



LKPD

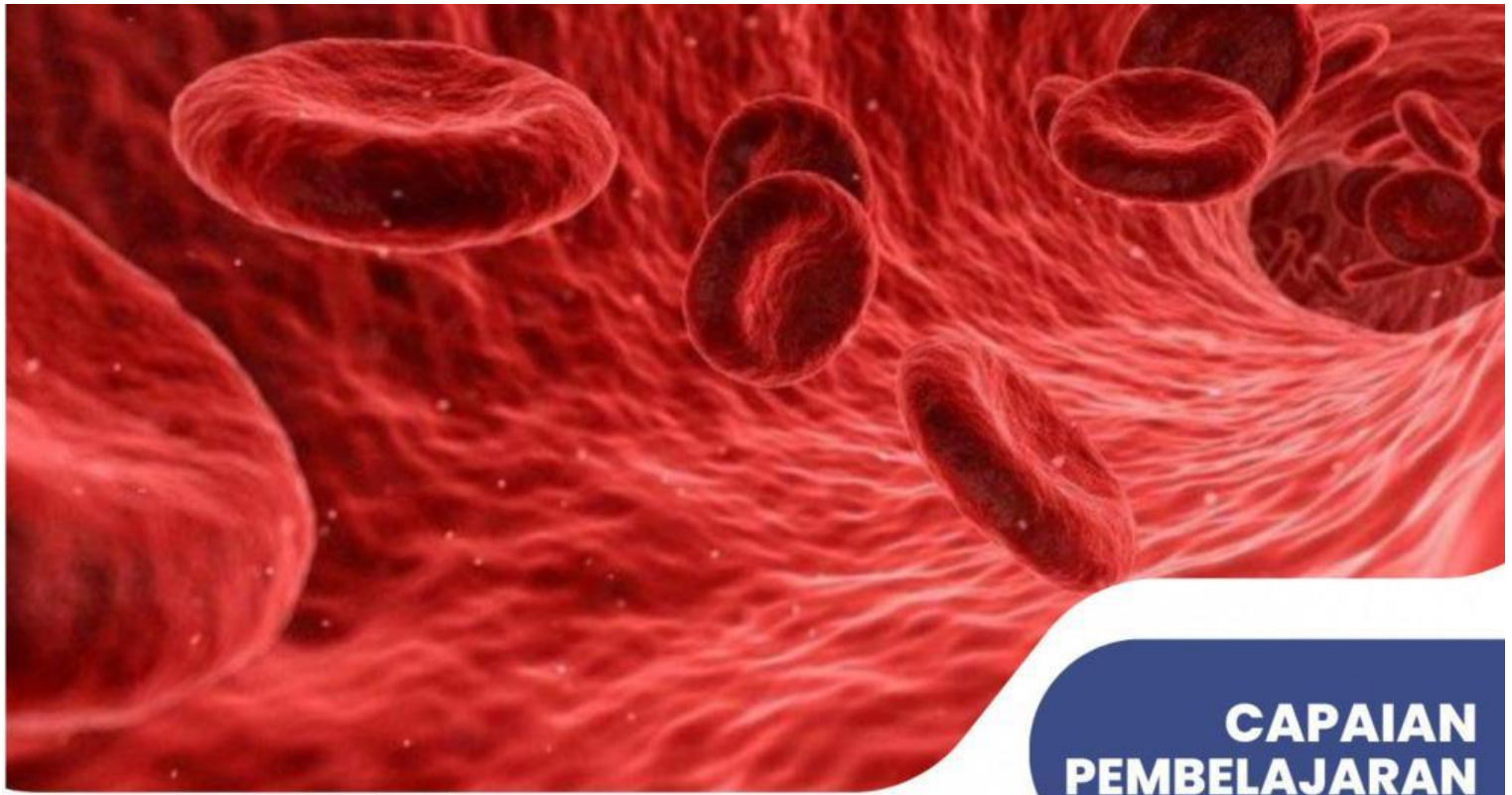
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM PEREDARAN DARAH

Nama Kelompok:



SMPN 6 MAKASSAR



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan, dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN



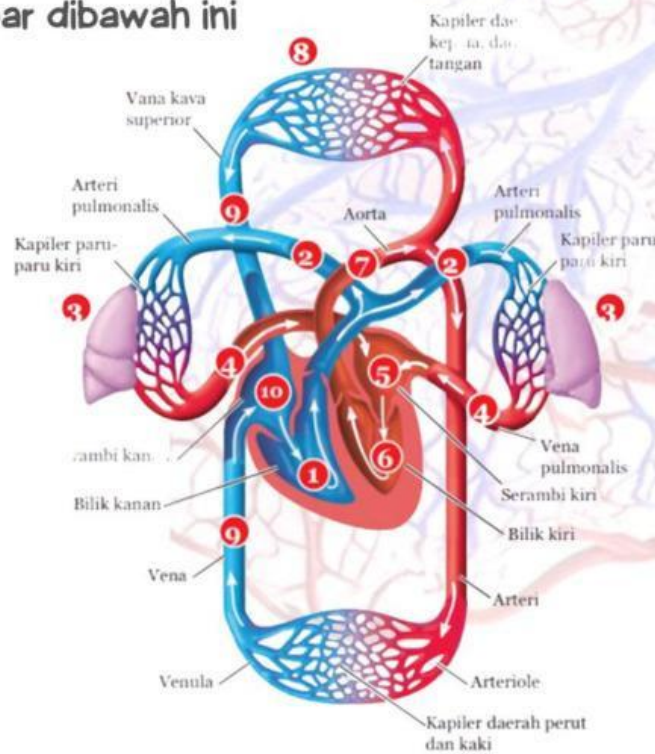
- Peserta didik mampu menganalisis proses peredaran darah dalam tubuh dengan tepat
- Peserta didik mampu menjelaskan hubungan jenis aktivitas dengan frekuensi denyut jantung

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bacalah materi yang berkaitan dengan materi mekanisme sistem peredaran darah pada buku yang Anda miliki (buku siswa).
- Catat hasil pengamatan Anda pada bagian yang telah disiapkan.
- Jawablah seluruh penugasan dengan benar

KEGIATAN 1 !!!

Analisislah gambar dibawah ini



- Berdasarkan gambar diatas, isilah tabel dibawah ini terkait fungsi setiap bagian organ yang berperan dalam mekanisme peredaran darah

NO	NAMA ORGAN	FUNGSI NYA DALAM MEKANISME PEREDARAN DARAH
1.	Atrium	
2.	Ventrikel	
3.	Arteri	
4.	Vena	
5.	Kapiler	

- Berdasarkan gambar diatas, tuliskanlah urutan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar lengkap dengan keterangannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ORIENTASI MASALAH

Simaklah Wacana dibawah ini !

Ani dan Rudi, keduanya dalam keadaan normal, Rudi yang aktif dalam berolahraga memutuskan untuk berlari disebuah taman dan mengajak ani yang meskipun aktif secara sosial lebih suka berjalan daripada berlari. Keduanya memutuskan untuk mengukur denyut nadi mereka. Rudi yang berlari memulai dengan denyut nadi sekitar 70 denyut per menit sebelum lari. Selama berlari dengan intensitas sedang, denyut nadinya meningkat dengan cepat, mencapai sekitar 160 denyut per menit. Ini adalah respons alami tubuh terhadap aktivitas fisik yang intens. Setelah berhenti berlari dan kembali ke keadaan istirahat, denyut nadinya perlahan-lahan mulai kembali normal ke sekitar 75 denyut per menit.

Di sisi lain, Ani yang memilih untuk berjalan memiliki denyut nadi yang berbeda. Sebelum mulai berjalan, denyut nadi temannya juga sekitar 70 denyut per menit. Selama berjalan dengan santai, denyut nadinya meningkat sedikit, mencapai sekitar 80 denyut per menit. Walaupun ada peningkatan, perbedaan denyut nadi ini jauh lebih kecil daripada yang dialami oleh temannya yang berlari

Berdasarkan Wacana di atas jawablah pertanyaan berikut ini !

- Mengapa kita perlu menghitung denyut jantung dengan menghitung denyut nadi, apakah frekuensi denyut jantung sama dengan denyut nadi?

.....

.....

.....

.....

.....

- Manakah di antara kegiatan berjalan selama 1 menit dan berlari selama 1 menit yang menyebabkan frekuensi denyut jantung paling tinggi? Mengapa demikian?

.....

.....

.....

.....

.....

- Menurut kalian apakah jenis kelamin, jenis dan intensitas dalam beraktivitas memengaruhi frekuensi denyut jantung? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Buatlah kesimpulan terkait dengan wacana diatas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Selamat Bekerja

