เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๖

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๒

กระแสชลวนเชี่ยวเรือเลี้ยวลด	ดูค้อมคดขอบคุ้งคงคาไหล
แต่สาชลเจียวยังวนเปนวงไป	นี่ฤๅใจที่จะตรงอย่าสงกา

(นิราศเมืองแกลง, สุนทรภู่)

๑. บทอ่านนี้สะท้อนให้เห็นแนวคิดตามข้อใด

ก. ความซื่อตรงของใจมนุษย์สำคัญยิ่ง
ข. มนุษย์ควรมีจิตใจที่มั่นคง
ค. ความไม่แน่นอนของใจมนุษย์เป็นสิ่งที่น่ากลัว
ง. จิตใจของมนุษย์เปลี่ยนแปลงได้เสมอ

๒. บทอ่านนี้เปรียบจิตใจคนกับสิ่งใด

ก. กระแสน้ำที่ไหลวน
ข. สายน้ำที่คดไปมา
ค. เรือที่เลี้ยวลดตามกระแสน้ำ
ง. ฝั่งน้ำที่เว้าโค้งตามสายน้ำ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๓

เขาทำชอบปลอบให้น้ำใจชื่น	จึงเริงรื่นรักแรงไม่แหนงหนี
ปรารถนาสารพัดในปัถพี	เอาไมตรีแลกได้ดังใจจง
คำบุราณท่านว่าเหล็กแข็งกระด้าง	เอาเงินง้างอ่อนตามความประสงค์
จงทราบไว้ใต้ละอองทั้งสององค์	อุตส่าห์ทรงสืบสร้างทางไมตรี

(เพลงยาวถวายโอวาท, สุนทรภู่)

๓. บทอ่านนี้ต้องการสอนเรื่องใด

ก. การรักษาน้ำใจผู้อื่น
ข. ความปรารถนาดีต่อกัน
ค. ความสำคัญของการมีทรัพย์สิน
ง. ความตั้งใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔

แม้เนื้อเย็นเป็นห้วงมรรณพ	พี่ขอพบศรีสวัสดิ์เป็นมัจฉา
แม้เป็นบัวตัวพี่เป็นภุมรา	เชยผกาโกสุมประทุมทอง

(พระอภัยมณี, สุนทรภู่)

๔. คำในข้อใดสัมพันธ์กับบทอ่านข้างต้นมากที่สุด

ก. การขอพร
ข. การขอร้อง
ค. การบนบาน
ง. การอธิษฐาน

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๕

(๑) งามทรงดั่งองค์เวสสุวัณ	จับพระแสงขรรค์อันคมกล้า
(๒) งามระยับจับแสงสุริยน	ดั่งสีแก้ววิมลชัชวาล
(๓) งามจริตกิริยางามงอน	งามเอวงามอ่อนทั้งกายา
(๔) งามโอษฐ์ดังใบไม้อ่อน	งามกรดังลายเลขา

๕. กลวิธีชมความงามในข้อใด**แตกต่าง**กับข้ออื่น

ก. ข้อความที่ (๑) ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓) ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๖

พ้นยอดเยี่ยมฟ้าอากาศ	นพรัตน์โอภาสฉายฉาน
ลอยลิ่วปลิวไปในคัคนานต์	แลล้ำวิมานอินทรา

(รามเกียรติ์, พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช)

๖. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในบทอ่านนี้

ก. แสงแวววาวของอัญมณี ข. อิทธิฤทธิ์ของพระอินทร์

ค. ระดับความสูงของท้องฟ้า ง. ความงดงามของปราสาท

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗

อาศัยเรือนท่านให้	วิจารณ์
เห็นท่านทำการงาน	ช่วยพร้อง
แม้มีกิจโดยสาร	นาเวศ
พายถ่อช่วยค้ำจ้อง	จรดให้จนถึง

(โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร)

๗. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดของบทอ่านนี้มากที่สุด

ก. กตัญญูรู้คุณ ข. ดูแลเอาใจใส่

ค. เมตตากรุณา ง. มานะพยายาม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘

