

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“POLA HIDUP GOTONG ROYONG”

NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :

KELAS :

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

IDENTITAS

- Penyusun : Hidayatul Azizah
- Instansi : SDN 10 Balimbing
- Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
- Jenjang Sekolah : SD
- Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Fase / Kelas : B / 4
- Bab : 5 (Pola Hidup Gotong Royong)
- Materi Pembelajaran : Membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang ditentukan
- Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 35 menit)

TUJUAN LKPD

- Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.
- Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.

PETUNJUK PENGERJAAN

- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Diskusikan bersama teman sekelompokmu setiap aktifitas yang ada pada LKPD.
- Tuliskan hasil kerja kalian di lembar jawaban!
- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!

LKPD 1

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

.....

.....

.....

.....

.....



Petunjuk pengerajan :

1. Perhatikan dengan baik kumpulan kata yang disediakan guru di dalam lembar LKPD
2. Pilihlah kata apa saja yang termasuk cara membangun tim yang solid
3. Note : kata-kata tersebut tidak semuanya menunjukkan cara membangun tim yang solid
4. Kemudian, seret kata-kata yang termasuk cara membangun tim yang solid ke bagian kolom yang sudah disediakan

Menghargai pendapat teman

Empati dan solidaritas

Komunikasi tertutup dan rentan
individualis

Kolaborasi

Tidak saling percaya

Memiliki tujuan yang sama

Berpartisipasi aktif dan saling
membantu

Keterbukaan dan kejujuran

“Cara membangun tim yang solid”

LKPD 2

Perhatikan gambar di bawah ini!

Berilah tanda ceklis pada gambar yang menunjukkan kegiatan gotong royong di masyarakat.



Antre di kantor POS



Membersikan jalan desa



Membangun rumah tetangga



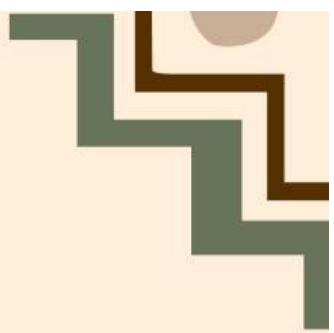
Makan di warung



Membangun jembatan



Pemotongan hewan kurban



SELAMAT
MENGERJAKAN

