

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Lingkaran

Kelompok

Kelas

Nama Anggota

## Informasi Umum:

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Lingkaran  
Sub materi : Teorema lingkaran

Kelas XI, Fase F,  
Pertemuan ke 1  
Semester Genap

## Tujuan Pembelajaran :

**Menerapkan** teorema lingkaran dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait.

## Alur Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu **memahami** teorema lingkaran setelah mengeksplorasi materi pembelajaran lingkaran dengan baik.

## Petunjuk :

LKPD 1 ini terdiri dari dua kegiatan. Cermati setiap pertanyaan/intruksi yang diberikan pada LKPD ini. Berusahalah secara aktif dan kolaboratif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada kolom yang disediakan.

## Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

### Kegiatan 1

Gambarkan sebuah titik pada kolom dibawah, beri nama titik P. Ambil penggaris dan tandai sebuah titik yang berjarak 2 cm dari titik P (beri nama titik A). Tandai titik lain yang berjarak 2 cm dari titik P. Gambarkan 10 titik lain yang berjarak 2 cm dari titik P.

1. Jika semua (termasuk titik-titik lain yang belum kalian gambarkan) titik yang berjarak 2 cm dari titik P dihubungkan, maka bangun datar yang didapatkan adalah .....
2. Pada bangun datar yang didapat titik P disebut .....
3. Dan dari titik jarak 2 cm ke titik P disebut .....

Berdasarkan aktivitas yang telah kalian lakukan pada kegiatan 1 ini, tuliskan kesimpulan pemahaman telah kalian dapatkan.

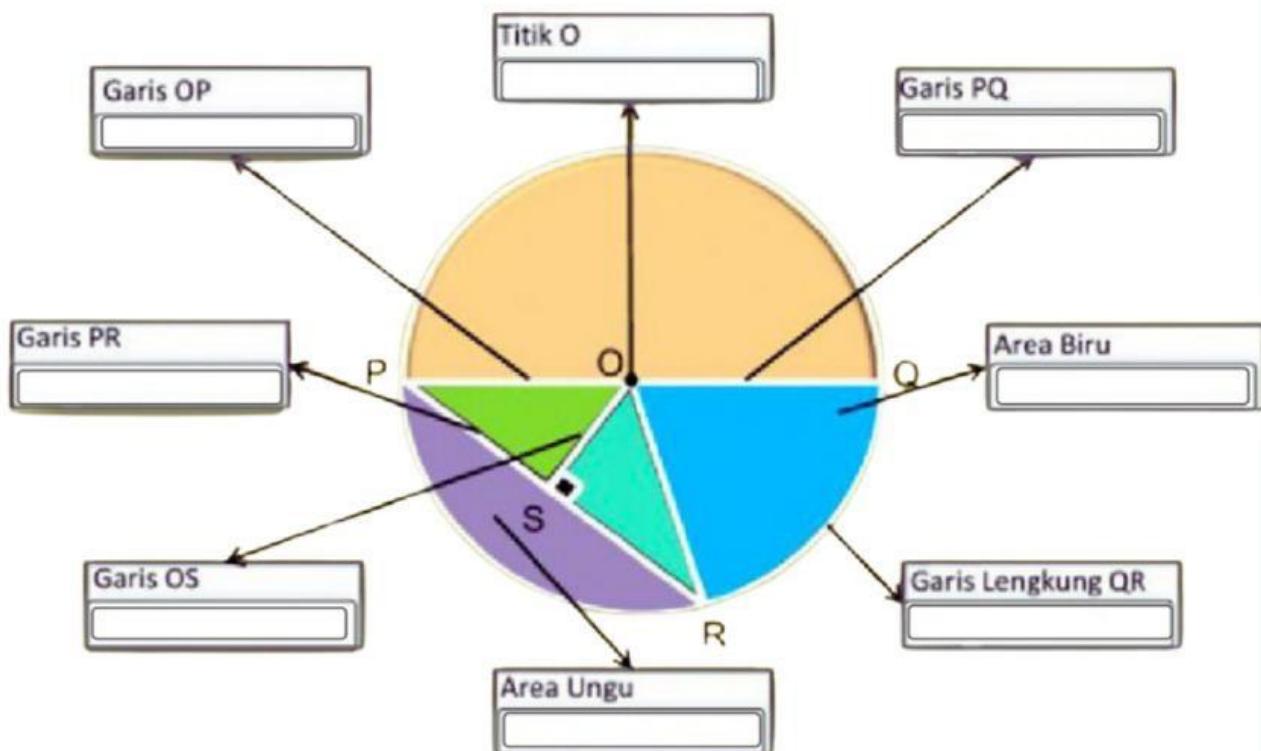
## Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

### Kegiatan 2

Simak paparan pada video berikut.