(๑) สองยักษ์พิโรธโกรธเกรี้ยว	ขบเขี้ยวกระทืบบาทกุลาหล
(๒) ลอยละลิ่วปลิวมาไรไร	ประมาณได้ยามหนึ่งถึงธานี
(๓) ขอให้ลูกพระพายเทวัญ	ไปห้ามพระสุริยันในชั้นฟ้า
(๔) เผ่นผงาดฝ่าดผางกลางศิลา	อสุราดิ้นกระเดือกลงเสือกกาย

๘. จากบทอ่าน ข้อใด**ไม่ได้**แสดงการเคลื่อนไหว

ก. ข้อความที่ (๑) ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓) ง. ข้อความที่ (๔)

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๙

(๑) ขุนช้างบุตรข้าพระพุทธเจ้า	ขอทูลเกล้าถวายไว้เป็นทหาร
ด้วยชะตาราศีมีลาภสการ	มาสู่โพธิสมภารพระทรงชัย
(๒) ให้หลานใส่เสมาปะวะหล่ำ	กำไลทองคำงามเฉิดฉัน
บ้าหว่าทองผูกสองข้างแขนนั้น	สายกุดั่นทั้งแท่งดังแกล้งทำ
(๓) สอนเย็บเก็บปักหักทองขวาง	ที่รุ่นราวคราวนางไม่เปรียบได้
เช้าเย็นออกไปเล่นเก็บดอกไม้	ที่ข้างวัดเขาใหญ่อยู่อัตรา
(๔) จะกล่าวถึงทองประศรีมีครรภ์แก่	งามแท้เผ้าผมก็สมหน้า
ผิวพรรณดังสุวรรณมาทาบทา	ดวงหน้าดังจันทร์เมื่อวันเพ็ง

๙. จากบทอ่าน ข้อใด**ไม่ได้**สะท้อนค่านิยมทางสังคม

ก. ข้อความที่ (๑) ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓) ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

(๑) ลูบไล้สุคนธ์ปนปรุง	เฟื่องฟุ้งประทิ่นกลิ่นกลั่น
(๒) เทียมอัศวราชผาดผยอง	เริงร้องก้องสนั่นหวั่นไหว
(๓) รวยระรินกลิ่นพุดทิชาดชื่น	รื่นรื่นลำดวนดกดอกไสว
(๔) กลิ่นตลบอบอาบเสาวคนธ์	หอมฟุ้งปรุงปนสุมามาลย์

๑๐. ข้อใดแสดงจินตภาพ**ต่าง**จากข้ออื่น

ก. ข้อความที่ (๑) ข. ข้อความที่ (๒)

ค. ข้อความที่ (๓) ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒

ประกาศ

ของดจ่ายกระแสไฟฟ้าชั่วคราว

วันที่ : วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา : ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.

สาเหตุการหยุดจ่ายกระแสไฟฟ้า : เพื่อปรับปรุงตัดจ่ายวงจรระบบจำหน่ายแรงสูงเหนือดินเป็นระบบจำหน่ายเคเบิลใต้ดิน

ขอบเขตพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ :

- บริเวณสถานีจ่ายไฟฟ้าบ้านหนองทรายงาม ถึงบริเวณห้าแยกบ้านหนองทรายงาม ทั้งสองฝั่ง

หมายเหตุ

- กรณีมีผู้ป่วยที่ต้องใช้ไฟฟ้าในการเดินเครื่องมือแพทย์ บริเวณพื้นที่งดจ่ายกระแสไฟ โปรดแจ้งที่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคบ้านหนองทรายงาม หรือที่เบอร์ ๑๒๓๔๕
- หากปฏิบัติงานแล้วเสร็จก่อนกำหนด จะดำเนินการจ่ายกระแสไฟฟ้าให้ใช้ทันที

ขออภัยในความไม่สะดวกในครั้งนี้

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคบ้านหนองทรายงาม

LIVEWORKSHEETS

๑๑. บุคคลใดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับบทอ่านนี้มากที่สุด

ก. ป้าสมรรีบโทรแจ้งการไฟฟ้า เพราะที่ร้านอาหารมีตู้แช่อาหารจำนวนมาก

ข. ลุงชัยรีบโทรสอบถามการปฏิบัติงานเพื่อติดตามการจ่ายไฟฟ้า ในเวลา ๑๖.๓๐ น.

