



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๖

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

นาคีมิพิชเพียง เลื่อยบ่ทำเคโซ พิชน้อยหยิ่งโยโส ชูแต่หางเองอ้า	สุริโย แซมซ้า แมลงป่อง อวดอ้างฤทธิ์ (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร))
--	--

๑. ข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทอ่านมากที่สุด
- ก. ยิ่งกว้างจะยิ่งกลวง ยิ่งเด็ดดวงจะยิ่งถ่อม
 - ข. ดีหรือทราม ประจักษ์ตามความประพฤติ
 - ค. สิ่งใดพร่อง สิ่งนั้นดั่ง สิ่งใดเต็ม สิ่งนั้นเจียบ
 - ง. มีดีแต่หมักซ่อนไว้ไม่ให้เห็น ดีไม่จริงมักอวดเด่นไม่เป็นคุณ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๒

เสือผอมกวางวิ่งเข้า ไปว่าเสือมีฤทธิ์ เล็บเสือคมดั่งกริช ครันปะปามลัมขว้า	โจมขวิด เลิศล้ำ เสือซ่อน ไว้นา จิ้งจอกเสือ (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร))
---	---

๒. บทอ่านกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ก. ผลเสียของการไม่มีสติ
 - ข. ภัยของการไม่รู้จักประมาณตน
 - ค. อันตรายของการคิดไม่รอบคอบ
 - ง. โทษของการใฝ่สูงเกินศักดิ์ของตน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓

โพงแอ้ยโพงพาง มัจฉาตาบอดลอดเข้าไป ตาบอดอยู่ประสาตัวตาบอด ควรเสียมเจียมพักตร์รักกายา	ทอดขวางกลางลำน้ำไหล ติดอยู่ในข่ายซึ่งตรึงตรา อย่าทำสอตาเห็นเช่นว่า อวดฉลาดพลาตท่าพางนอย (โพงพาง, หลวงประสิทธิ์อักษรสาร (เทศ))
--	---

๓. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่าน
- ก. อย่าพูดโอ้อวดยกตัวเอง
 - ข. อย่าอวดรู้ในเรื่องที่ตนไม่รู้
 - ค. อย่าพูดใส่ความให้คนอื่นผิดใจกัน
 - ง. อย่าพูดยกย่องตัวเองและข่มผู้อื่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔

ลิงเอ๋ยลิงลม ลิงก็มีฟันเขี้ยวเคี้ยวก็เป็น แม้ทำการสิ่งใดไม่ตลอด ทำไอ้ไอ้เอ๋เอ๋ล้งเรรวน	โฉมงามข้าวพองตรงไม่เห็น มาอมนิ่งเล่นเล่นไม่เห็นควร มาท้อทอดกลางคันคิดหันหวน คนจะสรวลบัดสีไม่ดีเอย (ลิงลม, นายทวด เปரியุ)
---	--

๔. บทอ่านเปรียบ “ลิงลม” กับบุคคลในข้อใด

- ก. บุคคลที่ขาดความตั้งใจในการทำงาน
ข. บุคคลที่เปลี่ยนไปเปลี่ยนมาไม่แน่นอน
ค. บุคคลที่มีท่าทางดีแต่ทำอะไรไม่ได้เรื่อง
ง. บุคคลที่ไม่ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕

นิสัยใจพกนุ่นไม่อุ้นจิต เป็นรักกัดขัดแค้นแสนรำคาญ	ถึงเป็นมิตรก็ไม่รักสมัครสมาน พอลมพานเข้าสักหน่อยก็คอยบิน (นิราศทวารวดี, หลวงจักรปาณี (ฤกษ์))
--	--

๕. “นิสัยใจพกนุ่น” ในบทอ่านมีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ชี้ง ขอบจับผิด
ข. ฉุนเฉียวง่าย เอาแต่ใจตนเอง
ค. ขาดการยั้งคิด เชื่อผู้อื่นง่าย
ง. ขวนทะเลาะ ชอบใช้ความรุนแรง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖

ตัวเป็นข้าอย่าให้ผ้าเหม็นสาบได้ ไพร่ผู้ดีมีจนพลเรือน	ระวางไฉนงูเจียมพอเทียมเพื่อน ก็แม่นยำเหมือนกันสิ้นกินกับการ (พิเภกสอนเบญยกาย)
---	---

๖. “อย่าให้ผ้าเหม็นสาบ” ในบทอ่านมีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. อย่าทำอะไรเกินฐานะของตน
ข. อย่าประพฤติตนไปในทางที่ไม่ดี
ค. อย่าแสดงกิริยาวาจาหยาบคาย
ง. อย่านำความลับของเจ้านายไปบอกผู้อื่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗

คนขาวจะนุ่งห่ม คนดำต้องห่มสี ห่มแดงแลสีนวล ชายเห็นจะเย้ยหยาม	อันใดใดก็งามดี แต่หม่นหมองแลเขียวคราม บมิควรจะเห็นงาม บริภาษให้บาดเจ็บ (คำฉันท์สอนหญิง)
---	---

๗. บทอ่านกล่าวถึงเรื่องการแต่งกายสำหรับสตรีอย่างไร

- ก. เลือกสีของผ้าที่สวมใส่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์
ข. เลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับลักษณะของตน
ค. เลือกการแต่งกายที่ส่งเสริมให้สีผิวของตนเองมีความงามมากขึ้น
ง. เลือกเสื้อผ้าที่จะแต่งกายไปพบผู้ชายให้ส่งเสริมความงามของตน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘

แต่ปู่ยายเราท่านเล่ามา กษัตริย์สืบสุริยวงศ์ดำรงโลก เราเห็นยัยยังแต่รอยก็พลอยเพลิน	เมื่อแรกศรีอยุธยายังเจริญ ระงับโศกสุขสุดจะสรรเสริญ เสียดายเกิดมาเมื่อเกินน่าน้อยใจ (นิราศพระบาท, สุนทรภู่)
---	---

๘. จากบทอ่าน ผู้แต่งเสียดายเรื่องใด

- ก. เสียดายที่เกิดมาไม่ทันเห็นความงามของกรุงศรีอยุธยา
- ข. เสียดายที่เกิดมาพบแต่ซากปรักหักพังของกรุงศรีอยุธยา
- ค. เสียดายที่เกิดมาไม่มีโอกาสได้เข้าเฝ้ากษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา
- ง. เสียดายที่เกิดมาในกรุงรัตนโกสินทร์ซึ่งไม่เจริญรุ่งเรืองเท่ากรุงศรีอยุธยา

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙

มาถึงบางปลาม้าหามะเขือ ถึงเป็นหนอนพลอนไถก็ไม่ทิ้ง ต่อเบื้อหมูดูปลาหร่าน่าอร่อย ถึงเนาเหม็นเป็นหนอนจะผ่อนปน	จะจิ้มเจี๊ยวจิกจิกกับพริกขิง จะปิดนึ่งเนื้อความไวยามจน จึงจะค่อยเหลียวหาปลาร้าหลน ดีกว่าหนอนอดอยากลำบากกาย (นิราศสุพรรณ, หมื่นพระหมสมพัตร (มี))
---	---

๙. ผู้แต่งกล่าวเปรียบการกินปลาร้ากับข้อใด

- ก. ชีวิตที่ยากลำบาก
- ข. ชีวิตที่พบอุปสรรคปัญหา
- ค. ชีวิตที่มีเรื่องไม่สมหวัง
- ง. ชีวิตที่หมดอำนาจวาสนา

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐

ยากที่สุดรู้ตนฝึกฝนยาก พะวงห่วงรั้นรมิพ้นลวง	แม้ลำบากไฝ่กระทำให้ลุล่วง หวังจะถ่วงใจนิ่งกริ่งกลัวใจ
---	--

