

# ANTROPOSFERA – OMUL ȘI ACTIVITĂȚILE UMANE

## 1. Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială.

### Rezolvă și reține!

**I. Analizează graficul alăturat referitor la evoluția populației pe Glob și rezolvă sarcinile următoare.**

1. Cea mai scurtă perioadă de creștere a populației cu un miliard de locuitori a fost între anii \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_

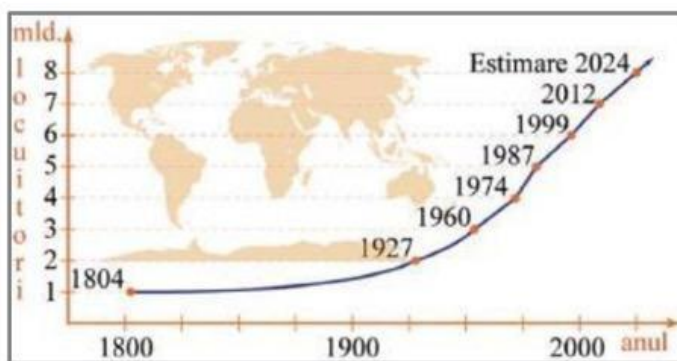
2. Populația Globului a atins 7 miliarde de locuitori în anul:

- a. 1987    b. 1999    c. 2012

3. Selectează (✓) cauzele creșterii numărului de locuitori pe Glob după 1960:

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> scăderea natalității și creșterea mortalității         |
| <input type="checkbox"/> izbucnirea războaielor mondiale                        |
| <input type="checkbox"/> creșterea calității vieții și a duratei medii a vieții |
| <input type="checkbox"/> epidemiile de ciumă                                    |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> creșterea natalității și scăderea mortalității |
| <input type="checkbox"/> scăderea calității vieții după 1960            |
| <input type="checkbox"/> dezvoltarea medicinei                          |
| <input type="checkbox"/> lipsa conflictelor militare                    |

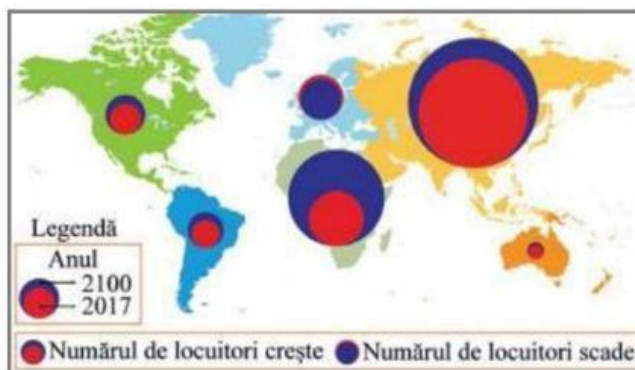


**II. Analizează harta alăturată și rezolvă sarcinile următoare prin încercuirea sau completarea răspunsului corect.**

1. Continentul care va înregistra cea mai mare creștere de locuitori este Africa / Asia. O cauză care poate favoriza această evoluție este natalitatea / mortalitatea foarte mare.

2. Continentul care va înregistra o scădere a numărului de locuitori este \_\_\_\_\_ O

cauză care poate favoriza această evoluție este întinerirea / îmbătrânirea populației.



**III. Rezolvă următoarele sarcini prin încercuirea sau completarea răspunsului corect.**

- Răspândirea populației pe Glob este uniformă / neuniformă.
- Numărul de locuitori raportat la suprafața pe care trăiesc se numește migrație / densitate.
- Factorii care favorizează răspândirea geografică a populației sunt \_\_\_\_\_ (relief, etc.), \_\_\_\_\_ (migrații, etc.), \_\_\_\_\_ (condiții de trai, etc.), \_\_\_\_\_ (vechimea unor așezări, etc.), \_\_\_\_\_ (tradițiile, etc.).
- Migranții care pleacă din zona/țara de origine se numesc emigranți / imigranți, iar cei care vin într-o zonă/țară de destinație se numesc emigranți / imigranți.
- Continentul afectat de îmbătrânirea populației este Africa / Europa. Cel mai mare număr de locuitori are continentul Australia / Asia. Cel mai mic număr de locuitori are continentul Australia / Asia. Continentul America / Europa deține circa 13% din populația Terrei. Africa / Asia are cel mai mare ritm de creștere a numărului de locuitori și cea mai mare natalitate.

