

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Judul Kegiatan Proyek

"Membuat media infografis dari hasil pengelompokkan makhluk hidup yang ada disekitar"

Petunjuk Kerja

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Siapkan alat tulis dan perangkat elektronik untuk mengerjakan lembar kerja.
3. Kegiatan proyek maksimal dikerjakan selama 4 hari.
4. Kerjakan kegiatan proyek secara terstruktur.
5. Minta bimbingan guru jika kalian menemukan hal-hal yang sulit dimengerti.

Fase I: Penentuan Pertanyaan Mendasar

Setelah kalian membaca wacana yang ada diatas terkait pengelompokkan bahan pangan yang ada di Pasar Tradisional Sumatera Selatan, yatu Pasar 16 Ilir, menurut kalian jika salah satu dari bahan pangan tersebut tidak dikelompokkan dengan jenisnya masing masing apakah akan menimbulkan masalah? Mengapa demikian?

MORE INFO

Tontolah video disamping ini untuk membantu membantu kalian dalam mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas pada pembelajaran ini!

Fase II : Merencanakan Proyek

Setelah menjawab pertanyaan diatas, kalian akan mengetahui seberapa pentingnya pengelompokan makhluk hidup khususnya yang terjadi ketika kalian berada di sebuah pasar. Selain pengelompokan yang terjadi di pasar, mungkin kita belum menyadari berbagai jenis spesies tumbuhan yang ada disekitar kita yang keberadaannya juga perlu dikelompokkan. Berdiskusilah dengan kelompok masing-masing. Coba lakukan kegiatan untuk mengidentifikasi spesies yang sering kalian temukan disekitar tempat tinggalmu.

Lakukan observasi disekitar tempat tinggalmu. Buatlah daftar spesies tumbuhan yang bermanfaat menurut kalian. Carilah informasi tersebut dari beberapa sumber contohnya dengan wawancara tokoh setempat.

No	Nama Spesies Tumbuhan	Nama Ilmiah Tumbuhan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Setelah selesai mengidentifikasi spesies tersebut, pilihlah salah satu spesies yang menurut kalian sangat menarik. Lalu identifikasilah kelompok spesies tersebut dalam sistem tingkatan klasifikasi serta berikan ciri-ciri spesies tersebut.

Nama Spesies Tumbuhan	
Klasifikasi Tumbuhan	Karakteristik Tumbuhan

Setelah mengelompokkan dan mendeskripsikan karakteristik dari spesies yang telah dipilih, lakukan kajian literatur tentang peranan spesies tersebut bagi kehidupan manusia (sosial, lingkungan, ekonomi)

Peranan Tumbuhan dalam Kehidupan		
Sosial	Lingkungan	Ekonomi

Butalah solusi tentang bagaimana cara agar spesies tersebut dimanfaatkan secara bijak sehingga keseimbangan ekosistem tetap terjaga.



Buatlah hasil identifikasi ke dalam bentuk media infografis. Buatlah media infografis menggunakan aplikasi edit berupa canva. Berikut adalah cara membuat poster menggunakan aplikasi canva:

1. Akses canva melalui komputer atau smartphone. Buka canva di dekstop atau aplikasi untuk memulai. Setelah masuk pada halaman Beranda, cari atau ketik “Poster” untuk membuat desain.
2. Pilihlah desain poster yang diinginkan. Klik desain untuk mulai menyesuaikan.
3. Pilihlah template yang diinginkan. Sesuaikan layout, skema warna atau latar belakang, serta mencoba berbagai font dan kombinasi warna.
4. Edit teks dan tambahkan lebih banyak elemen desain berupa gambar, foto, ilustrasi, ikon, filter, maupun bingkai agar terlihat menarik. Selain itu juga dapat menggunakan gambar atau foto pribadi yang diunggah.
5. Setelah desain selesai, simpanlah desain poster dala format PDF, JPG, atau PNG. Desain yang telah dibuat masih dapat diedit kapan pun.



**Tontolah video
disamping ini untuk
membantu kalian
dalam mengerjakan
proyek yang telah
diberikan pada
pembelajaran ini!**

Fase III : Menyusun Jadwal Pengerjaan**Deadline**

Setelah jangka waktu pengerjaan selama 4 hari

- Berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian menyusun jadwal pengerjaan proyek.

Fase IV : Monitoring Perkembangan Proyek

- Tuliskan kendala atau tantangan yang kelompok kalian temukan selama penyelesaian tugas proyek pada kolom berikut ini!

Fase V : Menguji Hasil Pengerjaan Proyek

- Kumpulkan produk yang telah kelompok kalian buat kepada guru.
- Presentasikan hasil kerja proyek kalian didepan kelas oleh masing-masing kelompok.

Fase VI : Evaluasi Pengalaman Belajar

- Tuliskan kesimpulan yang kelompok kalian peroleh setelah mempresentasikan hasil tugas proyek pada kolom berikut.

- Untuk mengukur pemahaman pada Kegiatan Pembelajaran I jawablah soal latihan berikut!

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Latihan Soal

Pilihlah satu jawaban yang paling benar

1. Pernyataan yang tepat dari binomial nomenklatur adalah.....

- A. Sistem tata nama ilmiah yang berlaku pada setiap spesies dengan menggunakan bahasa lokal
- B. Sistem tata nama ilmiah secara baku pada setiap spesiesnya dengan menggunakan 2 kata
- C. Sistem tata nama ilmiah yang mengatur penamaan pada tumbuhan
- D. Sistem tata nama ilmiah yang mengatur penamaan pada makhluk hidup yang berlaku bagi para peneliti

2. Dalam tata nama binomial nomenklatur, dua kata untuk suatu jenis makhluk hidup secara berurutan menunjukkan nama takson

- A. Suku dan Jenis
- B. Jenis dan Marga
- C. Suku dan Marga
- D. Marga dan Jenis

3. Untuk tingkatan takson yang tertinggi sampai terendah adalah...

- A. Kingdom - Phylum/Division - Class - Ordo - Genus - Familia - Spesies
- B. Kingdom - Phylum/Division - Class - Ordo - Familia - Genus - Spesies
- C. Kingdom - Phylum/Division - Class - Ordo - Spesies - Genus - Familia
- D. Kingdom - Class - Filum/Division - Ordo - Famili - Genus - Spesies

4. Sistem klasifikasi yang terdiri dari lima kingdom dikembangkan oleh ...

- A. Aristoteles
- B. Carolus Linnaeus

C. Charles Darwin

D. Robeert Hooke

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

“Populasi ikan sungai Musi kian menurun. Bahkan, bukan hanya ikan gabus saja, salah satu jenis ikan yang juga mendiami perairan Sungai Musi, yaitu populasi ikan belido juga sulit ditemukan. Ikan gabus adalah ikan yang setiap hari dikonsumsi masyarakat Sumatera Selatan dikarenakan dagingnya dijadikan sebagai bahan makanan pempek, tekwan, kerupuk, dan pindang”.

Perlu diketahui, jenis ikan *channa* atau gabus memiliki beberapa jenis.



Gambar. (A) *Channa micropeltes*

(B) *Channa striata*

(C) *Channa barca*

(D) *Channa gachua*

Sumber : Novi Veronika (2022)

Pernyataan berikut yang benar mengenai ikan gabus diatas adalah...

- A. Jenis sama, marga sama
- B. Marga sama, suku berbeda
- C. Marga sama, jenis berbeda
- D. Jenis sama, marga berbeda