๑๐. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่าน

- ก. การฝึกฝนให้รู้ตัวเองต้องอาศัยจิตใจที่มั่นคง
- ข. การฝึกฝนที่ยากที่สุดคือการฝึกฝนให้รู้ตนเอง
- ค. การฝึกฝนให้รู้ตนเองต้องมุ่งกระทำโดยไม่ลังเล
- ง. การฝึกฝนให้รู้ตนเองแม้ลำบากก็จำเป็นต้องกระทำ

แผ่นดินไหว

ความรุนแรงของแผ่นดินไหว

ความรุนแรงแผ่นดินไหว (Intensity) แสดงถึงความรุนแรงของเหตุการณ์แผ่นดินไหวที่เกิดขึ้น วัดได้จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ขณะเกิด และหลังเกิดแผ่นดินไหว เช่น ความรู้สึกของผู้คน ลักษณะที่วัตถุ หรืออาคารเสียหาย หรือสภาพภูมิประเทศที่เปลี่ยนแปลง เป็นต้น ในกรณีของประเทศไทยใช้มาตราเมอร์แคลลี สำหรับเปรียบเทียบอันดับ ซึ่งมีทั้งหมด 12 อันดับ เรียงลำดับความรุนแรงแผ่นดินไหวจากน้อยไปมาก

ขนาดความรุนแรงและความเสียหาย

มาตราเมอร์แคลลี			
อันดับ ที่	ลักษณะ ความรุนแรง	อันดับ ที่	ลักษณะ ความรุนแรง
I	เป็นอันดับที่อ่อนมาก ตรวจวัดโดยเครื่องมือ	VII	ทุกคนต่างตกใจ สิ่งก่อสร้างเริ่มปรากฏ ความเสียหาย
II	พอรู้สึกได้สำหรับผู้ที่ อยู่นิ่ง ๆ ในอาคารสูง ๆ	VIII	เสียหายค่อนข้างมาก ในอาคารธรรมดา
III	พอรู้สึกได้สำหรับผู้ที่ อยู่ในบ้าน แต่คนส่วนใหญ่ ยังไม่รู้สึก	IX	สิ่งก่อสร้างที่ ออกแบบไว้อย่างดี เสียหายมาก
IV	ผู้อยู่ในบ้านรู้สึก ของในบ้านสั่นไหว	X	อาคารพัง รางรถไฟบิดงอ
V	รู้สึกเกือบทุกคน ของในบ้านเริ่มแกว่งไกว	XI	อาคาร สิ่งก่อสร้าง พังทลายเกือบทั้งหมด ผิวโลกปูดบูน และเลื่อนเป็นคลื่น บนพื้นดินอ่อน
VI	รู้สึกได้กับทุกคน ของหนักในบ้าน เริ่มเคลื่อนไหว	XII	ทำลายหมดทุกอย่าง มองเห็นเป็นคลื่น บนแผ่นดิน

มาตราริกเตอร์	
ขนาด	ความเสียหาย
1-2.9	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อย ผู้คน เริ่มมีความรู้สึกถึงการสั่นไหว บางครั้งรู้สึก เวียนศีรษะ
3-3.9	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อย ผู้ที่อยู่ในอาคารรู้สึกเหมือน รถไฟวิ่งผ่าน
4-4.9	เกิดการสั่นไหวปานกลาง ผู้ที่อาศัยอยู่ทั้งภายในอาคาร และนอกอาคาร รู้สึกถึงการสั่นสะเทือน วัตถุห้อยแขวนแกว่งไกว
5-5.9	เกิดการสั่นไหวรุนแรง เป็นบริเวณกว้าง เครื่องเรือน และวัตถุมีการเคลื่อนที่
6-6.9	เกิดการสั่นไหวรุนแรงมาก อาคารเริ่มเสียหาย พังทลาย
7.0 ขึ้นไป	เกิดการสั่นไหวร้ายแรง อาคาร สิ่งก่อสร้าง มีความเสียหาย อย่างมาก แผ่นดินแยก วัตถุที่อยู่บนพื้นถูกเหวี่ยงกระเด็น

