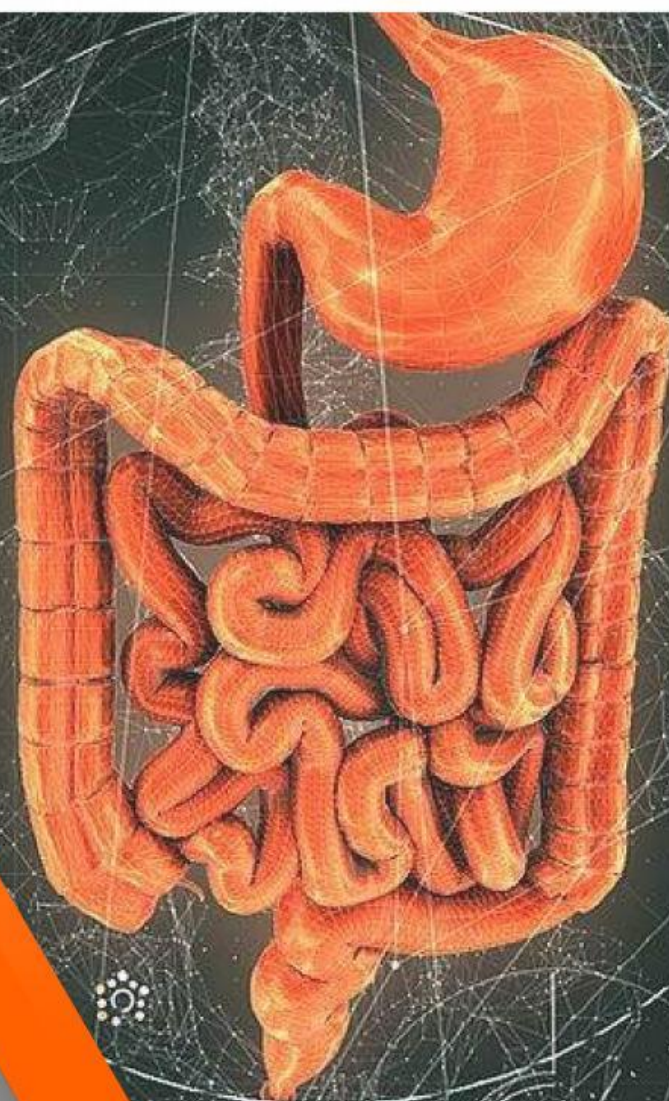


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)
BERBASIS WORD SQUARE MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEET**

SISTEM PENCERNAAN

BIOLOGI



SMA/MA
XI



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas terselesainya sumber belajar berupa "Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis *Word Square* menggunakan *Liveworksheet* Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA" dengan baik. Tanpa berkah dan kemurahan-Nya penulis tidak mungkin dapat menyelesaikan sumber belajar elektronik ini. Sholawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

LKPD elektronik ini dikembangkan berdasarkan langkah-langkah yang sesuai dengan kurikulum 2013. Di dalam LKPD elektronik ini berisi materi sistem pencernaan yang disertai dengan gambar, video, beserta game edukasi yaitu *word square* yang diharapkan dapat meningkatkan semangat serta motivasi siswa dalam belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra.Yuslim Fauziah,M.S selaku pembimbing 1 dan Ibu Dra.Darmawati,M.Si selaku pembimbing 2 atas masukan-masukan dan saran dalam penyempurnaan pengembangan LKPD elektronik ini.

Akhir kata semoga LKPD elektronik ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi peserta didik kelas XI SMA/MA.

Pekanbaru, 2023

Tasya Adela Oliviana



DAFTAR ISI

COVER	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PETUNJUK PENGGUNA	4
PETUNJUK PENDAFTARAN AKUN SISWA	5
KETERAMPILAN INTI	6
KETERAMPILAN DASAR	7
INDIKATOR PENCAMPAIAN KOMPETENSI	8
LKPD ELEKTRONIK BERBASIS <i>WORD SQUARE</i>	9
E-LKPD 1 (ZAT MAKANAN)	
E-LKPD 2 (SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA)	
E-LKPD 3 (GANGGUAN DAN TEKNOLOGI SISTEM PENCERNAAN)	



PETUNJUK PENGUNA

1. Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Pastikan koneksi internet laptop/HP anda terhubung atau tersambung.
3. Bacalah E-LKPD ini dengan teliti dan cermat.
4. Geser layar keatas untuk ke halaman berikutnya.
5. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
6. Kerjakan setiap langkah pada lembar tugas sesuai dengan instruksi.
7. E-LKPD ini terdapat konten berupa video, gambar dan animasi yang dapat diamati secara seksama.
8. Gunakanlah sumber belajar yang relevan dalam mengerjakan pertanyaan.
9. Tuliskan jawaban pada kotak jawaban yang telah disediakan.
10. Tekan//Klik "Finish" ketika anda telah selesai mengerjakan E-IKPD.
11. Isilah Soal Evaluasi dengan teliti !
12. Klik "Send" untuk mengirim hasil jawabanmu ke Email guru.
13. Email guru : tasyaolivianda98@gmail.com



PETUNJUK PENDAFTARAN AKUN SISWA

1. Ketik <https://www.liveworksheets.com/> di browser siswa.
2. Kemudian klik bagian *Student access*.



3. Untuk mendapatkan *Student access*, siswa dapat melakukan 2 cara, yang pertama dengan *Register log in* yaitu dengan memasukkan *username* dan *password* yang telah guru berikan.



Student log in

Username:

Password:

☐ Remember me

[Register as a student](#)

[Forgot my password](#)

4. Cara kedua yaitu mengklik *register as student*, siswa memasukkan kode kelas yang diberikan oleh guru kemudian siswa akan mengisi data diri dan verifikasi akun email.



Register as a student

You can only register as a student if you have been invited by your teacher or your school.
In that case, please enter your group code here:

Group code:



5. Setelah registrasi, kemudian lakukan verifikasi dengan klik link yang telah dikirimkan kepesan masuk email siswa.
6. Setelah permintaan dikirim kemudian guru akan mengizinkan akses siswa untuk masuk ke kelas yang telah ditentukan.
7. Siswa dapat masuk ke grup kelas yang telah guru tentukan kemudian dapat mengerjakan lembar kerja siswa yang telah diberikan.

KOMPETENSI INTI

- KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.
- 4.7 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menganalisis zat makanan yang dibutuhkan oleh tubuh manusia
- 3.7.2 Menelaah fungsi zat makanan bagi tubuh manusia
- 3.7.3 Menganalisis dampak kekurangan gizi bagi tubuh
- 3.7.4 Mendeskripsikan teknologi pengolahan dan keamanan pangan
- 3.7.5 Organ-organ penyusun sistem pencernaan.
- 3.7.6 Menjelaskan kaitan antara struktur dan fungsi organ-organ penyusun saluran pencernaan
- 3.7.7 Menyimpulkan mekanisme sistem pencernaan makanan pada manusia

Apakah anda sudah mengerti ?

IYA

TIDAK

Apakah anda sudah terdaftar ?

IYA

TIDAK