ค. ป้าไสวรีบปิดร้านค้าล่วงหน้า ๑ วัน เพราะร้านค้าอยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการงดจ่ายไฟฟ้า

ง. ลุงชาญแจ้งเบอร์ ๑๒๓๔๕ ให้การไฟฟ้าทราบว่าที่บ้านมีผู้ป่วยติดเตียงที่ต้องใช้เครื่องผลิตออกซิเจนไฟฟ้า

๑๒. ข้อมูลใด**<u>คลาดเคลื่อน</u>**จากประกาศนี้

ก. แจ้งงดจ่ายกระแสไฟฟ้าตลอดทั้งวัน

ข. จะมีการจ่ายกระแสไฟฟ้าทันทีเมื่อการปฏิบัติการเสร็จสิ้น

ค. การหยุดจ่ายกระแสไฟฟ้าเพื่อปรับปรุงเป็นระบบจำหน่ายเคเบิลใต้ดิน

ง. หากมีผู้ป่วยที่ต้องใช้ไฟฟ้าในบ้านให้ติดต่อตามหมายเลขที่ระบุในประกาศ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

ผักชีไทยเป็นพืชผักสวนครัวที่เป็นที่รู้จักกันดี คนไทยนิยมใช้ผักชีไทยมาประกอบอาหาร เพราะนอกจากจะมีกลิ่นหอมเฉพาะตัวแล้ว ส่วนต่าง ๆ ของผักชีไทยยังมีประโยชน์หลายประการ เช่น ใบและเมล็ดมีสารต้านอนุมูลอิสระที่ดีต่อร่างกาย เสริมความแข็งแรงของระบบภูมิคุ้มกัน ช่วยลดความเสี่ยงในการเป็นมะเร็ง ต้นสดและรากของผักชีไทยจะมีรสเผ็ด ช่วยขับเหงื่อขับลม ละลายเสมหะ และช่วยให้เจริญอาหาร

๑๓. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

ก. ความสำคัญของผักชีไทย

ข. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผักชีไทย

ค. คุณค่าของสารอาหารในผักชีไทย

ง. ประโยชน์ของส่วนต่าง ๆ ของผักชีไทย

๑๔. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. ผักชีไทยใช้รักษาโรค

ข. อาหารไทยต้องใส่ผักชีไทย

ค. ทุกส่วนของผักชีมีประโยชน์

ง. ผักชีมีประโยชน์ต่อร่างกายหลายอย่าง

๑๕. ข้อความในข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็น

ก. ต้นสดและรากของผักชีไทยจะมีรสเผ็ด

ข. ผักชีไทยเป็นพืชผักสวนครัวที่เป็นที่รู้จักกันดี

ค. ใบและเมล็ดมีสารต้านอนุมูลอิสระที่ดีต่อร่างกาย

ง. ส่วนต่าง ๆ ของผักชีไทยยังมีประโยชน์หลายประการ

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖-๒๐

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร ตั้งอยู่บริเวณ "พระราชวังบวรสถานมงคล" หรือ "วังหน้า" สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ ในสมัยรัชกาลที่ ๗ โปรดเกล้า ฯ พระราชทานพระราชมณเฑียรสถานในพระราชวังสถานมงคลทั้งหมดและประกาศตั้งเป็น "พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร" เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๗

ชมพิพิธภัณฑ์กลางคืน

Night at the Museum ๒๐๒๓

" พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร "

ตั้งแต่วันนี้-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทุกวันศุกร์-อาทิตย์ เวลา ๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น.
(จำหน่ายบัตรถึง ๑๙.๐๐ น.)