## 2. Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale.

### Rezolvă și reține!

#### I. Observă imaginile de mai jos și rezolvă sarcinile.



1. Prima formă de locuire este reprezentată de imaginea
2. Locuința specifică zonei reci este reprezentată de imaginea
3. Elemente specifice mediului urban redă imaginea
4. Activități preponderent agricole sunt efectuate în forma de locuire din imaginea
5. Peisajul cel mai afectat de poluare este cel reprezentat de imaginea

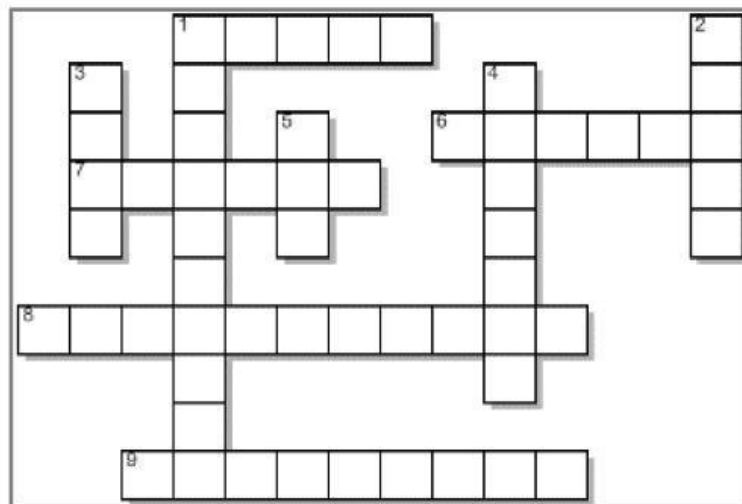
#### II. Folosește definițiile de mai jos pentru a rezolva rebusul:

##### Orizontal:

1. Grup de așezări țărănești cu număr mic de locuitori.
6. Tip de așezare rurală, dispus în lungul căilor de comunicație.
7. Tip de așezare rurală, specific zonelor joase, cu case apropiate unele de altele.
8. Aglomerare urbană întinsă, alcătuită din mai multe orașe mari.
9. Așezare urbană cu peste 1 milion de locuitori, bine dezvoltat economic, politic și cultural.

##### Vertical

1. Aglomerare urbană formată dintr-un oraș mare, înconjurat de alte orașe mai mici.
2. Gospodărie individuală ai cărei locuitori desfășoară activități agricole.
3. Așezare urbană.
4. Tip de așezare rurală, specific zonelor de munte, cu case depărtate unele de altele.
5. Așezare rurală.





III. Cu ajutorul manualului, completează tabelul de mai jos, selectând informațiile potrivite.

| Tipul de sat | Materialul de construcție | Zona geografică |
|--------------|---------------------------|-----------------|
|              | cărămidă și piatră        |                 |
|              |                           | Asia centrală   |
| stup         |                           |                 |
|              | lut și lemn               |                 |
|              |                           | Europa estică   |
| izbă         |                           |                 |

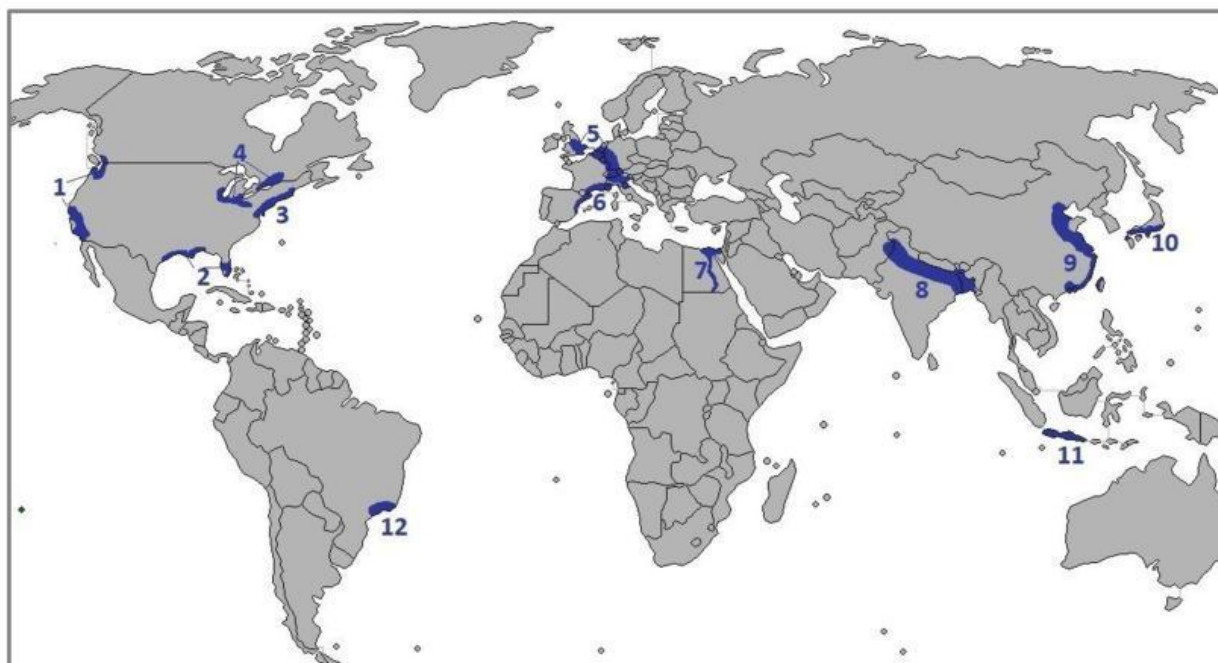
IV. Indicatoarele alăturate sunt instalate în două localități cu nume identic.

