



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๖

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑

รถเอयरคาร์รถทรง เทียมด้วยเทพบุตรพาสี	สำหรับพงศ์เผ่าพรหมรังสี รัศมีวิจิตรเจษฎา (รามเกียรติ์, สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช)
---	---

๑. จากบทอ่านปรากฏจินตภาพด้านใดเด่นชัดที่สุด

ก. สี

ข. แสง

ค. เสียง

ง. การเคลื่อนไหว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๒

บาทหลวงว่าวิสัยในมนุษย์ ห้ามเกศว่าอย่าหงอกยังนอกใจ	พินจะหลุดแล้วก็ห้ามปรามไม่ไหว มันขึ้นหงอกออกจนได้มันไม่ฟัง (พระอภัยมณี, สุนทรภู่)
---	---

๒. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดของบทอ่านนี้

ก. ไม่มีสิ่งใดอยู่ค่าฟ้า

ข. อะไรจะเกิดก็ต้องเกิด

ค. ทุกชีวิตมีเกิดแก่เจ็บตาย

ง. สิ่งใดเกิดขึ้นแล้วสิ่งนั้นย่อมดีเสมอ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

อันมนุษย์สุดจะเชื่อมั่นเหลือปด เพราะแต่ค่าน้ำจิตคิดประจัญ	พูดสะบดแล้วสะบัดไม่ขัดสน ปากเป็นผลใจเป็นพาลเหลือมารยา (โคบุตร, สุนทรภู่)
--	--

๓. จากบทอ่าน ให้ข้อคิดในเรื่องใด

ก. การรักษาสำนึก

ข. การระวังคำพูด

ค. การรู้จักสังเกตคน

ง. การวางตัวให้เหมาะสม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔

จะอวรณ์ร้อนใจไปโยมี ให้สิ้นแคลงแจ้งใจในกิจจา	พຼ່ງนี้พี่จะออกไปตามหา จะปรึกษาร้ายดื้ออย่าด่วนตรอม (ขุนช้างขุนแผน)
---	---

๔. จุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้คือข้อใด

ก. ปลอบใจ

ข. เตือนสติ

ค. ตักเตือน

ง. ให้กำลังใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๕

เป็นคนควรรอบรู้	สมาคม
สองประการนิยม	กล่าวไว้
หนึ่งพาลหนึ่งอุตม	นักปราชญ์
สองสิ่งนี้จึงให้	เลือกรู้สมาคม
(โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)	

๕. แนวคิดจากบทอ่านสอดคล้องกับข้อใด

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ก. การเลือกคบคน | ข. การวางตัวในสังคม |
| ค. การหมั่นพากเพียร | ง. การแสวงหาความรู้ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๖

(๑) ความรู้อยู่กับตัวกลัวอะไร ชีวิตไม่ปลดปล่อยคงได้ดี
(๒) เป็นผู้ดีมีมากแล้วยากเย็น คิดก็เป็นอนิจจังเสียทั้งนั้น
(๓) วาสนา เขาหนายหนีมิได้อยู่คู่ชีวา แต่วิชาช่วยกายจนวายปราณ
(๔) แม้เพลิงกาฬผลาญแผ่นดินสิ้นชีวิต อำนาจฤทธิ์ย่อมแพ้แก้ปัญหา

๖. จากบทอ่าน ข้อใดมีแนวคิดที่แตกต่างจากข้ออื่น

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ก. ข้อความที่ (๑) | ข. ข้อความที่ (๒) |
| ค. ข้อความที่ (๓) | ง. ข้อความที่ (๔) |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗

ยายทองประศรีได้ฟังว่า	เจ็บใจหนักหนาโกรธตัวสั่น
เป็นไรมีดีแล้วได้ดูกัน	เล่นมันจนหัวโดนกำแพง
ว่าพลางทางลงจากเรือนมา	หาพินัยบ้านตามตำแหน่ง
ปะตัวพันโชติกำนันแดง	ชี้แจงความเล่าให้เขาฟัง
(ขุนช้างขุนแผน)	

๗. บทอ่านนี้สะท้อนคุณค่าทางสังคมด้านใด

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ก. วัฒนธรรมประเพณี | ข. กระบวนการยุติธรรม |
| ค. วิถีชีวิตของคนในอดีต | ง. การเมืองการปกครอง |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๘