ที่มา : กองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว กรมอุตุนิยมวิทยา

สถิติข้อมูลแผ่นดินไหวที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย (มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๖๖)

วันที่-เวลา	ศูนย์กลาง
31 ตุลาคม 2566 เวลา 07:46:09 น.	ต.แม่กรณ์ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย (19.845°N , 99.662°E) อาคารสำนักงานไม่เกิน 5 ชั้น ชั้น 3 : ฝ่าม่านสั่นไหวและมีเสียงดังที่ ต.ริมกก และต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย
21 กันยายน 2566 เวลา 00:45:26 น.	ต.ดงมะดะ อ.แม่ลาว จ.เชียงราย (19.750°N , 99.693°E) (1) บ้านเดี่ยว 1 ชั้น: รู้สึกสั่นไหวประมาณ 5 วินาทีที่ต.ธารทอง ต.เมืองพาน อ.พาน, ต.สันทราย อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย/ (2) บ้านเดี่ยว มากกว่า 1 ชั้น ชั้น 2 : เติงและพื้นบ้าน สั่นสะเทือนที่ ต.ท่าสาย อ.เมืองเชียงราย, ต.ดงมะดะ ต.จอมหมอกแก้ว อ.แม่ลาว, ต.ทรายขาว อ.พาน และต.แม่สรวย อ.แม่สรวย จ.เชียงราย/ (3) หอพัก/อพาร์ทเมนต์/แฟลต/แมนชั่น ชั้น 3 : รู้สึกสั่นไหวที่ ต.เวียง อ.เมือง จ.เชียงราย
12 กันยายน 2566 เวลา 03:32:41 น.	ประเทศลาว (20.830°N , 101.116°E) หอพัก/อพาร์ทเมนต์/แฟลต/แมนชั่น ชั้น 2 : รู้สึกสั่นไหวที่ ต.บ้านแซว อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
17 สิงหาคม 2566 เวลา 02:26:28 น.	ต.แม่ปิง อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ (19.175°N , 99.206°E) อาคารสำนักงานไม่เกิน 5 ชั้น ชั้น 1: รู้สึกสั่นไหวเหมือนรถบรรทุกแล่นผ่านที่ ต.แม่ปิง อ.พร้าว จ.เชียงใหม่
30 มิถุนายน 2566 เวลา 23:46:52 น.	ประเทศเมียนมา (21.167°N , 99.312°E) (1) บ้านเดี่ยว 1 ชั้น: สิ่งของและบ้านสั่นที่ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย ต.แม่สลองใน อ.แม่ฟ้าหลวง ต.ป่าซาง อ.แม่จัน จ.เชียงราย, ต.แม่ยาว อ.แม่สาย จ.เชียงใหม่/ (2) บ้านเดี่ยว มากกว่า 1 ชั้น ชั้น 2 : สิ่งของสั่นและรู้สึกสั่นไหวที่ ต.เวียงพางคำ ต.โป่งงาม อ.แม่สาย ต.ท่าข้าวเปลือก อ.แม่จัน ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย, ต.เวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่/ (3) ตึกแถว/ทาวน์โฮม/ทาวน์เฮาส์ ชั้น 2 : รู้สึกสั่นไหว หน้าต่างสั่น ที่ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย/ (4) ตึกแถว/ทาวน์โฮม/ทาวน์เฮาส์ ชั้น 3 : บ้านสั่น ที่ ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย/ (5) หอพัก/อพาร์ทเมนต์/แฟลต/แมนชั่น ชั้น 2 : เตียงสั่น ที่ ต.จองคำ อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน/ (6) หอพัก/อพาร์ทเมนต์/แฟลต/ แมนชั่น ชั้น 4 : เตียงสั่นที่ต.ท่าสุด อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย/ (7) อาคารสำนักงานไม่เกิน 5 ชั้น ชั้น 2 : เตียงสั่นที่ ต.ริมกก อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

