

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



PERBANDINGAN

Kelas:

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Kompetensi Dasar (KD)



Materi yang dikaji dalam LKPD ini adalah bagian dari materi Perbandingan, disajikan di kelas VII semester II.

Sesuai Kurikulum 2013, materi ini dipelajari untuk menunjang tercapainya

KD 3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)

KD 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda)



Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini siswa dapat menemukan konsep perbandingan, cara menyatakan perbandingan dan menentukan perbandingan dua besaran yang satuannya sama dan berbeda serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang satuannya sama dan berbeda



Alokasi Waktu

Untuk menyelesaikan LKPD ini diberikan waktu selama 30 menit.

Petunjuk Penggunaan LKPD

Berikut adalah tugas yang harus kalian laksanakan.

1. Berdoa sebelum mulai belajar.
2. Isilah identitas anggota kelompok dengan lengkap.
3. Membaca semua LKPD secara terurut dari petunjuk sampai dengan lembar kerja secara cermat dan teliti.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk mengisi “titik-titik” pada lembar kerja.
5. Melaksanakan kegiatan belajar dengan baik.
6. Bacalah dengan seksama setiap uraian dalam LKPD ini. Jika mengalami kesulitan sebaiknya Anda tanyakan kepada guru.
7. Kerjakan tugas/soal pada tempat yang telah disediakan. Bila tempat yang disediakan kurang, Anda dipersilahkan untuk menambahkan pada kertas lain dan dilampirkan pada LKPD ini.
8. Anda diperbolehkan menggunakan bahan atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman Anda.



Ayo kita amati!

Perhatikan dan amati gambar berikut.



Perhatikan gambar di atas!

Dari gambar di atas, dapatkah teman-teman membandingkan berapa banyak siswa laki-laki dan Perempuan? Nah, untuk mengetahui perbandingan siswa laki-laki dan Perempuan, lengkapilah titik-titik di bawah ini!



Lengkapilah pernyataan – pernyataan dibawah ini berdasarkan gambar diatas!

1. Jumlah laki – laki adalah orang dan jumlah perempuan adalah orang
2. Jumlah siswa yang berdiri adalah orang dan jumlah siswa yang duduk adalah orang
3. Jika membandingkan dua besaran dapat dituliskan dengan lambang “ : ”. dapatkah kalian membandingkan jumlah laki-laki dan perempuan dalam foto tersebut? :
4. Perbandingan jumlah siswa yang duduk dengan siswa yang berdiri? :
5. Banyaknya siswa yang duduk adalah dari siswa
6. Banyaknya siswa yang berdiri adalah dari siswa
7. Perbandingan jumlah siswa perempuan dan laki-laki dalam foto tersebut?
.....
8. Perbandingan jumlah siswa yang berdiri dengan siswa yang duduk adalah
.....



Ayo simpulkan!

Dari permasalahan di atas, dapatkah kalian menyimpulkan apakah yang dimaksud dengan perbandingan?

.....
.....

Ada berapa cara untuk menyatakan perbandingan?

.....
.....
.....



Ayo kita amati!

Perhatikan gambar berikut!



Berat badan Ayah 80 Kg dan berat badan Ibu 60 Kg, sedangkan berat badan Kakak 30 Kg dan adik 20 Kg.

- a. Perbandingan berat badan Ayah dan Ibu

$$= 80 \text{ Kg} : \dots\dots\dots$$

$$= 80 : \dots\dots$$

$$= \dots\dots : \dots\dots \quad (*\text{sederhanakan})$$

Jadi, perbandingan berat badan Ayah dan Ibu adalah $\dots\dots : \dots\dots$

- b. Perbandingan usia Kakak dan Adik

$$= \dots\dots \text{ Kg} : \dots\dots\dots$$

$$= 30 : \dots\dots$$

$$= \dots\dots : \dots\dots \quad (*\text{sederhanakan})$$

Jadi, perbandingan berat badan Kakak dan Adik adalah $\dots\dots : \dots\dots$

Perhatikan perbandingan berikut!

1. $600 \text{ gram} : 3 \text{ kg} = \dots\dots : \dots\dots$

Penyelesaian:

$$600 \text{ gram} : 3 \text{ kg} = 600 \text{ gram} : (3 \times 1000 \text{ gram}) \dots\dots\dots (*\text{mengubah kg ke gram})$$

$$= 600 \text{ gram} : \dots\dots$$

$$= \dots\dots \text{ gram} : \dots\dots \text{ gram}$$

$$\text{Jadi, } 600 \text{ gram} : 3 \text{ kg} = \dots\dots : \dots\dots$$

2. $\frac{1}{5} \text{ liter} : 250 \text{ ml} = \dots\dots$

$$\frac{1}{5} \text{ liter} : 250 \text{ ml} = \left(\frac{1}{5} \times \dots \text{ ml}\right) : 250 \text{ ml} \dots\dots\dots (*\text{mengubah liter ke ml})$$

$$= \dots\dots \text{ ml} : 250 \text{ ml}$$

$$= \dots\dots : \dots\dots$$

$$\text{Jadi, } \frac{1}{5} \text{ liter} : 250 \text{ ml} = \dots\dots : \dots\dots$$



Ayo simpulkan!

1. Dari permasalahan perbandingan pada gambar diatas, apakah berat badan Ayah dan Ibu memiliki satuan yang sama?
2. Dari permasalahan gambar 1 diatas, apakah berat badan Kakak dan Adik memiliki satuan yang sama?
3. Perbandingan berat badan pada permasalahan gambar 1 disebut perbandingan dua besaran dengan satuan
Mengapa?
4. Dari permasalahan perbandingan nomor 1 diatas, apakah memiliki satuan yang sama?
5. Dari permasalahan perbandingan nomor 2 diatas, apakah memiliki satuan yang sama?
6. Perbandingan pada nomor 1 dan 2 disebut perbandingan dua besaran dengan satuan.....
Mengapa?

