



Matematika Kelas 7

Perbandingan Senilai

Capaian Pembelajaran Elemen Bilangan:

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Capaian Pembelajaran Sub Elemen:

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan senilai
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK PERBANDINGAN SENILAI

PERBANDINGAN SENILAI

Kelas

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Materi Pokok:

1. Pengertian perbandingan senilai
2. Menentukan nilai perbandingan senilai
3. Penerapan perbandingan senilai dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk:

1. Bacalah permasalahan yang ada dalam LKPD ini dengan cermat
2. Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
3. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.

Orientasi pada masalah:

Masalah 1:

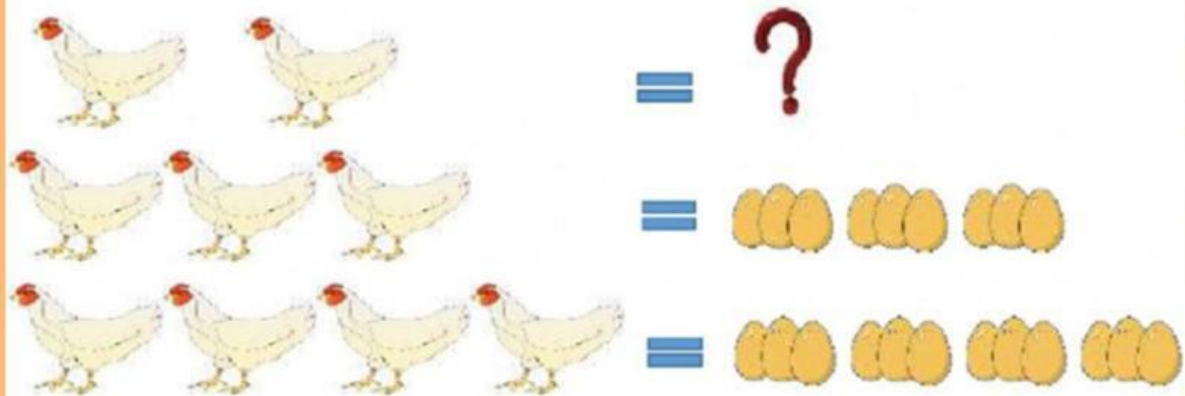
Perhatikan gambar-gambar berikut!



=



Jika setiap ayam menghasilkan telur yang sama banyak, maka diperoleh:



Berdasarkan Gambar yang telah kalian amati, isilah tabel berikut ini

Banyaknya ayam	Banyaknya telur yang dihasilkan
1	3
2	x
3	
4	

Keterangan : x mewakili banyaknya telur yang dihasilkan oleh 2 ekor ayam

Banyaknya telur yang dihasilkan oleh 2 ekor ayam dapat diketahui dengan cara:

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{x} \text{ dengan menggunakan konsep perkalian silang diperoleh:}$$

$$1 \times \dots\dots = 2 \times \dots\dots$$

$$x = \dots$$

Jadi banyaknya telur ayam yang dihasilkan dari 2 ekor ayam jika setiap ayam menghasilkan telur dengan jumlah yang sama adalahbutir

Masalah 2



Pada hari sabtu sepulang bekerja Rahmat membeli 2 buah durian dengan harga Rp 80.000,00 di sekitar tempat kerja. Setelah sampai rumah, ternyata saudara dari jauh datang berkunjung. Rahmat ingin membawakan oleh-oleh durian sebanyak 5 buah. Sebelum kembali ke penjual durian Rahmat menyiapkan uang Rp 500.000,00, apakah uang yang dibawa Rahmat kurang atau lebih?

Berdasarkan dari masalah tersebut, isilah tabel berikut:

Banyaknya durian	harga
2	
5	y

Keterangan : y mewakili harga 5 buah durian

Harga 5 buah durian dapat diketahui dengan cara:

$\frac{....}{....} = \frac{....}{....}$ dengan menggunakan konsep perkalian silang diperoleh:

$$.... \times = \times$$

$$y = ...$$

Jadi harga 5 buah durian adalah Rp.....

Jika Rahmat membawa uang Rp 500.000,00 maka uang rahmat.....

Yuk kita Menyimpulkan!!!

Perbandingan senilai adalah:
