ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

TURMAS:
1601
1602

MATEMÁTICA

Relembrando...

1. **Registre os números das fichas a seguir no quadro de ordens em que estão representadas as primeiras nove ordens e as três classes do sistema de numeração decimal.**

	Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	CENTENA DE MILHÃO	DEZENA DE MILHÃO	UNIDADE DE MILHÃO	CM	DM	UM	C	D	U
12 378									
873 540 981									
502 827									
81 457 023									
7 034 523									

2. **Marque as fichas que apresentam a decomposição correta do número 1 498 765 000.**

1 400 000 000 + 90 000 000 + 705 000	1 UM + 4 CM + 9 C + 8 D + 7 U
1 000 000 000 + 400 000 000 + 90 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 60 000 + 5 000	
1 000 000 000 + 498 000 000 + 765 000	14 CM + 98 UM + 76 C + 5 U

3. **Escreva em cada item a seguir o valor posicional que o algarismo destacado assume em cada número.**

a) **159 860 - _____** b) **8 904 587 - _____** c) **325 - _____** d) **52 884 - _____**



4. **Ligue os números com a quantidade de ordens que cada um possui.**

154 509 867 352	567 890 641	9 861 340	11 547 043	89 674 523 708
7 ordens	8 ordens	9 ordens	11 0rdens	12 ordens

5. **Em uma campanha beneficente, foram recolhidos cerca de três bilhões e quarenta e nove mil quilogramas de alimentos para serem doados. Para registrar essa informação, Danilo precisa anotar esse número decompondo-o. Como Danilo deve fazer esse registro?**



ATENÇÃO! Não é necessário imprimir.

LIVEWORKSHEETS

Ler e escrever na idade certa: caderno de atividades: 4º e 5º ano: segundo ciclo: Ensino Fundamental I/ organizadora SM: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM. – 1.ed. – São Paulo: Edições SM, 2015.