1. Indicatorul care desemnează o localitate rurală este cel marcat, cu litera

2. O judecătorie poți găsi în localitatea marcată, cu litera.



V. Pe harta de mai jos, sunt marcate cu numere de la 1 la 12, principalele megalopolisuri de pe Glob. Cu ajutorul manualului și Internetului, seletează numele pentru fiecare megalopolis marcat pe hartă.



| Nr. | Megalopolisul | Nr. | Megalopolisul |
|-----|---------------|-----|---------------|
| 1   |               | 7   |               |
| 2   |               | 8   |               |
| 3   |               | 9   |               |
| 4   |               | 10  |               |
| 5   |               | 11  |               |
| 6   |               | 12  |               |

### 3. Resursele naturale și valorificarea acestora.

#### Rezolvă și reține!

I. Tabelul de mai jos prezintă principalele resurse naturale, precum și tipul de resurse în care acestea se încadrează. Selectează (✓) tipul corect de resursă, din fiecare dintre cele trei perechi, pentru fiecare din resursele naturale menționate (după modelul gazului natural).

| Resursa naturală | De suprafață | De subsol | Regene-rabilă | Neregene-rabilă | Poluantă | Nepolu-antă |
|------------------|--------------|-----------|---------------|-----------------|----------|-------------|
| Gazul natural    |              | ✓         |               | ✓               | ✓        |             |
| Cărbunii         |              |           |               |                 |          |             |
| Mareele          |              |           |               |                 |          |             |
| Uraniul          |              |           |               |                 |          |             |
| Apa geotermală   |              |           |               |                 |          |             |
| Mineralele       |              |           |               |                 |          |             |
| Soarele          |              |           |               |                 |          |             |
| Biomasa          |              |           |               |                 |          |             |
| Petrolul         |              |           |               |                 |          |             |
| Apa              |              |           |               |                 |          |             |
| Vântul           |              |           |               |                 |          |             |

Pornind de la informațiile completate în tabel, rezolvă următoarele sarcini:

1. Scrie, în ordine alfabetică, resursele naturale regenerabile, menționate în tabel.
2. Scrie, în ordine alfabetică, resursele de subsol, menționate în tabel.
3. Scrie, în ordine alfabetică, resursele poluante, menționate în tabel.
4. Selectează scopul principal pentru care sunt utilizate aceste resurse.

#### II. Încercuiește varianta corectă de răspuns.

1. Pentru obținerea combustibililor, maselor plastice, firelor și fibrelor sintetice se folosește:  
a. cărbunele;      b. petrolul;      c. uraniul;      d. lemnul.
2. Este valorificat în termocentrale pentru obținerea energiei electrice și termice:  
a. bumbacul;      b. fierul;      c. cărbunele;      d. vântul.
3. La fabricarea mobilei, a hârtiei și în construcții se folosește:  
a. cărbunele;      b. petrolul;      c. bumbacul;      d. lemnul.
4. Este folosit în industria textilă:  
a. cărbunele;      b. uraniul;      c. bumbacul;      d. fierul.
5. Este folosit la producerea de fontă și oțel:  
a. cărbunele;      b. uraniul;      c. bumbacul;      d. fierul.

