



Nama Anggota Kelompok	
Kelas	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN

1. Melalui kegiatan melihat tanyangan video pembelajaran, Peserta didik dapat menerima berbagai keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh keimanan
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi asal-usul dan makna Bhinneka Tunggal Ika dengan benar
3. Melalui kegiatan kelompok, peserta didik dapat merancang praktik baik membangun harmoni dalam keberagaman melalui kegiatan gotong royong berdasarkan budaya daerah yang ada dengan tepat
4. Melalui kegiatan presentasi dengan media kreatif (sesuai minat/gaya belajar), peserta didik dapat menyampaikan hasil praktik baik membangun harmoni dalam keberagaman melalui kegiatan gotong royong yang sudah dilakukannya dengan percaya diri

B. ALAT DAN BAHAN

1. Alat Tulis
2. Smartphone/Laptop

C. PETUNJUK UMUM

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang berdasarkan pada hasil tes diagnostik kemampuan awal yang telah dilakukan (1 kelompok terdiri dari peserta didik berkemampuan tinggi, menengah dan perlu bimbingan)
2. Peserta didik menyiapkan peralatan dan bahan yang diperlukan !
3. Sebelum mengerjakan, peserta didik membaca setiap petunjuk pada bagian LKPD dengan cermat dan hati-hati !

D. LANGKAH KERJA

- Peserta didik secara berkelompok menyimak video yang ditayangkan guru melalui layar LCD atau mengakses melalui barcode di bawah ini !



- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang :
 - a. Menurut kelompok anda, apa makna gotong royong dalam tayangan video tersebut ?
 - b. Bagaimana peran anda sebagai generasi muda untuk meneruskan budaya gotong royong tersebut?
 - c. Rancanglah sebuah kegiatan proyek praktik baik dalam rangka membangun harmoni dalam keberagaman melalui kegiatan gotong royong berdasarkan budaya daerah anda!
 - d. Lakukan langkah-langkah kegiatan proyek meliputi :
 - Peserta didik bersama kelompok menentukan proyek yang akan dilakukan
 - Peserta didik bersama kelompok merancang proyek
 - Peserta didik bersama kelompok menyusun jadwal pelaksanaan proyek (mulai dari perencanaan hingga pelaporan proyek secara berkelompok dengan mencantumkan kegiatan, batas waktu dan penanggung jawabnya pada lembar LKPD yang tersedia)
 - Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan proyek kelompok berdasarkan timeline yang telah dibuat
 - Peserta didik mengelola data dan membuat konten untuk proyek kelompok tersebut
 - Peserta didik menyajikan hasil proyek yang telah mereka kerjakan dalam bentuk media presentasi kreatif (sesuai minatnya) sebagai bentuk laporan hasil proyek

E. HASIL DISKUSI