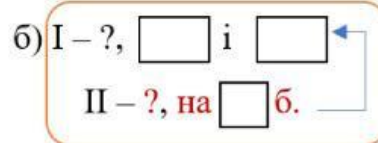
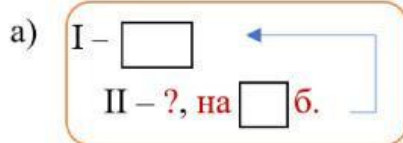


Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць

1. Добери опорні схеми до задач та поєднай їх. Розв'яжи задачу 2.

- 1) У Кирила було 28 грн., а у Злати – на 5 грн. більше, ніж у Кирила. Скільки грошей було у Злати?
- 2) У Кирила було 28 грн. монетами і 20 грн. купюрами, а у Злати – на 5 грн. більше, ніж у Кирила. Скільки грошей було у Злати?



1) ○ = (грн.)

2) ○ = (грн.)

Відповідь: у Злати було гривень.

2. Розв'яжи задачу.

На клумбі, біля ліцею, розцвіли айстри. Червоних айстр – 9 квіток, білих – 12, а синіх на 7 менше, ніж червоних і білих разом. Скільки айстр синього кольору розцвіло на клумбі, біля ліцею?

1) ○ = (айстр)

2) ○ = (айстр)



Відповідь: на клумбі, біля ліцею, розцвіло айстр синього кольору.

3. Знайди невідомі компоненти арифметичних дій.

$82 + \square = 90$

$67 - \square = 18$

$\square - 35 = 19$

$\square + 36 = 80$

4. Порівняй математичні вирази.

$67 + 19$ ○ $19 + 67$

$45 - 18$ ○ $45 - 27$

$8 \cdot 9$ ○ $8 + 9$

$36 - 13$ ○ $29 - 13$

$53 + 34$ ○ $53 - 34$

$32 : 8$ ○ $32 : 4$