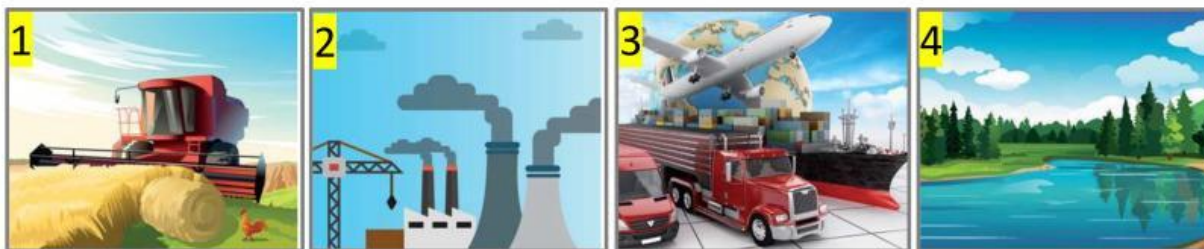
**III. Asociați, unind cu o linie, fiecare tip de centrală electrică cu materia primă utilizată și cu condițiile de amplasare corespunzătoare.**

| Materia primă/<br>energia utilizată | Centrala electrică       | Condiție de amplasare                        |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| energia<br>mareelor                 | Termocentrală            | pe râuri                                     |
| energia<br>Soarelui                 | Hidrocentrală            | în regiuni cu flux și<br>reflux mare         |
| uraniu                              | Centrală solară          | în regiuni litorale                          |
| cărbune                             | Centrală eoliană         | lângă fluvii                                 |
| energia<br>vântului                 | Centrală<br>mareomotrică | în zone cu resurse<br>de combustibili fosili |
| energia apelor<br>curgătoare        | Atomocentrală            | în deșerturi                                 |

#### 4. Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale).

### Rezolvă și reține!

#### I. Observă următoarele imagini și rezolvă sarcinile.



1. Realizează corespondența dintre imaginile de mai sus și următoarele activități economice: *turistică, comercială, industrială, agricolă.*

1 -

2 -

3 -

4 -

2. Selectează impactul negativ asupra mediului geografic pe care îl are fiecare dintre activități.

*Activități agricole:*

*Activități industriale:*

*Activități comerciale:*

*Activități turistice:*

3. Selectează scopurile practicării turismului.

relaxare

cultural

religios

4. Selectează activitatea economică predominantă din localitatea în care se află școala ta.

5. Numește câte un produs obținut în cadrul activităților economice prezentate în imaginile 1 și 2.

1 -

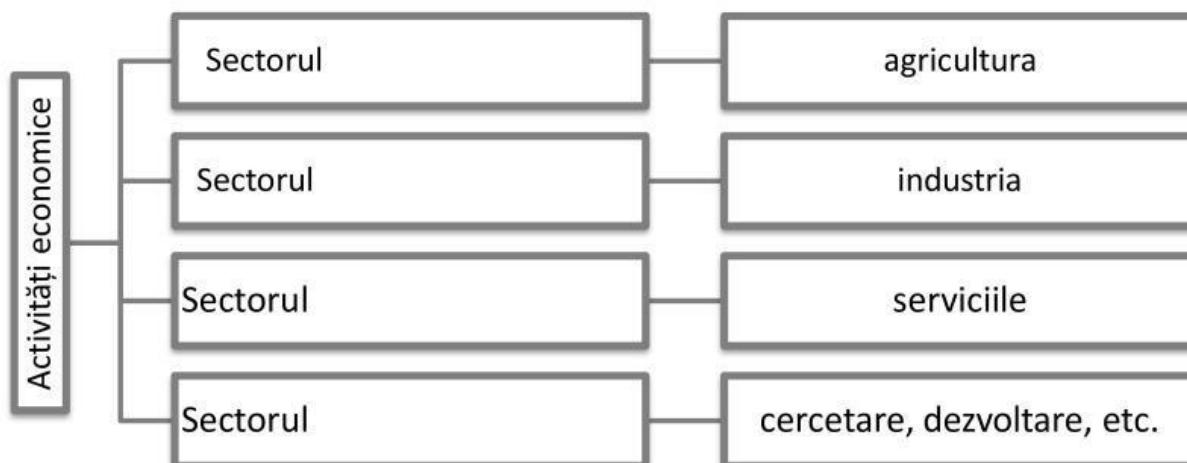
2 -

6. Activitățile economice prezentate în imaginile de mai sus, se află în strânsă relație de cauzalitate, dezvoltată de-a lungul timpului. Stabiliți această relație între activități, completând diagrama de mai jos.