การจัดแสดงที่น่าสนใจ

- **ประวัติศาสตร์แห่งแผ่นดิน** (ประวัติศาสตร์ชาติไทย อาคารพระที่นั่งศิวโมกขพิมาน)
- **ประณีตศิลป์สืบสมัย** ชมงานประณีตศิลป์ชิ้นเอก ที่จัดแสดงภายในหมู่พระวิมานพระราชฐานชั้นใน
- **ประวัติศาสตร์ศิลป์ไทยสืบสาน** (ศิลปะ โบราณคดี)
- **โบราณสถานวังหน้า** (โบราณสถาน อาคารประวัติศาสตร์ ภายในพิพิธภัณฑสถาน)

วัตถุจัดแสดงที่มีความสำคัญ

- **พระพุทธสิหิงค์** รูปแบบศิลปะกำหนดอายุในช่วงปลายพุทธศตวรรษที่ ๒๐-พุทธศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบศิลปะสุโขทัย-ล้านนา
- **ศิลาจารึกหลักที่ ๑**
- **พระคเณศวร** ประติมากรรมพระพิฆเนศแกะสลักจากหินภูเขาไฟ ศิลปะชวาตะวันออก
- **พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร** ศิลปะศรีวิชัย

วันและเวลาทำการปกติ

วันพุธ-วันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
(ยกเว้นเทศกาลปีใหม่และสงกรานต์)

ค่าเข้าชม

- คนไทย : **๓๐** บาท
- ชาวต่างประเทศ : **๒๐๐** บาท
- ยกเว้นค่าเข้าชม : เด็ก / นักเรียน / นักศึกษา / ผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป / พระสงฆ์ / สมาชิก ICOM ICOMOS (แสดงบัตร)

ข้อมูลสำหรับผู้พิการ

- มีทางลาดสำหรับผู้พิการ

สิ่งอำนวยความสะดวก

- มีพื้นที่สำหรับจอดรถ

* กรณีเข้าชมเป็นหมู่คณะจะต้องทำหนังสือก่อนขอเข้าเยี่ยมชม

ที่มา : พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร มิวเซียมไทยแลนด์ HTTPS://WWW.MUSEUMTHAILAND.COM/TH/MUSEUM/NATIONAL-MUSEUM-BANGKOK-PHRANAKORN

LIVEWORKSHEETS

๑๖. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

ก. เชิญชวนให้ไปชมพิพิธภัณฑ์ ข. ชี้ให้เห็นความสำคัญของพิพิธภัณฑ์

ค. ให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของพิพิธภัณฑ์ ง. อธิบายจุดประสงค์ในการสร้างพิพิธภัณฑ์

๑๗. วันและเวลาในข้อใดที่นักเรียนสามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์กลางคืนได้

ก. วันจันทร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ข. วันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๘.๐๐ น.

ค. วันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๙.๐๐ น.

ง. วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๗.๐๐ น.

๑๘. ๑) ลุงบุญชัย อายุ ๖๑ ปี

๒) น้องนิดอยู่ชั้นอนุบาล ๓

๓) คุณครูนารี อายุ ๒๘ ปี

๔) น้าสุดใจเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

๕) พุดตานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

บุคคลในข้อใดที่จะได้รับการยกเว้นค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์กลางคืนทุกคน

ก. ๑) ๒) ๕) ข. ๑) ๓) ๔)

ค. ๒) ๔) ๕) ง. ๒) ๓) ๕)

๑๙. พิพิธภัณฑ์กลางคืนมีการจัดแสดงต่าง ๆ **<u>ยกเว้น</u>**ข้อใด

ก. งานศิลป์ไทย ข. ศิลปโบราณวัตถุ

ค. สถาปัตยกรรมไทย ง. การละเล่นพื้นบ้านของไทย

๒๐. ข้อใดสรุป**<u>ไม่ถูกต้อง</u>**ในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์กลางคืน

ก. สามารถเข้าชมได้ทุกวันจนถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ข. ยกเว้นค่าเข้าชมสำหรับบุคคล เช่น นักเรียน นักศึกษา

ค. ผู้พิการสามารถเข้าชมได้เพราะมีทางลาดสำหรับผู้พิการ

ง. กรณีโรงเรียนต้องการนำนักเรียนเข้าชมต้องทำหนังสือขออนุญาตก่อน

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “วิถีไทยสู่โลกดิจิทัล” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

LIVEWORKSHEETS