan sanggahan terhadap klaim yang salah

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR KETERAMPILAN ARGUMENTASI

Indikator	Keterangan	Fitur Bahasa
Klaim/ Pernyataan	Memberikan pendapat atau pernyataan terhadap klaim yang diberikan	Saya setuju dengan...; Saya mendukung...;
Evidence/ Data	Bukti atau data yang digunakan untuk mendukung klaim.	Berdsarkan fenomena tersebut...; Dikarenakan...
Warrant/ Penjamin	Alasan yang diberikan peserta didik untuk menghubungkan klaim dan data.	Saya setuju, hal ini karena...; Hal tersebut membuat saya setuju karena...
Backing/ Dukungan	Kajian teori yang dapat mendukung alasan pembenaran.	Berdasarkan yang pernah saya baca...; Dari teori yang saya baca...
Qualifier/ Penjamin	Memberikan kualifikasi untuk mendukung klaim.	Tentu saja hal tersebut...; Besar kemungkinan bahwa...; ...perlu dilakukan...
Rebuttal/ Sanggahan	Berisi sanggahan atau penyangkalan terhadap klaim yang salah disertai alasan.	Saya tidak setuju terhadap...karena..; Saya tidak setuju bahwa..karena...

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Bacalah setiap soal dalam E-LKPD ini dengan cermat dan kerjakan sesuai petunjuk pada tempat yang telah disediakan.
2. Kerjakan E-LKPD ini dengan berdiskusi bersama teman sekelompok anda.
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD.

PETUNJUK PENGIRIMAN

1. Klik *FINISH*
2. Klik *email my answer to my teacher*
3. Masukkan nama kelompok (Misal: Kelompok 1)
4. Isi kolom *group/level* dengan Kelas XI dan kolom *school subject* dengan Faktor Kesetimbangan Kimia
5. Isi kolom *enter your teacher's email* dengan luckyartha11@gmail.com kemudian klik *send*

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan kesetimbangan reaksi kimia, konsep kesetimbangan kimia pada makhluk hidup, penerapan kesetimbangan kimia dalam keseharian dan peserta didik memiliki pengetahuan kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat dan memiliki pikiran yang kritis serta terbuka melalui kerja ilmiah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

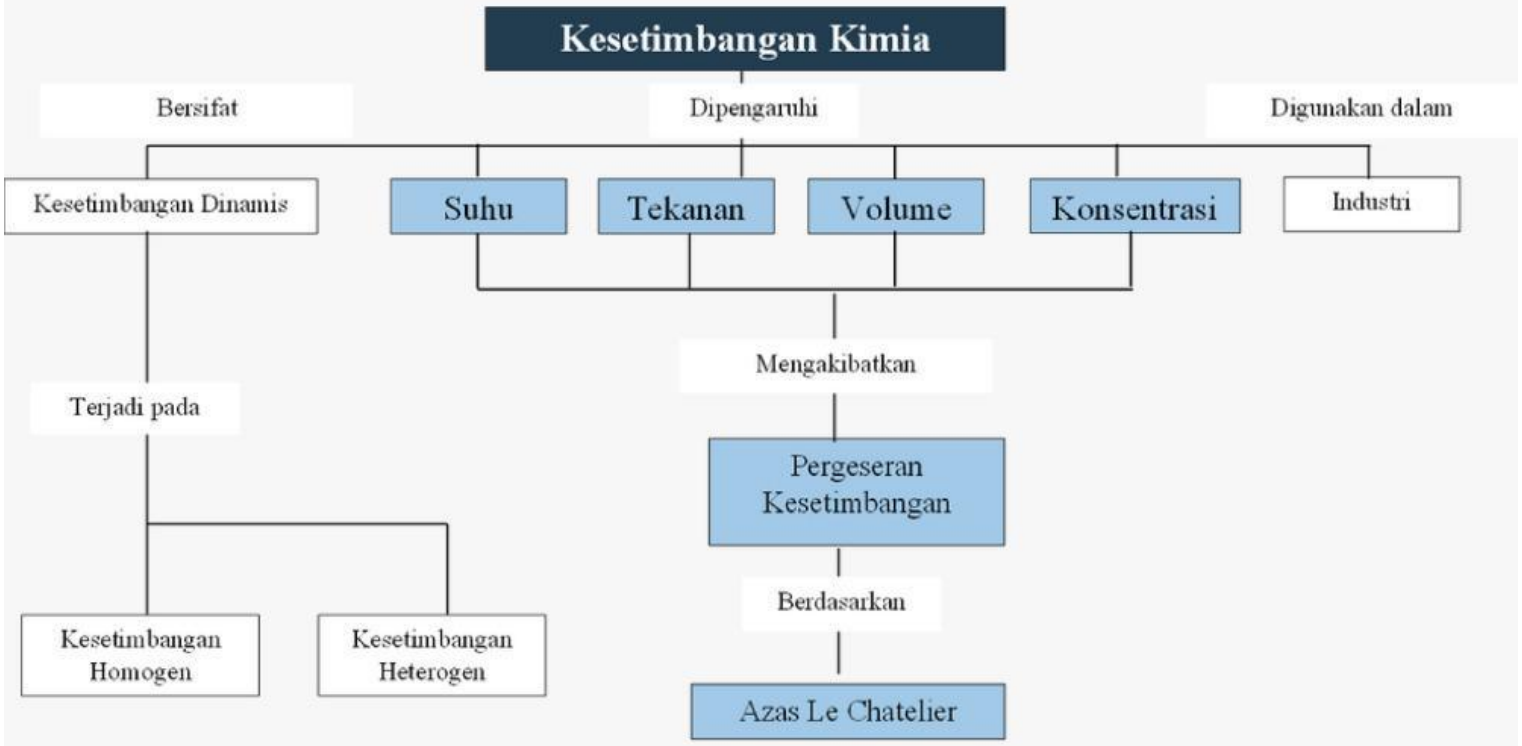
Menganalisis pengaruh dari masing-masing faktor yang mempengaruhi arah pergeseran kesetimbangan kimia dengan tepat.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengklasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi arah pergeseran kesetimbangan kimia dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh dari masing-masing faktor yang mempengaruhi arah pergeseran kesetimbangan kimia dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi arah pergeseran kesetimbangan kimia dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP





LIVEWORKSHEETS