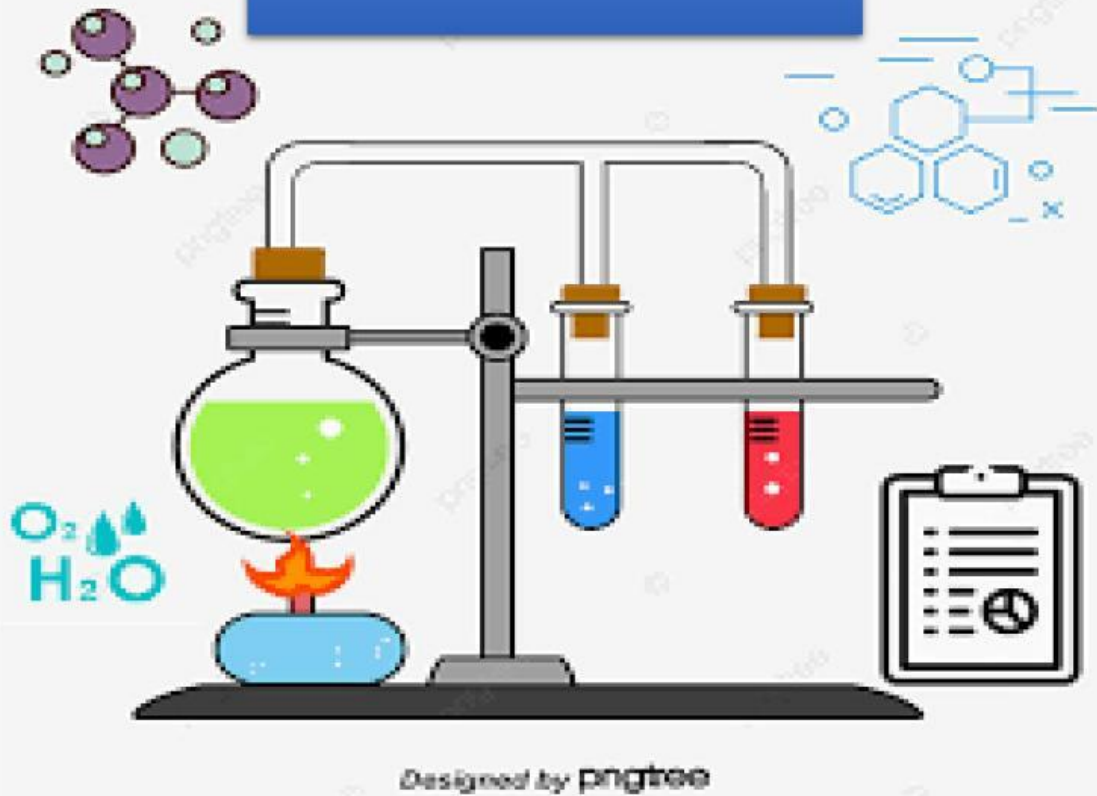


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



ASAM BASA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 04

Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI/Genap
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit
Nama Kelompok	:
Nama Anggota Kelompok	:
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep asam basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan

B. Indikator Pencapaian

- ❖ Mengidentifikasi perubahan warna indikator dalam berbagai larutan
- ❖ Menjelaskan bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator

C. Petunjuk Pengerjaan

Petunjuk pengerjaan LKPD dalam menjawab dan menganalisis permasalahan yang tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik ini WAJIB untuk dibaca oleh setiap peserta didik sebelum memulai proses diskusi atau pengerjaan LKPD. Aturan umum dalam pengerjaan LKPD adalah sebagai berikut:

1. Jangan lupa membaca do'a saat memulai mengerjakan LKPD.
2. Menuliskan identitas pada Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Membaca materi yang tertera di buku pegangan.
4. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD.
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
6. Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai permasalahan yang ditemukan.
7. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

STIMULUS

VIDEO



<https://youtu.be/EMqbaP-NcVA>

IDENTIFIKASI MASALAH

Apa sajakah permasalahan yang kamu temukan pada fenomena di atas? Buatlah beberapa pertanyaan dari fenomena diatas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Buatlah hipotesis dari rumusan masalah tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PENGUMPULAN DATA

Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi dengan membaca buku pegangan yang kalian punya atau dengan mengakses internet untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan dari permasalahan yang kalian peroleh

LAKUKAN PERCOBAAN DI BAWAH INI!

► Tujuan Percobaan

- a. Peserta didik dapat mengamati perubahan warna indikator dalam berbagai larutan.
- b. Peserta didik dapat membahas bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator.
- c. Peserta didik dapat mengidentifikasi beberapa larutan asam basa dengan beberapa indikator.

► Alat dan Bahan Percobaan

❖ Alat

- Gunting
- Gelas air mineral (16 buah)
- Lumpang dan Alu
- .
-

❖ Bahan

- Aquades (H₂O)
- Larutan Sabun
- Larutan Cuka
- Larutan A
- Larutan B
- Bunga Kembang Telang
- Bunga Kembang Sepatu
- Kunyit
- Daun Pandan
- Tissue

Cara Kerja

1. Gerus bunga kembang Telang menggunakan lumpang dan alu, tambahkan aquades sebanyak 10 ml. Lakukan hal yang sama pada kembang sepatu, kunyit dan wortel.
2. Masukkan sekitar 5 ml larutan cuka, larutan sabun, larutan A dan larutan B pada gelas.
3. Bahan yang telah digerus dimasukkan kedalam gelas
4. Campurkan bunga kembang telang yang telah digerus yang telah digerus kedalam larutan cuka, larutan sabun, larutan A dan larutan B pada gelas.
5. Goyangkan larutan, amati perubahan warna yang terjadi dan catat pada tabel
6. Ulangi langkah 4-5 untuk kembang sepatu, kunyit dan pandan.

► Hasil Pengamatan

bahan yang diuji	warna asli	perubahan warna				Sifat larutan
		bunga sepatu	Wortel	Pandan	kunyit	
larutan cuka						
larutan sabun						
larutan A						
Larutan B						



PENGOLAHAN DATA

Sajikan hasil pengumpulan informasi kalian dari berbagai informasi mengenai fenomena di atas!

[illegible]

PEMBUKTIAN

Lakukan pembuktian hasil diskusi kelompok kalian dengan presentasikan hasil kerja kelompok pada LKPD Liveworksheet yang kalian kerjakan!



GENERALISASI

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kalian!

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

****Selamat Bekerja****