

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

NAMA SISWA :
NO. ABSEN :
KELAS :

Tujuan pembelajaran : Peserta didik menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan

Petunjuk : amati setiap soal yang ada dan ubahlah ke daari pecahan biasa ke desimal dan sebaliknya dengan tepat.

pada ruang bebas saat sesoran menjatuhkan apel dengan berat 0,5 kg dan menjatuhkan tumbler dengan berat 0,2 kg kira-kira manakah yang sampai lantai terlebih dahulu?

- a. Buku b. tumbler c. keduanya d. tidak jatuh

Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal!

a. $\frac{3}{5} = \dots$

b. $\frac{9}{20} = \dots$

Ubahlah pecahan desimal berikut menjadi pecahan biasa!

a. $0,9 = \dots$

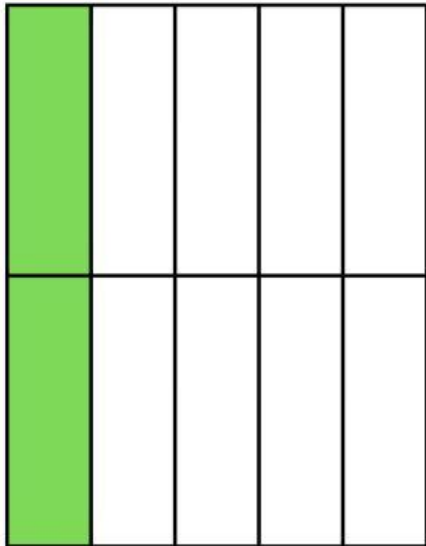
b. $1,25 = \dots$



Tujuan pembelajaran : Peserta didik menyatakan pecahan desimal
persepuluhan dan perseratusan

Petunjuk

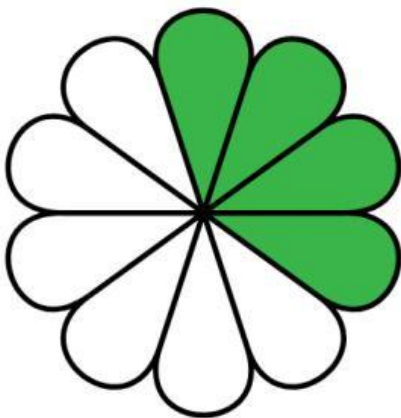
: amati setiap gambar yang dan pasangkan pada angka
desimal atau pecahan di sisi sebelahnya dengan benar



● **0,2**

●

● **0,5**



●

$\frac{1}{10}$

●

● **0,4**

●



Tujuan pembelajaran : Peserta didik menyatakan pecahan desimal
persepuluhan dan perseratusan

Petunjuk : amati setiap urutan dari bilangan desimal hasil
dari pengubahan pecahan persepuluhan dan
perseratusan. Lengkapilah bagian titik-titik yang
kosong dengan angka yang telah disediakan di
bawah (berwarna merah) dengan tepat

0,7;0,25,1,32;1,08;...

...;0,15;3,1;...;1,12

0,3;0,17...;...;0,13

0,94 0,74 0,25 0,64 0,18

0,72

lengkapi ya!!!





EVALUASI

a. Ubahlah bentuk pecahan berikut menjadi bentuk pecahan desimal!

1. $\frac{7}{10}$
2. $\frac{9}{20}$
3. $\frac{17}{100}$
4. $\frac{77}{100}$

b. Untuk keperluan pembuktian gaya gravitasi, ani kira-kira membuat tumpukan buku setinggi 1 cm. Ani mencoba menupuk dengan 10 buku yang memiliki ketebalan yang sama. Kira-kira berapakah ketebalan buku yang digunakan ani untuk kerluannya tersebut?

3. Ubahlah bentuk pecahan desimal dibawah ini ke dalam bentuk pecahan biasa!

1. 0,20
2. 0,32
3. 0,5
4. 0,01

4. Setelah Ani menjatuhkan apel dengan berat 0,5 kg dari ketinggian 0,90 m. Ternyata kecepatan jatuh apel tersebut adalah 0,02. Ubahlah setiap pecahan desimal hasil pengujian tersebut ke dalam pecahan biasa!

5. Berapakah pecahan yang ditunjukkan oleh gambar di bawah ini?

