

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1)За допомогою слова ми проникаємо в думи і почуття, які хвилювали людей за тисячоліття до нас.(2)Також можемо звернутися до далеких нащадків, і передати їм у слові найсокровенніше. (3)Слово – найвірніший посланець з минулого в сьогодні і з сьогодення в майбутнє. (4)Український народ творив свою мову впродовж віків, заносючи до мовної скарбниці добірний нектар слова. (5)Колективна пам'ять народу-творця береже слово, а в ньому – і своє безсмертя.

1. Іменником є всі виділені в тексті слова, ОКРІМ

- | | |
|-------------------|---------------|
| А найсокровенніше | Б найвірніший |
| В минулого | Г майбутнє |

2. Прикладка є в реченні

- | | |
|--------------|------------|
| А першому | Б третьому |
| В четвертому | Г п'ятому |

3. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|-----------|
| А другому | Б третьому | В четвертому | Г п'ятому |
|-----------|------------|--------------|-----------|

4. Іменною частиною складеного присудка виступає виділене слово

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|-------------|
| А посланець | Б нектар | В пам'ять | Г безсмертя |
|-------------|----------|-----------|-------------|

5. Перший склад наголошений у слові

- | | | | | |
|----------|----------|--------------|------------|-----------|
| А тризуб | Б цінник | В ярмарковий | Г шовковий | Д центнер |
|----------|----------|--------------|------------|-----------|

6. Прикметники із суфіксом –ськ- утворилися від усіх іменників у рядку

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| А латиш, Ла-Манш, узбек | Б Прага, Калуш, викладач |
| В Карпати, казах, товариш | Г Цюрих, Збараж, грек |
| Д депутат, падишах, Рига | |

7. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- | | |
|--|---|
| А арф...яр, миш...як, мавп...ячий | Б розв...язання, нав...ючений, грав...юра |
| В прем...ера, зар...яджати, Мін...юст | Г ін...екція, черв...як, з...юрбитися |
| Д духм...яний, люб...язний, розіб...єш | |

8. Букву и треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А реч...татив, п'єд...стал, рец...див Б тр...умфатор, реж...м, ц...стерна
В Ч...лі, Алж...р, аналог...я Г Лейпц...г, т...тан, Корс...ка
Д інду...зм, ц...тата, с...нус

9. Разом треба писати всі слова в рядку

- А аби/чийх, хто/сь, будь/коли Б казна/чому, де/котрих, які/небудь
В де/коли, аби/котрі, ні/чий
Г хтозна/де, хтозна/в/чому, хтозна/що
Д де/якої, ні/з/чим, будь/кому

10. Немає лексичної помилки в рядку

- А взаємозв'язок між собою Б імпортувати з-за кордону
В місцевий діалект Г промислова індустрія
Д дорогий раритет

11. Неправильно утворено форму ступеня порівняння прикметника в рядку

- А якнайзручніший Б більш сучасний
В більш добріший Г найелегантніший

12. Правильно утворено форму третьої особи множини від інфінітива

- А полоти – полять Б бігти – біжать
В хотіти – хотять Г кричати – кричуть

13. У формі наказового способу наведено всі дієслова, ОКРІМ

- А, візьмімо, дайте Б. підтвердьте, ходіте
В. давайте малювати, давай гратись Г. присів би, розповідай

14. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «Переглянувши фільм...» додати

- А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів.

Б хлопці поділилися своїми враженнями з нами.

В він надзвичайно сподобався всім моїм друзям.

Г з радістю знову перечитується художній твір.

15. Правильно поєднано числівник із займенником в рядку

А обидва хлопця

В двоє комп'ютерів

Б три десятих метри

Г тридцять один студент

16 З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Речення

(1)Хто з (2)мечем до нас прийде, (3)від меча (4)й загине.

Частини мови

А іменник

Б займенник

В прийменник

Г сполучник

Д частка

17. Увідповідніть фразеологізм із його значенням.