พิศดูปรากฏการทวารชัย	มั่นคงจงใจ
จะรับศัตรูสูหาญ	
ยากที่จะหักเมืองมาร	จำต้องคิดการ
ให้ล่อออกต่อกลางแปลง	
(คำพากย์สุครีพหักฉัตร, พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)	

๘. จากบทอ่านแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมใดของตัวละคร

- | | |
|----------------|---------------|
| ก. รอบคอบ | ข. กล้าหาญ |
| ค. มองการณ์ไกล | ง. คิดการใหญ่ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๙

รู้ดีตรงคิ้วด้วย	รณแรง รวดแรงแ
รู้ว่าโศกงานแข็ง	เมื่อใช้
โคนมเกษียรแสดง	ดีเมื่อ รุดนา
รู้ว่าปราชญ์เปรื่องไซ้	เมื่อถ้อยคำแถลง

(โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)

๙. สาระสำคัญของบทอ่านตรงกับข้อใด

- ก. นิสัยใจคอเห็นได้ยากกว่ารูปลักษณ์ภายนอก
ข. การแสดงออกบ่งบอกความสามารถที่แท้จริง
ค. รูปลักษณ์ภายนอกมักจะตรงข้ามกับลักษณะนิสัย
ง. กาลเวลาจะเป็นเครื่องพิสูจน์ความรู้ความสามารถ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐

(๑) ทั้งพราหมณ์เฒ่าพฤฒาโหรารู้ พระบายศรีวางที่กลางมณฑล	ทั้งพระครูโปรหิตจำเริญผล เสียงสับสนสังข์แตรออกแซ่
(๒) ครั้นฤกษ์งามพราหมณ์ร้องประโลมขวัญ จุดเทียนชัยเวียนไปทักษิณ	สนั่นลั่นฆ้องขานประสานสังข์ มั่งคั่งพร้อมด้วยอำนาจพร
(๓) ให้สมเด็จพระกุมารจำเริญศรี อย่าทุกข์สุขสาธยาย	สวัสดียะโยสโมสร ฤทธิรอนปราบปรามสามธาตรี
(๔) พระชันษาอายุให้ยืนทั้ง พฤฒาพราหมณ์รดน้ำสังข์พิธี	เป็นที่พึงผู้สัตว์ประเสริฐศรี ดับอัคคีเทียนชัยเจิมพักตรา

(ปาจิตกุมารกลอนอ่าน, หลวงบำรุงสุวรรณ)

๑๐. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงขั้นตอนการประกอบพิธีกรรม

- ก. ข้อความที่ (๑)
ข. ข้อความที่ (๒)
ค. ข้อความที่ (๓)
ง. ข้อความที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑-๑๒

การล้างจมูก เป็นวิธีทำความสะอาดโพรงจมูกด้วยการสวนล้างโดยใช้น้ำเกลือ เพื่อชำระสิ่งสกปรก และลดจำนวนเชื้อโรค สารที่ก่อให้เกิดอาการภูมิแพ้ที่อยู่ภายในโพรงจมูก เช่น น้ำมูก ให้หมดไป ซึ่งการล้างจมูกช่วยลดปัญหาน้ำมูกไหลลงคอและอาการคัดจมูก อีกทั้งยังช่วยให้โพรงจมูกชุ่มชื้น ทำให้หายใจสะดวกขึ้น หลายคนคิดว่าการล้างจมูกเหมาะสำหรับผู้ที่มีอาการภูมิแพ้เท่านั้น แต่ความจริงแล้ว ผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งผู้ใหญ่และเด็กสามารถล้างจมูกได้ และสามารถล้างได้บ่อย ๆ โดยไม่เป็นอันตรายแต่อย่างใด
--

๑๑. ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

- ก. วิธีการล้างจมูก
ข. บุคคลที่ควรล้างจมูก
ค. ประโยชน์ของการล้างจมูก
ง. ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการล้างจมูก

๑๒. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

- ก. การล้างจมูกเป็นการรักษาอาการแพ้ฝุ่นละออง
ข. การล้างจมูกควรทำเมื่อมีอาการภูมิแพ้รุนแรง
ค. การล้างจมูกสามารถทำได้เฉพาะผู้ป่วยโรคภูมิแพ้
ง. การที่โพรงจมูกชุ่มชื้นจะช่วยให้หายใจสะดวกขึ้น

