



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS III

TEMA 1 (PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP)

SUB TEMA 1 (Ciri-Ciri MAKHLUK HIDUP)

PEMBELAJARAN 1



NAMA SISWA :

ABSEN :

KELAS :



DISUSUN OLEH :

NAMA : KADEK DIAN INDAH SARI

NIM : 2011031106

KELAS : 6B

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar :

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

Indikator Pembelajaran :

4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

Tujuan :

Melalui pemberian LKPD, peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

PETUNJUK & LANGKAH KEGIATAN :

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat melanjutkan LKPD 2.





LKPD 1

Ayo Menyimak!

Amati tayangan video berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar!



Kegiatan 1

Setelah melihat tayangan video tersebut, jawablah titik- titik tersebut dengan memberikan kalimat BENAR atau SALAH sesuai ciri-ciri makhluk hidup !

1. Melakukan pernapasan (.....)
2. Dapat Berkembang biak dan bereproduksi (.....)
3. Tidak bergerak (.....)
4. Tidak tumbuh dan berkembang (.....)
5. Memerlukan makanan dan minum (.....)

Kegiatan 2

Pasangkanlah nama dan gambar ciri-ciri makhluk hidup di bawah ini dengan menarik garis lurus ke kotak yang sesuai !

1.



Berkembangbiak dan Bereproduksi

2.



Menerima dan memberikan rangsangan (iritabilitas)

3.



Tumbuh dan Berkembang

4.



Memerlukan makanan dan minum

5.



Bergerak

"SELAMAT BEKERJA"

LKPD 2

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar :

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

Indikator Pembelajaran :

4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

Tujuan :

Melalui pemberian LKPD, peserta didik mampu membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

PETUNJUK & LANGKAH KEGIATAN :

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat melanjutkan LKPD 2.





Canva LKPD 2

Ayo Menjawab!

Kegiatan 1

Pasangkanlah nama dan lambang bilangan di bawah ini dengan menarik garis lurus ke kotak yang sesuai !

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Enam ribu
dua ratus tiga | 2.002 |
| 2. | Dua ribu dua | 6.203 |
| 3. | Lima ribu tujuh ratus
enam puluh | 10.000 |
| 4. | Sepuluh ribu | 5.766 |
| 5. | Lima ribu tujuh ratus
enam puluh enam | 5.760 |

Kegiatan 2

Urutkanlah bilangan berikut ini dari yang terkecil ke terbesar, dengan cara drag and drop (menarik sesuai urutan) !

1.

200

220

202

2.

11.000

10.101

2.211

"SELAMAT BEKERJA"



RUBRIK PENILAIAN

LKPD 1



Bahasa Indonesia

Kegiatan 1 & 2

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
3.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
4.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
5.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan (kegiatan 1 + kegiatan 2)}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



RUBRIK PENILAIAN

LKPD 2



Matematika

Kegiatan 1

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
3.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
4.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
5.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0

Kegiatan 2

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	2,5
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	2,5
	siswa salah menjawab	0

Pedoman penskoran:

Nilai siswa = $\frac{\text{Skor perolehan (kegiatan 1 + kegiatan 2)}}{\text{skor maksimal}} \times 100$