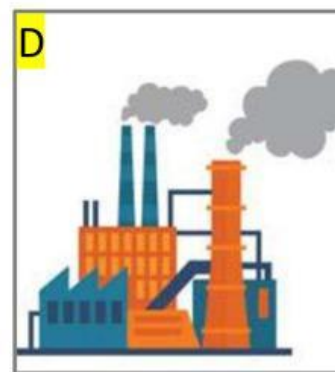
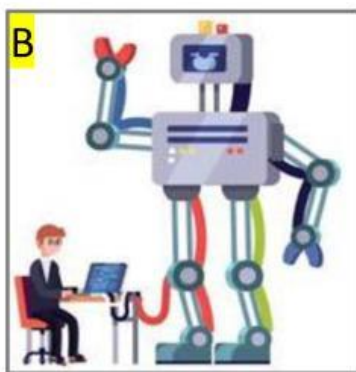
## II. Completați schema de mai jos cu informațiile potrivite.



## III. Încercuiește termenul potrivit din fiecare dintre perechile de mai jos, astfel încât să obții o afirmație corectă:

1. Cultura plantelor și creșterea animalelor sunt părți componente ale *industriei* / *agriculturii*.
2. Comerțul s-a diversificat la nivelul Globului datorită *transporturilor* / *turismului*.
3. Prima revoluție industrială a apărut în urma inventării motorului cu *benzină* / *abur*.
4. A doua revoluție industrială a apărut în secolul cu *XIX / XX* și are la bază utilizarea petrolului.
5. A treia revoluție industrială se bazează pe un progres rapid al *științei și tehnologiei* / *religiei*.
6. Comerțul, transporturile, comunicațiile, turismul, formează *agricultura* / *serviciile*.
7. Cercetarea, robotizarea, informatizarea, tehnologizarea, formează sectorul *terțiar* / *cuaternar*.

## IV. Realizează corespondențe între imaginile de mai jos și cele patru sectoare de activitate: *primar, secundar, terțiar, cuaternar*.



| Litera   | Sectorul de activitate |
|----------|------------------------|
| <b>A</b> |                        |
| <b>B</b> |                        |
| <b>C</b> |                        |
| <b>D</b> |                        |

## 5. Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții.

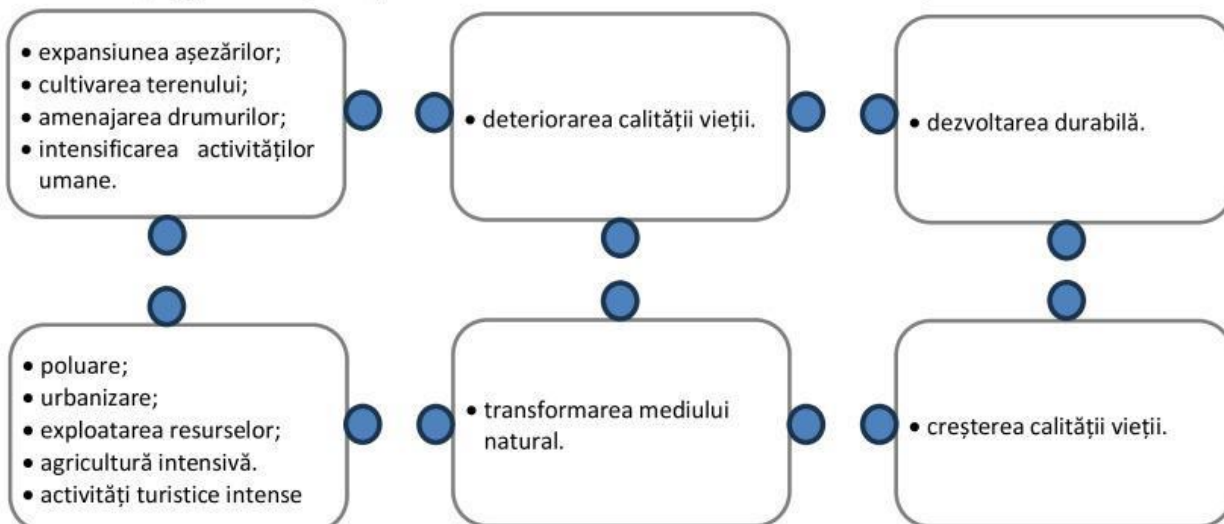
### Rezolvă și reține!