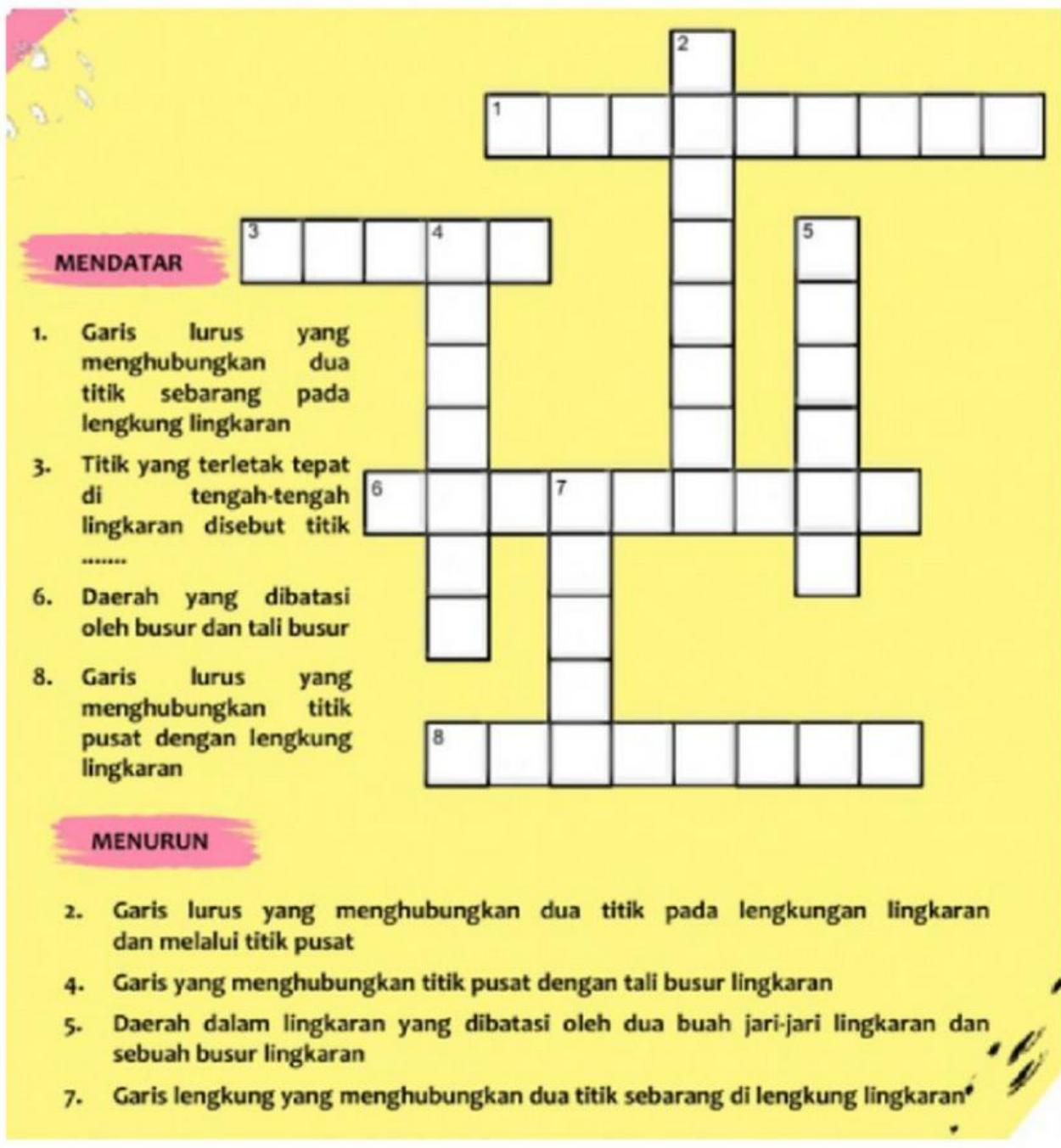
Setelah menyimak video di atas, silakan tuliskan unsur-unsur lingkaran pada kolom yang tersedia digambar berikut.



## Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

### Kegiatan 3

Apakah kalian sudah benar-benar paham? Yuk, lengkapi teka-teki silang berikut untuk lebih menguatkan pemahaman kalian tentang unsur-unsur lingkaran.



## Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

### Kegiatan 4

Untuk mengetahui tentang hubungan antar unsur-unsur lingkaran, simak paparan pada video berikut.



Setelah menyimak video di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut.

Apakah diameter itu merupakan tali busur? jelaskan pendapatmu!

Apakah setiap tali busur merupakan diameter? jelaskan pendapatmu!

Apakah setiap tali busur merupakan diameter? jelaskan pendapatmu!

## Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

### Kegiatan 5

Setelah menyimak video dan menjawab pertanyaan di atas, lengkapilah pernyataan berikut ini dengan cara menarik garis pada jawaban yang menurutmu benar!

Luas ..... sama dengan luas juring dikurangi luas segitiga



Tali Busur

Semakin besar luas..... maka ukuran sudut pusat yang bersesuaian dengan juring akan semakin besar



Keliling Lingkaran

Apotema selalu tegak lurus dengan .....



Tembereng

..... adalah tali busur terpanjang



Jari-jari

Jumlah panjang busur besar dengan busur kecil sama dengan.....



Panjang Busur

Panjang diameter sama dengan 2 kali panjang.....



Juring

Semakin kecil....., maka ukuran sudut pusat yang menghadap busur tersebut akan semakin kecil



Diameter