

TINGKAT KEANEKARAGAMAN HAYATI

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Judul Kegiatan Proyek

“Membuat media powerpoint dari hasil identifikasi tingkat keanekaragaman hayati olahan makanan khas Sumatera Selatan”

Petunjuk Kerja

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 7-8 orang.
2. Siapkan alat tulis dan perangkat elektronik untuk mengerjakan lembar kerja.
3. Kegiatan proyek maksimal dikerjakan selama 4 hari.
4. Kerjakan kegiatan proyek secara terstruktur.
5. Minta bimbingan guru jika kalian menemukan hal-hal yang sulit dimengerti.

Fase I: Penentuan Pertanyaan Mendasar

Setelah kalian membaca wacana yang ada diatas terkait berbagai tingkat keanekaragaman hayati dari ketiga buah-buahan diatas. Mungkin sebagian orang belum banyak tahu, bahwasanya banyak sekali hal-hal yang ada disekitar kita yang keberadaannya bisa kita tentukan termasuk keanekaragaman tingkat apa saja sesuatu tersebut. Salah satu contohnya adalah olahan masakan khas Sumatera Selatan, yaitu “Pindang Palembang”.

Pada dasarnya pindang adalah teknik memasak, yaitu memasak dengan cara merebus. Pada umumnya, sebutan pindang merujuk pada makanan yang tidak menggunakan santan atau berkuah bening. Berbagai variasi pindang ini tetap memuat unsur utama dari pindang Sumatera Selatan yaitu; pertama, menggunakan ikan air tawar (baung, toman, lais, gabus, tebakang). Selain menggunakan ikan segar, pindang juga dapat berisi ikat salai serta telur ikan. Kedua, bumbu dasar yang digunakan adalah standar pada semua varian pindang yaitu cabai, bawang merah, bawang putih, kunyit, lengkuas, serta jahe. Bumbu-bumbu tersebut merupakan bagian dari gambaran hubungan antara budaya masyarakat Sumatera Selatan dengan semua budaya para pedagang yang hadir di Sumatera Selatan.

Dari pernyataan diatas olahan khas Sumatera Selatan “Pindang” memiliki komponen-komponen yang dapat menunjukkan adanya keanekaragaman makhluk hidup didalamnya. Untuk mengetahui lebih lanjut. Silahkan berdiskusi dengan kelompok masing-masing, tontolah video yang telah diberikan, dilanjutkan dengan mengidentifikasi komponen apa saja yang ada pada olahan tersebut kemudian jawablah beberapa pertanyaan yang diberikan!



Sebutkan spesies-spesies makhluk hidup (beserta nama latinnya) yang berada dalam satu olahan pandang tersebut!

Apakah kalian menemukan keanekaragaman tingkat gen dan spesies dalam satu olahan pandang tersebut? Jika ada, sebutkan dan jelaskan!

Apakah asal ekosistem dari masing-masing spesies pada olahan “Pandang” tersebut dapat membentuk keanekaragaman makhluk hidup? Jika ada, jelaskan pada tingkat apa keanekaragaman tersebut.

Fase II : Merencanakan Proyek

Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan diatas, buatlah sebuah media pop up book dari hasil identifikasi kalian terhadap keanekaragaman hayati tingkat apa saja yang ada di olahan “Pandang” berdasarkan pertanyaan yang diajukan. Buatlah hasil diskusi ke dalam bentuk media powerpoint secara berkelompok.

Fase III : Menyusun Jadwal Pengerjaan**Deadline**

Setelah jangka waktu pengerjaan selama 4 hari

- Berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian menyusun jadwal pengerjaan proyek

Fase IV : Monitoring Perkembangan Proyek

- Tuliskan kendala atau tantangan yang kelompok kalian temukan selama penyelesaian tugas proyek pada kolom berikut ini!

Fase V : Menguji Hasil Pengerjaan Proyek

- Kumpulkan produk yang telah kelompok kalian buat kepada guru.
- Presentasikan hasil kerja proyek kalian didepan kelas oleh masing-masing kelompok.

Fase VI : Evaluasi Pengalaman Belajar

- Tuliskan kesimpulan yang kelompok kalian peroleh setelah mempresentasikan hasil tugas proyek pada kolom berikut.

- Untuk mengukur pemahaman pada Kegiatan Pembelajaran III jawablah soal latihan berikut!

TINGKAT KEANEKARAGAMAN HAYATI

Latihan Soal

Pilihlah satu jawaban yang paling benar

1. Tingkatan keanekaragaman hayati terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu....

- A. Keanekaragaman gen, keanekaragaman jenis, keanekaragaman ekosistem
- B. Keanekaragaman gen, jenis, dan populasi
- C. Keanekaragaman spesies, populasi, dan habitat
- D. Semua jawaban benar

2. Kelompok tumbuhan yang merupakan tingkatan satu jenis adalah....

- A. Mangga manalagi, mangga gedong, dan mangga harum manis
- B. Jambu, mangga dan pepaya
- C. Kelapa sawit, kelapa gading, kelapa hijau
- D. Aren, jambu dan kelapa sawit

3. Menurut kalian, faktor yang mendasari adanya keanekaragaman gen adalah...

- A. Perbedaan susunan perangkat dasar gen tiap-tiap individu.
- B. Kesamaan perangkat atau kerangka dasar penyusunan gen setiap individu.
- C. Interaksi faktor genetik dengan faktor lingkungan.
- D. Variasi antar individu yang berbeda spesies.

4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tingkat keanekaragaman hayati apakah yang tampak dari variasi pada buah tersebut?

- A. Keanekaragaman Ekosistem
- B. Keanekaragaman Gen
- C. Keanekaragaman Family
- D. Keanekaragaman Jenis

5. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

Indonesia merupakan salah satu negara dengan keanekaragaman hayati (*biodiversity*) terbesar di dunia. Hal ini terbukti dengan banyaknya flora dan fauna yang hidup di Indonesia yang sangat bervariasi. Variasi tersebut dapat terlihat dari perbedaan warna, ukuran, bentuk, jumlah, tekstur, penampilan, dan sifat makhluk hidup itu sendiri. Tidak hanya flora dan fauna yang umumnya terdapat di belahan dunia lain, Indonesia juga memiliki banyak sekali flora dan fauna endemik yang hanya ada di Indonesia.

Dari pernyataan diatas, apa yang dimaksud dengan flora dan fauna endemik...

- A. Spesies yang wilayah sebaran alamnya sebagai akibat dari aktivitas yang disebabkan oleh masuknya habitat baru secara sengaja atau tidak sengaja.
- B. Spesies pendatang di suatu wilayah yang hidup dan berkembang biak di wilayah tersebut dan menjadi ancaman bagi biodiversitas maupun kesehatan pada tingkat ekosistem, individu, maupun genetik.
- C. Spesies yang hanya ditemukan di suatu daerah tertentu
- D. Semua jawaban salah