ที่มา : กองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว กรมอุตุนิยมวิทยา

๑๑. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับขนาดความรุนแรงและความเสียหายของแผ่นดินไหว

- ก. ตามมาตราริกเตอร์ระดับที่รุนแรงที่สุด คือ ขนาด ๗.๐ ขึ้นไป
- ข. ตามมาตราเมอร์แคลลีระดับที่รุนแรงที่สุด คือ ความรุนแรงที่ทำลายทุกสิ่งทุกอย่าง
- ค. มาตราริกเตอร์จัดความรุนแรงของแผ่นดินไหวจากความรู้สึกของประชาชนเป็นอันดับแรก
- ง. มาตราเมอร์แคลลีจัดความรุนแรงของแผ่นดินไหวจากน้อยไปหามาก รวมจำนวน ๑๒ อันดับ

๑๒. ความเสียหายในข้อใดแสดงให้เห็นถึงขนาดความรุนแรงของแผ่นดินไหวมากกว่าข้ออื่น

- ก. แก้วหรือสิ่งของที่อยู่บนพื้นสั่นไหว
- ข. โคมไฟหรือพัดลมติดเพดานแกว่งไปมา
- ค. ประชาชนที่อาศัยบนตึกสูงรู้สึกมีการสั่นสะเทือน
- ง. กำแพงหรือผนังบ้านเรือนหรืออาคารมีรอยแตกร้าว

๑๓. “หากเก้าอี้และโต๊ะในบ้านทุกตัวล้มลงทั้งหมด และรู้สึกได้ถึงการสั่นไหวรุนแรง”

นักเรียนคิดว่าเป็นความรุนแรงระดับใดตามมาตราริกเตอร์

ก. ๑.๒

ข. ๓.๖

ค. ๔.๘

ง. ๕.๒

๑๔. “ช่วงบ่ายมีรายงานการเกิดแผ่นดินไหว สุชาติรู้สึกเหมือนมีการสั่นไหวในบ้าน แต่เมื่อถามคนในครอบครัว และเพื่อนบ้านที่กำลังออกกำลังกายที่สนามหน้าหมู่บ้านกลับไม่มีใครรู้สึกดังกล่าว”

นักเรียนคิดว่าเป็นความรุนแรงในระดับใดตามมาตราเมอร์แคลลี

ก. III

ข. IV

ค. VII

ง. IX

๑๕. จากสถิติข้อมูลแผ่นดินไหวที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย (มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๖๖) นักเรียนคิดว่า ช่วงเวลาในข้อใดที่มีความรุนแรงมากกว่าข้ออื่น

ก. ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ข. ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

ค. ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖

ง. ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖-๒๐

กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ข้อควรปฏิบัติ ขณะเกิดแผ่นดินไหว

สิ่งที่ **ควร** ทำ

สติ!! พยายามควบคุมสติ อยู่อย่างสงบ
อย่าวิ่งเข้าออกจากบ้านบ่อยๆ เพราะอาจได้รับบาดเจ็บ

หากอยู่ในบ้าน ให้ยืนหรือหมอบในส่วนที่โครงสร้างแข็งแรง
ที่สามารถรับน้ำหนักได้มาก และอยู่ให้ห่างจากระเบียงและหน้าต่าง

หากอยู่ในอาคารสูง ให้รีบออกจากอาคารโดยเร็ว
และหนีให้ห่างจากสิ่งที่จะล้มกับได้

หากอยู่ในที่แออัด ให้อยู่ห่างจากเสาไฟฟ้า
และสิ่งห้อยแขวนต่างๆ

สิ่งที่ไม่ควรทำ

อย่าขึ้นรถลิฟต์
ให้หยุดรถและอยู่ภายในรถ
จนกระทั่งการสั่นสะเทือนจะหยุด

ห้ามใช้ลิฟท์โดยเด็ดขาด
เพราะเมื่อสายไฟชำรุดลิฟต์จะติด
และควันทันจะเข้ามาในลิฟต์

อย่าใช้เทียน ไม่ขีดไฟ
หรือสิ่งที่ทำให้เกิดเปลวหรือประกายไฟ
เพราะอาจมีแก๊สรั่วอยู่บริเวณนั้น

