# ACTIVITATS D'ORTOGRAFIA: L'ACCENT GRÀFIC, L'ACCENT DIACRÍTIC I DIÈRESI

1. *Llig amb calma el present text i fes a continuació les activitats.*

"Ara, el que més greu li sap és la pèrdua de la seua fidelíssima màquina. Altres vegades també li havia anat d'un pèl, però sempre algú havia pogut apedaçar aquell estrambòtic automòbil i l'andròmina havia tornat a córrer. La història del cotxe el conduïa a primeres escenes de la infància, on la memòria semblava parar-se.

I entre tots els records, la figura de l'àvia envoltada pels néts que traïen, amb la conseqüent cridòria, l'aparició del cotxe al fons del camí del jardí.

Després, l'excursió al molí i l'expedició a la vinya del pobre hortolà. Allà, amb l'oïda parada per no ser sorprés, l'assalt a un raïm massa verd i a uns préssecs massa madurs que li produïren l'única sensació un poc màgica d'aquell dia ja tan llunyà."

2. *Busca al diccionari normatiu valencià les paraules que no entengues i escriu el seu significat al quadern.*

DICCIONARI NORMATIU VALENCIÀ

3. *Atenció!!!! Molta atenció!!!! Localitza totes les paraules (no monosíl·labes) que porten accent gràfic i classifica-les per ordre d'aparició en el text. Escriu-les en minúscula en cada espai. Escriu un – en cada espai que et quede buit.*

*Agudes:*

*Planes:*

*Esdrúixoles:*

LIVEWORKSHEETS

4. ***Cada definició correspon a una paraula accentuada del text.***

***Troba les paraules a la sopa de lletres i escriu-les amb accent al costat de cada definició.***

a) Acció o efecte de perdre.

b) Impressió causada en el subjecte per mitjà dels sentits.

c) Espai de terreny en què es conreen plantes ornamentals.

d) Viatge curt o visita a un lloc, generalment com a diversió o aprenentatge.

e) Extravagant, excèntric.

f) Primer període de la vida d'una persona, des del naixement fins a l'adolescència.

g) Anada o tramesa de persones, vehicles o naus a una regió determinada, amb un fi militar, científic, comercial o esportiu.

h) Mare del pare o de la mare.

i) Crits simultanis i persistents.

j) Combinació de peces resistents que serveix per a transformar una classe d'energia en treball o bé per a aprofitar l'acció d'una força per a produir certs efectes.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | N | S | E | N | S | A | N | T | A | V | I |
| A | P | E | R | D | U | A | U | T | O | M | O |
| P | E | N | C | O | R | R | I | G | E | A | D |
| Q | E | S | T | R | A | M | B | O | T | I | C |
| E | T | A | M | R | O | T | I | C | Z | C | I |
| E | X | C | U | R | S | I | O | T | Q | N | F |
| F | O | I | C | I | D | E | P | X | E | A | A |
| D | I | O | A | N | I | U | Q | A | M | F | I |
| A | J | A | R | D | I | N | E | R | A | N | V |
| J | A | R | D | C | R | I | D | O | R | I | A |

LIVEWORKSHEETS

5. Localitza els monosíl·labs que duen accent gràfic. Escriu-los segons el seu significat. Hi haurà espais que quedaran buits on hauràs de posar un -.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Quantitatiu | | Part de l'any. |
| | Imperfet de subjuntiu del verb ser. | | Adverbi, contrari de dins. |
| | Filament que cobreix la pell dels mamífers. | | Contracció de la preposició per i l'article el. |
| | Que no té taques ni brutícia (en plural). | | Fill d'un fill o filla (en plural). |
| | Pronom reflexiu 3ª persona. | | Present d'indicatiu del verb ser. |

6. Busca les paraules del text que necessiten dièresi . Escriu-les per ordre d'aparició en el text classificant-les en els apartats que se t'indiquen. En els espais que queden buits, recorda escriure un – dins.

a) Per fer que la "u" sone.

b) Per a trencar un diftong decreixent que no es pot trencar mitjançant un accent gràfic.

Revisa abans de confirmar!

LIVEWORKSHEETS