#### I. Observă următoarele imagini și rezolvă sarcinile.



1. Selectează trei efecte negative asupra mediului, surprinse în imaginile de mai sus.  
**1** - \_\_\_\_\_ **2** - \_\_\_\_\_ **3** - \_\_\_\_\_
2. Selectează activitatea umană care produce efectele, surprinse în imaginile de mai sus.  
**1** - \_\_\_\_\_ **2** - \_\_\_\_\_ **3** - \_\_\_\_\_
3. Selectează geosferele afectate de intervenția omului asupra mediului.  
pedosfera      atmosfera      hidrosfera      biosfera      antroposfera
4. Menționează trei măsuri prin care se pot diminua efectele negative prezentate.  
**1** - \_\_\_\_\_  
**2** - \_\_\_\_\_  
**3** - \_\_\_\_\_
5. Selectează forma principală de intervenție a omului asupra mediului în localitatea în care se află școala ta.

#### II. Stabilește, prin linii, relația de cauzalitate între următoarele afirmații.

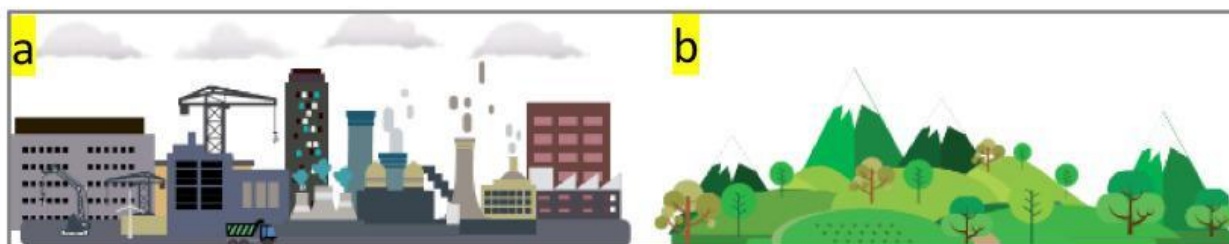




### III. Încercuiește varianta corectă din afirmațiile următoare:

1. Fenomenele accidentale cu rol de risc și cu efecte negative asupra mediului, se numesc:  
a. defrișări                      b. irigații                      c. hazarde
2. Satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite șansa generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi, formează conceptul de:  
a. hazard                      b. poluare                      c. dezvoltare durabilă
3. Un exemplu de utilizare nerațională a resurselor este dat de:  
a. defrișări                      b. împăduriri                      c. irigații
4. Agricultură intensivă duce la poluarea solului și a apei prin folosirea excesivă a:  
a. îngrășămintelor                      b. pesticidelor                      c. ambelor substanțe

### IV. Imaginile de mai jos ilustrează două medii geografice diferite.



### Analizează aceste imagini și rezolvă următoarele sarcini:

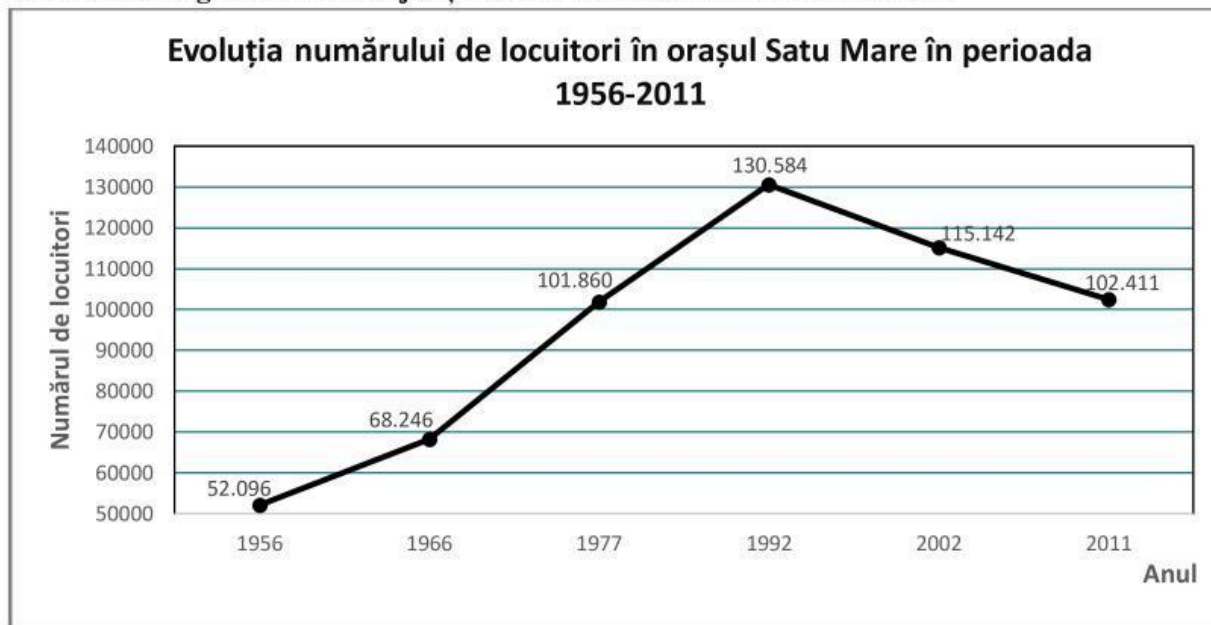
1. Selectează activitățile care influențează calitatea mediului în mediul geografic din imaginea **a**.  
defrișări                      activitățile industriale                      împăduririle
2. Scrie litera ce desemnează peisajul în care consideri că este o calitate a vieții mai bună.
3. Selectează câte o măsură care poate fi aplicată pentru creșterea calității mediului și a calității vieții în fiecare areal.  
**a** -  
**b** -