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

(๑) การได้มีโอกาสมาท่องเที่ยวที่หมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งนี้ นับเป็นจุดหมายปลายทางที่สร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวไม่น้อยเลยทีเดียว (๒) จุดเด่นของหมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งนี้ คือ ทัศนียภาพที่สวยงามแปลกตาของก้อนหินขนาดใหญ่ที่มีอายุมากกว่า ๑๐๐ ล้านปี ที่ตั้งตระหง่านโอบล้อมหมู่บ้าน ทิวทัศน์อันสวยงามของทุ่งนาและไร่ข้าวโพดสะท้อนวิถีชีวิตของผู้อยู่ในชุมชน ทั้งยังมีน้ำตกและถ้ำต่าง ๆ สำหรับผู้รักการท่องเที่ยวแนวผจญภัย (๓) และอีกหนึ่งกิจกรรมที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวมาเยือนสถานที่แห่งนี้ คือ การชมพระอาทิตย์ฉายแสงแรกของวันใหม่ และพระอาทิตย์ตกยามเย็นที่กล่าวขานกันว่างดงามยิ่งนัก (๔) อีกทั้งหมู่บ้านแห่งนี้ยังได้รับคัดเลือกให้เป็น “หมู่บ้านน่าท่องเที่ยว” ของเว็บไซต์นักท่องเที่ยวอีกด้วย

๑๓. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในบทอ่านนี้

ก. อาชีพของคนในหมู่บ้าน

ค. ความเจริญทางวัฒนธรรมของหมู่บ้าน

ข. สภาพทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน

ง. ความสำคัญทางเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

๑๔. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทอ่านนี้

ก. เชิญชวนให้ไปท่องเที่ยวที่หมู่บ้าน

ค. ชี้ให้เห็นความสำคัญด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน

ข. ให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของหมู่บ้าน

ง. แนะนำให้ช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติของหมู่บ้าน

๑๕. ข้อความส่วนใด**ไม่มี**การแสดงความคิดเห็น

ก. ส่วนที่ (๑)

ค. ส่วนที่ (๓)

ข. ส่วนที่ (๒)

ง. ส่วนที่ (๔)

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖-๒๐

ประเภทพิพิธภัณฑ์

เกษตร, วิทยาศาสตร์, การแพทย์, เทคโนโลยี, ชีวิตและธรรมชาติ

บริหารจัดการ

หน่วยงานราชการ

วันและเวลาทำการ

วันศุกร์-วันอาทิตย์

เวลา 9.00-16.00 น.

(ปิดบริการ : วันจันทร์และวันหยุดนักขัตฤกษ์)



ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ

วัตถุจัดแสดงที่มีความสำคัญ/สิ่งที่น่าสนใจ

- เครื่องฉายดาวระบบกลไกมอเตอร์และเลนส์
- เครื่องฉายดาวระบบดิจิทัล



ในปี พ.ศ. 2505 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างท้องฟ้าจำลองกรุงเทพและหอดูดาว ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์ ตลอดจนเป็นแหล่งที่เยาวชนสามารถไปชุมนุมหาความรู้ได้ง่าย โดยจะได้เรียนจากของจำลองเหมือนของจริง ทำให้เข้าใจได้ลึกซึ้งและรวดเร็วกว่าการสอนด้วยปากเปล่า รวมทั้งก่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความมีเหตุผลและความเพลิดเพลิน แบ่งส่วนจัดแสดงออกเป็น

อาคารท้องฟ้าจำลอง

อาคารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อาคารโลกใต้น้ำ

อาคารความตระหนักด้านพลังงาน

อาคารพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์

นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานย่อยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ตั้งอยู่ในเขตคลองสาน มีชื่อว่า "ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชน (กระจำบุรีนิคม)" ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสื่อนิทรรศการ โดยทำแบบปฏิบัติการประกอบการเล่น เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี ให้บริการสื่อนิทรรศการภายในอาคาร จำนวน 10 ฐาน และสื่อนิทรรศการภายนอกอาคาร จำนวน 13 ฐาน



บ้านบริรักษ์
ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชน
(กระจำบุรีนิคม)

- นิทรรศการภายในอาคาร : พังกับเสื่อ, การพจญภัยของหยดน้ำ, ชีวิตในน้ำ, ต้นไม้ ใบหญ้า พืช พัก พลไม้, กินให้ฉลาดและโตเร็ว, รู้จักตนเองและเพื่อน, จักรวาลและอวกาศ, สุขสบายคลายเหนื่อย, มุมรักการอ่าน, ฟากอะไรให้โลโก้