Фразеологізм

Глумачення

1 кинути камінь

А відмовитися від войовничих намірів

2 перекувати мечі на рала

Б ухилятися від відповідальності

3 умивати руки

В зрадити свої переконання

4 поклонятися чужим богам

Г засуджувати когось

Д не передбачати поганих наслідків своїх учинків

18. Префікс пре- треба писати в усіх словах рядка

А пр...кликаний, пр...міський, пр...мудрість

Б пр...подобний, пр...давній, пр...варений

В пр...вабливий, пр...своєння, пр...злий

Г пр...теплий, пр...велебний, пр...дивний

Д пр...звище, пр...солодкий, пр...стол

19. Усі прислівники слід писати через дефіс у рядку

А без кінця/краю, по/нашому

Б кінець/кінцем, в/гору

В по/латині, плече/в/плече

Г по/простому, що/години

Д день/у/день, будь/що/будь

20. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Довжина _____ кенгуру близько _____, а вага від сорока до _____.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А рудого, двох метрів, сто кілограм

Б рудої, два метри, ста кілограмів

В рудого, два метри, сто кілограмів

Г рудої, двух метрів, ста кілограм

Д рудого, двох метрів, ста кілограмів

21. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А матін...чин, ірпін...ський, учител...ство

Б нян...чин, сторінон...ці, він...чати

В камін...чик, жен...шень, ковал...ський

Г близ...кість, ковз...кий, хустин...ці

Д брин...чання, скрин...ці, різ...бяр

22. Потребує редагування словосполучення

А. у місті Львів

Б. у співачки Тіни Кароль

В. за річкою Дніпром

Г. у пустелі Сахара

23. Потребує редагування словосполучення

А. біля озера Світязь

Б. у місті Чернівці

В. на острові Цейлоні

Г. у сузір'ї Оріон

24 Потребує редагування словосполучення

- А. сміятися наді мною Б. потребувати допомоги
В. навчатися мови Г. чекати близько години

25. Утворіть і запишіть речення.

Частина дітей (гралася, гралися) у схованку. Більшість бійців (лягла, лягли)
спати. Команда "Динамо" (вийшла, вийшло) до фіналу змагань. (Пройшло,
пройшли) в мовчанні кілька хвилин.

26. Синтаксичну помилку допущено

- А. на заводі «Арсенал» Б. біля аеропорту «Бориспіль»
В. на планеті Плутон Г. біля міста Херсон

27. Правильно вжито прийменники у виразі

- А звільнитися по власному бажанню
Б доставити за моєю адресою
В викликати по службових справах
Г погодитися з власної волі

28. Установіть відповідність.

- Тип помилки**
1 лексична
2 синтаксична
3 морфологічна
4 орфографічна

- Приклад**
А у місті Черкасах
Б більш знаменітіший
В довгожданний фільм
Г цифрові технології
Д невірна відповідь

29. Граматичний зв'язок між підметом і присудком порушено в усіх реченнях, ОКРІМ

- А Частина депутатів не прийшли на засідання фракції.
Б Більшість випускників мріяло про вступ до вищих навчальних закладів.
В МОН України повідомили про умови вступу до вишів.
Г Усі мої друзі, хто готувалися до зовнішнього незалежного тестування,
задоволені результатом.
Д Дід з онуком рано-вранці посадили кілька кущів агрусу.

30. Редагування потребує речення

А Летять журавлі небесними шляхами до України, несучи на своїх крилах весну.

Б Будьте розсудливими, пов'язуючи з куванням зозулі різні забобони.

В Солов'ї звили гніздечко, заховавши його поміж віттям верби.

Г Розповідаючи про птахів, хочеться не забувати про народні прикмети.

Д Стежачи за поведінкою ластівок, люди навчилися пророкувати погоду й різноманітні події в житті.

31. Відредагуйте словосполучення, замінюючи невласиві для української мови дієприкметники

Зволожуючий крем, захоплюючий краєвид, радіючий студент, оточуюче середовище, миючий засіб, бажаючи відповідати, наступаюче свято, знаючий біологію, потрясаючий ефект, ворогуючі сторони.