### V. Pe baza informațiilor din lecție, analizează calitatea mediului din localitatea ta și propune două măsuri de ameliorare a efectelor activității umane asupra mediului.

## 6. Aplicații practice.

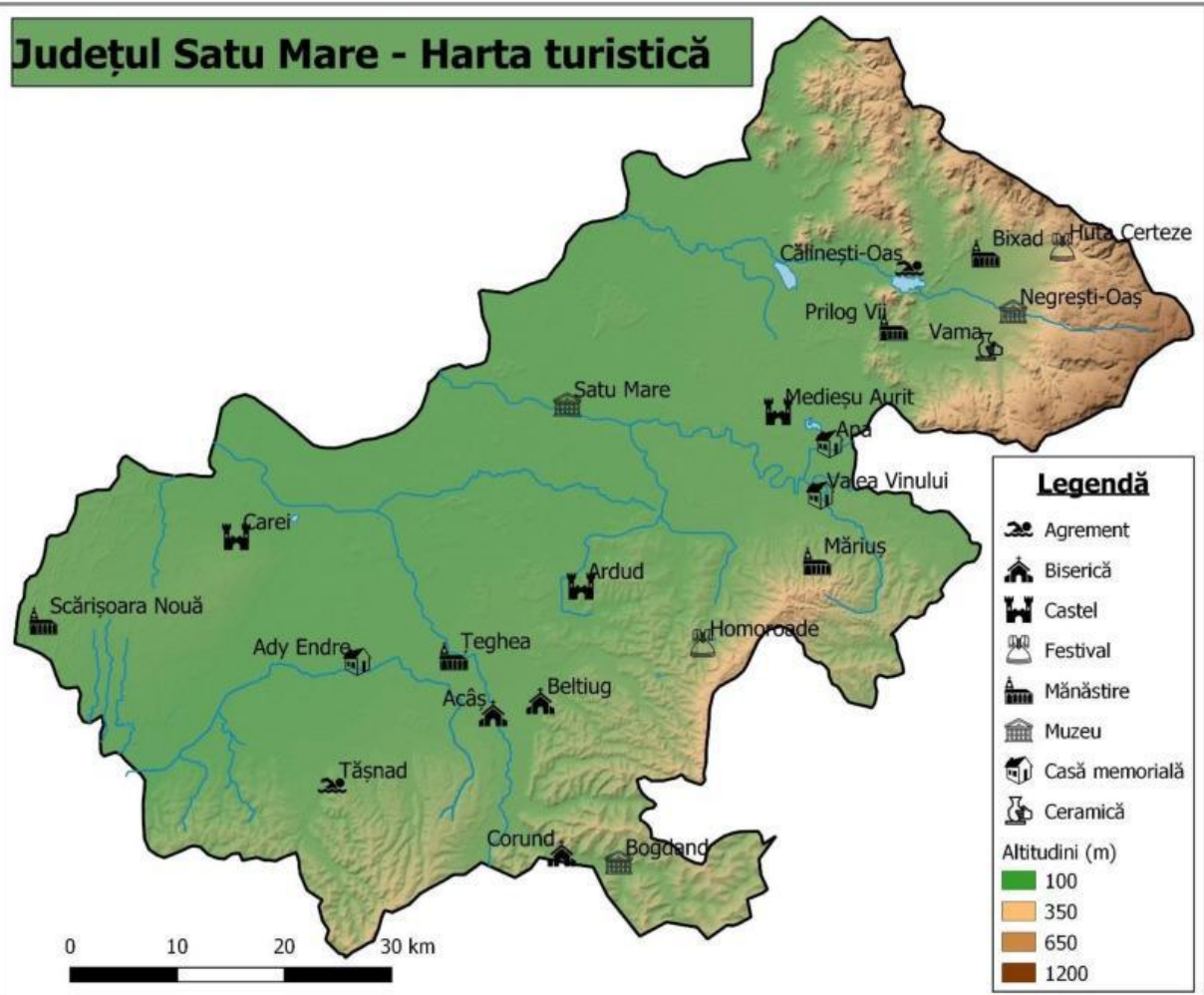
### Rezolvă și reține!

I. Analizează graficul de mai jos și rezolvă următoarele sarcini de lucru.



- Identifică tendințele de evoluție a numărului de locuitori (creștere / scădere) și intervalul de ani pentru care acestea sunt specifice.  
Creștere între anul                      și anul  
Scădere între anul                      și anul
- Selectează cauzele posibile ale scăderii numărului populației după 1990.  
emigrația                      sporul natural pozitiv                      imigrația                      sporul natural negativ
- Scrie anii între care populația a avut cea mai mare creștere  
Între anul                      și anul
- Cu ce număr a scăzut populația orașului din 1992 până în 2011?
- Cu ce procent a crescut populația orașului din 1956 până în 1966?  
%
- Ce populație avea orașul Satu Mare în 1956?

II. Observă, cu atenție, harta turistică a județului Satu Mare. Cu ajutorul informațiilor de pe hartă și din diferite surse (Internet, etc.), rezolvă sarcinile de lucru de mai jos.



- Numește în ordine cronologică, cu ajutorul Internetului și a informațiilor de pe hartă, două festivaluri care se desfășoară anual în județul Satu Mare, și luna în care se desfășoară.  

|            |      |
|------------|------|
| Festivalul | Luna |
| Festivalul | Luna |
- Selectează forma de turism ce se poate practica la Măriuş și Corund.
- Selectează zona etnografică din care face parte obiectivul turistic din Homorode.
- Selectează obiectivele turistice din oraşul Satu Mare.  

|                    |                               |                            |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Turnul Pompierilor | Castelul Caroly               | Muzeul Judeţean de Istorie |
| Muzeul Satului     | Casa Memorială Vasile Lucaciu |                            |
- Selectează un alt obiectiv turistic din Acâș, în afara celui menţionat pe hartă.
- Selectează elementul comun ce leagă obiectivele din Ardud, Medieşu Aurit și Carei.
- Scrie numele personalității istorice în cinstea căreia s-a amenajat casa memorială din Apa.



## Evaluare

### I. Completează afirmațiile de mai jos cu informația corectă.

1. Cel mai populat continent de pe Glob este .....
2. Diferența dintre valoarea natalității și mortalității se numește .....
3. Persoanele care vin dintr-o țară pentru a se stabili într-o altă țară se numesc .....
4. Raportul dintre populație și suprafață se numește .....
5. Continentul care are aproximativ 10% din populația Globului este .....

### II. În imaginile de mai jos, sunt marcate cu litere de la **a** la **e**, reprezentări ale habitatului uman. Scrie:

1. Imaginile specifice habitatului urban.
2. Denumirea formelor de locuire reprezentate în imaginea **a** și **b**
3. Zona geografică în care este specific tipul de așezare umană reprezentat în imaginea **c**
4. Numele fenomenului care afectează mediul din zona localității din imaginea **d**



### III. Se dau următoarele resurse ale litosferei: petrol, minereu de fier, sare, marmură.

1. Asociază resursele enumerate mai sus cu una dintre următoarele ramuri industriale din tabel.

| Industria                             | Resurse |
|---------------------------------------|---------|
| Industria energiei electrice          |         |
| Industria chimică                     |         |
| Industria metalurgică                 |         |
| Industria materialelor de construcție |         |

### IV. Realizează un eseu de maximum 15 rânduri despre efectele activității oamenilor asupra mediului în localitatea ta, alegând dintre imaginile de mai jos pe cele caracteristice:

