

LKPD MATEMATIKA



**MERDEKA
BELAJAR**

PPG
prajabatan



KELAS VIII

STATISTIKA

OLEH :

RINE JESIKA

MEAN RATA-RATA



Tujuan Pembelajaran

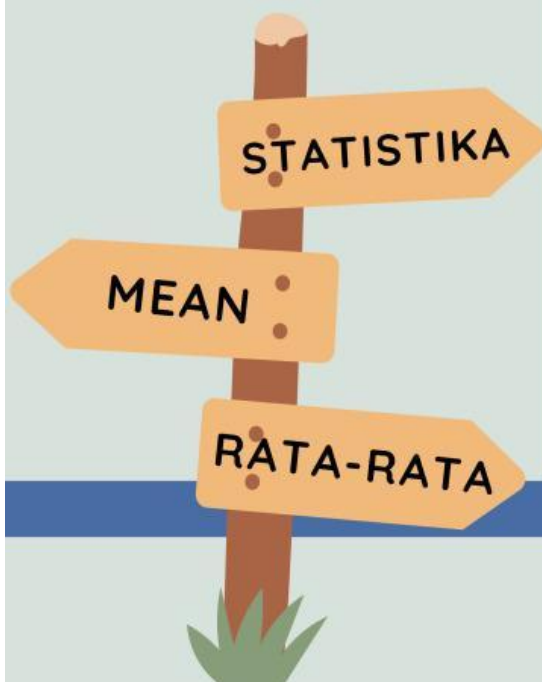
1. Melalui kegiatan diskusi dengan model PBL peserta didik diharapkan mampu menentukan nilai rata-rata dari data yang diberikan dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dengan model PBL peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata dengan baik dan benar.

Nama Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Petunjuk Penggunaan LKPD :

1. Baca dengan seksama tujuan LKPD
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok
3. Jangan lupa tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok dengan lengkap
4. Lengkapi dan jawab bagian-bagian yang masih kosong pada LKPD ini dengan baik dan benar
5. Periksa ulang jawaban yang kamu berikan
6. Apabila mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan tugas, mintalah petunjuk pada guru
7. Perhatikan waktu dalam pengerjaan LKPD dan catatlah semua hal yang penting kedalam buku catatan anda sehingga dapat anda baca kembali.



ORIENTASI PADA MASALAH

10
MENIT

MASALAH 1



Zidqi mengikuti perlombaan memanah yang diadakan di kampusnya. Pada babak penyisihan setiap peserta mendapat kesempatan untuk memanah sebanyak 10 kali. Untuk lolos ke babak selanjutnya, peserta harus mendapatkan skor rata-rata di atas 8,0. Dari 10 kali kesempatan yang diberikan berikut skor yang didapat oleh Zidqi : 7,8,7,9,7,9,8,10,9,10. Apakah Zidqi bisa melanjutkan ke babak selanjutnya ?

MASALAH 2

Nilai hasil Ujian matematika siswa laki-laki dari kelas VIII B adalah :

80,75,75,88,92,85,60,70,65,100,98,78.

Tentukan rata-rata dari hasil ujian matematika siswa laki-laki kelas VIII B tersebut !

$$V = \frac{S}{t} \quad a + b \times c^2$$

$$L = \pi \times r^2$$



MASALAH 3

Siswa SMPN 22 Kota Bengkulu mengikuti ekstrakurikuler basket diukur tinggi badannya, data tinggi badan yang dibutuhkan untuk mendaftar di kompetensi antar sekolah. Berikut tabel data tinggi badan siswa tersebut :

Tinggi Badan (cm)	160	163	165	167	170
Frekuensi	5	7	9	4	2



PENGORGANISASIAN PESERTA DIDIK

10
MENIT

- Perhatikanlah permasalahan yang diberikan pada tahap orientasi masalah
- Analisis dan selesaikan permasalahan yang telah diberikan bersama-sama dengan teman kelompok yang sudah ditentukan dengan mengikuti langkah-langkah yang telah disajikan pada awal LKPD
- Kerjakanlah dengan cermat dengan teman sekelompokmu
- Langkah apa yang dapat kalian lakukan untuk memecahkan permasalahan tersebut ? Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu
- Jika ada yang kurang jelas silahkan bertanya pada guru.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

60
MENIT

SOLUSI MASALAH 1

Langkah pertama tentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal.

Langkah kedua tuliskan apa yang ditanya dalam soal tersebut.

Diketahui :

Ditanya :

Ingat bahwa : Rata-rata (mean ($\bar{x}$)) adalah ukuran pemusatan data yang diperoleh dari jumlah semua data dibagi banyaknya data.

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh data}}{\text{Banyak data}}$$

$$\text{Atau } \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots}{\dots}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bar{x} =$$

Berapakah rata-rata skor Zidqi ?

Jawab :

Apakah skor Zidqi melebihi atau kurang dari syarat lolos ke babak selanjutnya ?

Jawab :

Apakah dengan skor tersebut Zidqi dapat melanjutkan pertandingan ke babak selanjutnya ?

Jawab :

SOLUSI MASALAH 2

Langkah pertama tentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal.

Langkah kedua tuliskan apa yang ditanya dalam soal tersebut.

Diketahui :

Ditanya :

Ingat bahwa : Rata-rata (mean ($\bar{x}$)) adalah ukuran pemusatan data yang diperoleh dari jumlah semua data dibagi banyaknya data.

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh data}}{\text{Banyak data}}$$

$$\text{Atau } \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots}{\dots}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bar{x} =$$

Jadi, rata-rata nilai ujian matematika siswa laki-laki kelas VIII B adalah

SOLUSI MASALAH 3

Langkah pertama tentukan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal.

Langkah kedua tuliskan apa yang ditanya dalam soal tersebut.

Diketahui :

Ditanya :

Ingat bahwa : Untuk menentukan rata-rata dari suatu data yang cukup banyak dapat digunakan dengan cara menjumlahkan hasil kali antara data dengan frekuensinya lalu dibagi dengan banyaknya data yang ada.

$$\bar{x} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + \dots + f_ix_i}{f_1 + f_2 + \dots + f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)}{\dots + \dots + \dots + \dots + \dots}$$

$$\bar{x} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bar{x} =$$

Jadi, rata-rata tinggi badan siswa SMPN 22 Kota Bengkulu yang mengikuti ekstrakurikuler basket adalah.....

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

- Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai penyelesaian masalah pada LKPD menggunakan persamaan kuadrat
- Bandingkan hasil diskusi kalian dengan hasil diskusi kelompok lain
- Tuliskan kesimpulan akhir yang kalian dapatkan dari kegiatan penyelidikan yang telah kalian lakukan sebelumnya

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

10
MENIT

1. Apakah penyelesaian akhir yang kalian dapatkan sudah sama dengan penyelesaian akhir dari kelompok lain?

jawab :

hasil akhir dari kelompok kami.....

.....

2. Jika berbeda, apa yang menyebabkan perbedaan tersebut?

jawab:

perbedaanya.....

.....

3. Bagaimana penyelesaian dari perbedaan tersebut?

jawab :

penyelesaiannya.....

.....

.....

KESIMPULAN

jadi kesimpulannya :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....