ข้อควรปฏิบัติ หลังเกิดแผ่นดินไหว

1. **ควรตรวจตัวเองและคนข้างเคียง** ว่าได้รับบาดเจ็บหรือไม่ ให้ทำการปฐมพยาบาลขั้นต้นก่อน
2. **ควรรีบออกจากอาคารที่เสียหายทันที** เพราะหากเกิดแผ่นดินไหวตามมาอาคารอาจพังทลายได้
3. **ใส่รองเท้าหุ้มส้นเสมอ** เพราะอาจมีเศษแก้ว หรือวัสดุแหลมคมอื่นๆ และสิ่งหักพังแหว่ง
4. **ตรวจสอบสายไฟ ก่อนน้ำ ก่อนแก๊ส** ถ้าแก๊สรั่วให้ปิดวาล์วแก๊ส ยกสะพานไฟ อย่าจุดไฟขีดไฟหรือก่อไฟจนกว่าจะแน่ใจว่าไม่มีแก๊สรั่ว
5. **อย่าเผยแพร่ข่าวลือ** ควรตรวจสอบแหล่งข้อมูลและข้อเท็จจริงของข่าว ก่อนเผยแพร่

ที่มา : กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
จัดทำ 20 / 10 / 65
กลุ่มสื่อสารความเสี่ยงโรคและภัยสุขภาพ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 เชียงใหม่



๑๖. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

- ก. ชี้แจง
- ค. ตักเตือน

- ข. แนะนำ
- ง. แจ้งให้ทราบ

๑๗. ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

- ก. สิ่งที่ไม่ควรทำเมื่อเกิดแผ่นดินไหว
- ข. การปฏิบัติตนเมื่อเผชิญแผ่นดินไหว
- ค. สถานการณ์แผ่นดินไหวในประเทศไทย
- ง. ข้อควรปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยเมื่อเกิดแผ่นดินไหว

๑๘. ควรเติมข้อความใดใน จึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. วิธีรับมือเมื่อเกิดแผ่นดินไหว
- ค. หลบอย่างไรให้ปลอดภัยจากแผ่นดินไหว

- ข. เตรียมตัวก่อนเกิดแผ่นดินไหว
- ง. แผ่นดินไหวกับความปลอดภัยของประชาชน

๑๙. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนไม่ถูกต้องขณะเกิดแผ่นดินไหว

- ก. พังราเดินลงจากอาคารแทนการใช้ลิฟต์
- ข. พิชญจอตระกูลเข้าข้างทางและนั่งรออยู่ในรถ
- ค. วันชัยวิ่งเข้าออกบ้านตลอดเวลาเพื่อดูสถานการณ์
- ง. รัตน์รีบเดินออกจากบริเวณหน้าต่างของอาคารที่อาศัย

๒๐. หากนักเรียนอยู่บนอาคารสูงและเกิดแผ่นดินไหวขึ้น นักเรียนควรปฏิบัติตนในข้อใด

- ก. ใช้โทรศัพท์เพื่อพูดคุยกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์
- ข. ขวนผู้ปกครองขับรถออกจากบริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวโดยเร็ว
- ค. รีบเปิดโทรทัศน์เพื่อติดตามข่าวสารข้อมูลจากรายงานข่าวต่าง ๆ ก่อนวิ่งออกจากอาคาร
- ง. อยู่ห่างจากหน้าต่างแล้วหลบใต้โต๊ะหรือเตียงที่สามารถกำบังจากวัตถุที่จะตกลงมาจากที่สูงได้

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “วิถีไทยสู่โลกดิจิทัล” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๒-๑๕ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที