

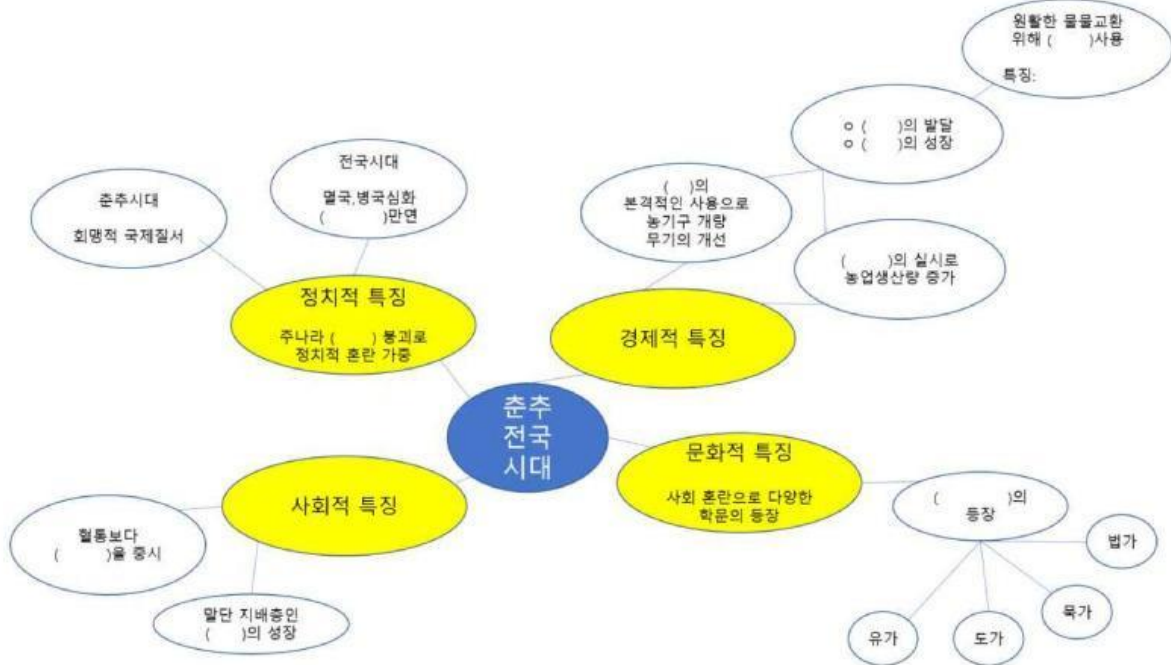
I. 문명의 발생과 고대 세계의 형성

주제 4) 중국의 춘추전국시대

교과서 p.34

학 교	
학 번	
성 명	

1. 오늘 공부할 내용의 마인드맵입니다. 아는 만큼 작성해 봅시다.



2. 춘추 전국시대의 특징

1) 정치적 혼란의 시기

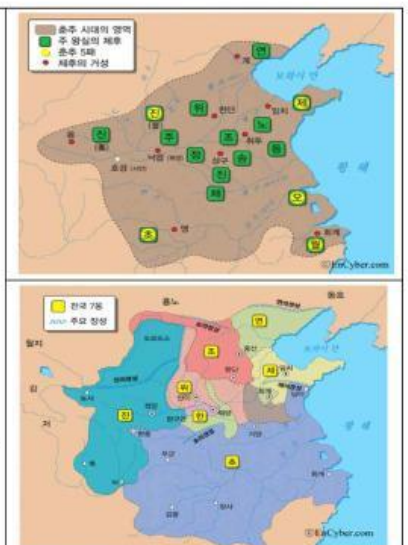
- ① 주나라가 견융의 침입을 받아 수도를 호경에서 낙읍으로 천도하면서 국력이 쇠퇴
- ② 주나라 ()의 붕괴에 따라 혈연적 종법질서가 무너지고, 각 지역의 제후들이 나라를 세워 제후들간의 세력다툼이 심화되던 시기
- ③ 춘추시대와 전국시대의 제후들간의 다툼 양상

㉠ 춘추시대

- 주나라 왕실의 존재를 인정하는 가운데 제후들간의 다툼
- 군사력이 강한 제후가 다른 제후의 세력을 압도한 경우 그들의 국가를 유지시킨 가운데 그 세력을 동맹의 형식으로 흡수 ()

㉡ 전국시대

- 주나라의 봉건질서가 완전히 붕괴되면서 ()풍조 만연
- 군사력이 강한 제후가 다른 제후의 세력을 압도한 경우 그들의 국가를 멸망시키고 세력을 병합
⇒ (), ()현상이 심화됨



2) 경제적인 발전

- ① 중국에서 본격적으로 ()를 사용하던 시기 → 무기와 농기구의 개량
- ② ()를 이용한 농업의 실시(용어:)로 인하여 농업생산량이 증가
- ③ 농업생산량 증가에 따른 상공업의 발달로, 교통의 요지에 시장과 ()가 성장
- ④ 물물교환의 편의를 위해 ()를 제작하여 사용
⇒ 당시 정치적 혼란으로 인하여 화폐는 ()

3) 사회적인 발전

- ① 각 제후들간의 다툼이 심했던 시기로 유능한 인재에 대한 필요가 증가
- ② (혈통/능력)보다는 (혈통/능력)을 중시하는 사회적 풍조가 나타남
- ③ 중국 주나라의 최말단의 지배층인 ()인층의 활발한 정계진출이 나타남

4) 문화적인 발전 - ()의 등장

- ① 춘추·전국 시대에는 제후국들이 부국강병을 위해 신분과 국적에 관계없이 유능한 인재를 등용하는 분위기에 편승하여 자신의 입장에서 현실 문제를 해결하기 위한 다양한 정치사상을 제시
- ② 제자백가의 대표적인 입장

사 상	사상가	특 징
유 가	공자, 맹자, 순자	○ 공자에 의해 창시, ()과 ()에 의한 도덕 정치 강조 ○ 맹자와 순자에 의해 발전, 이후 유교로 발전
법 가	한비자, 상앙, 이사	○ 엄격한 ()에 의한 통치와 법률의 시행 강조 ○ 부국강병, 중앙집권 강조
도 가	노자, 장자	○ 모든 인위적인 것을 부정, 자연과의 조화 강조 () ○ 소국과민 강조, 이후 도교로 발전
묵 가	묵자	○ 차별없는 사랑()과 평화, 절약의 중요성 강조

기호 1번 공자
효와 인(仁)을 확립하겠습니다!

자신의 부모를 공경하고 따르는 '☺'와/과 그 마음을 다른 사람에게 베푸는 '인'을 천하로 확대해 나가야 합니다.

기호 2번 노자
☹을/를 실천해야 합니다!

인위적인 제도보다는 '도'를 따라야 합니다. 자연의 순리를 따르는 ☹을/를 행하면 다스려지지 않는 것이 없습니다.

기호 3번 묵자
겸애와 평화를 실천하겠습니다!

사람들이 자신을 사랑하듯 남을 ☹ 없이 사랑하고(겸애), 사치와 낭비 없이 서로 이익을 나누면 사회 혼란이 없어질 것입니다.

기호 4번 한비자
☹을/를 엄격히 적용해야 합니다!

인간은 이기적이며 간사한 지혜로 차 있기 때문에 믿을 수 없고, 엄격한 ☹을/를 통한 상과 벌로써만 다스릴 수 있습니다.