- นิทรรศการภายนอกอาคาร : พังกับเสื่อ, เครื่องเล่นสนาม, เรียนรู้แรงดันน้ำ, เรียนรู้เรื่องสูตรคูณ, วาดฟันกับเม็ดทราย, เรียนรู้การทรงตัว, บ้านต้นไม้, เรียนรู้เลขคู่และคี่, เรียนรู้รูปทรงเรขาคณิต, ฐานสะกดรอย, เรียนรู้เรื่องนม, เรียนรู้เรื่องจำนวน, เรียนรู้การขนส่งทางน้ำ, ลานมวดท่า

ค่าเข้าชม

เด็ก 30 บาท ผู้ใหญ่ 50 บาท

ซื้อบัตรได้ที่หน้าเคาน์เตอร์ของวันที่ต้องการเข้าชม และซื้อรอบใดก็ได้ในวันนั้น

รับจองล่วงหน้า

รับจองล่วงหน้ากรณีเข้าชมเป็นหมู่คณะสำหรับโรงเรียน/สถาบันการศึกษา

กรุณาติดต่อ โทร. 02-391-0544, 02-392-1773

สิ่งอำนวยความสะดวก

มีที่จอดรถให้บริการ

สามารถตรวจสอบที่นั่งการแสดงท้องฟ้าจำลองประจำวัน
ได้ที่ <https://seat.sciplanet.org>



ตารางรอบการแสดงท้องฟ้าจำลอง



รอบภาษาอังกฤษสำหรับทั้งสถาบันการศึกษาและประชาชนทั่วไป



รอบสถาบันการศึกษา



รอบประชาชนทั่วไป

รอบแสดง	วันที่จัดแสดง		
	อังคาร	พุธ พฤหัสบดี ศุกร์	เสาร์ อาทิตย์
10.00 น.			
11.00 น.			
13.00 น.			
14.00 น.			
15.00 น.			

หมายเหตุ

- * ปิดวันจันทร์และวันหยุดนักขัตฤกษ์
- * รอบบรรยายภาษาไทย ค่าบัตรเด็ก 30 บาท ผู้ใหญ่ 50 บาท
- * รอบบรรยายภาษาอังกฤษ ค่าบัตรเด็ก 30 บาท ผู้ใหญ่ 50 บาท
- * สถาบันการศึกษาต้องสำรองที่นั่งล่วงหน้า
- * สถาบันการศึกษาไม่สามารถเข้าชมรอบประชาชนทั่วไปได้
- * ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา มีสิทธิ์ปฏิเสธการเข้าชมหากไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของศูนย์

๑๖. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้
- แสดงให้เห็นความสำคัญของศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
 - ให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
 - อธิบายจุดประสงค์ในการสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
 - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ไปเข้าชมศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
๑๗. วันและเวลาในข้อใดที่โรงเรียนไม่สามารถนำนักเรียนเข้าชมศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ ได้
- วันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๒.๐๐ น.
 - วันเสาร์ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
 - วันพฤหัสบดีที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.
 - วันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น.
๑๘. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ “ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชน (กระจำัง บริษัทนิติเกษตร)”
- มีการจัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
 - ผู้ปกครองสามารถพาบุตรหลานอายุ ๓-๖ ปี เข้าชมได้
 - มีการจัดฐานการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๆ มากกว่า ๓๐ ฐาน
 - สามารถรับชมนิทรรศการได้ทั้งภายในอาคารและนอกอาคาร
๑๙. ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ นักเรียนสามารถศึกษาความรู้เรื่องต่าง ๆ ได้ ยกเว้นความรู้ในข้อใด
- ดาราศาสตร์
 - สัตว์น้ำหายาก
 - ชีวิตพืชและสัตว์
 - ประวัติศาสตร์ศิลปะ
๒๐. ข้อใดสรุปไม่ถูกต้องเกี่ยวกับศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
- หากต้องการเข้าชมเป็นหมู่คณะต้องมีการจองล่วงหน้า
 - นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าชมได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - ตารางรอบสถาบันการศึกษาในช่วงเสาร์-อาทิตย์มีวันละรอบเท่านั้น
 - กรณีที่โรงเรียนต้องการพานักเรียนเข้าชมต้องเป็นรอบสถาบันการศึกษาเท่านั้น

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “วิถีไทยสู่โลกดิจิทัล” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที