

Прізвище, ім'я

Семестрова контрольна робота № 1
з української літератури у 8 класі

Усна народна творчість. Світ української поезії. Із сучасної української поезії кінця XX – початку XXI ст.

Завдання 1-14, 17-20 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких лише ОДНА ПРАВИЛЬНА. Оберіть правильну відповідь. По 0,5 бала

1. Яка з характеристик не стосується історичних пісень

- А) у цих піснях домінують ліричні мотиви, меланхолійний настрій
- Б) у цих піснях ушляблюються герої національної історії, визначні історичні події
- В) переважна більшість цих пісень описує боротьбу проти турків, татар, польської шляхти
- Г) ці твори виконувалися кобзарями, лірниками, бандуристами

2. Назвіть, про яке лихо в житті українського народу йдеться в пісні «Зажурилась Україна».

- А) неврожай жита
- Б) спустошення України ординцями
- В) загибель співвітчизників
- Г) поразку козацького війська

3. Постійний епітет ужито в рядку

- А) туман поле покриває
- Б) сизий орел по степу літає
- В) орли та із Січі вилітали
- Г) над степом та сонечко сідає

4. Пісня, присвячена боротьбі козаків із турецько-татарськими ордами, де звучить заклик дати дружну відсіч нападникам, провчити їх:

- А) «Ой Морозе, Морозенку»;
- Б) «Максим козак Залізняк»;
- В) «Зажурилась Україна»;
- Г) «Та ой, як крикнув же козак Сірко».

5. Виконується речитативом, немає поділу на строфи, виконання супроводжується грою на бандурі, кобзі чи лірі – це ознаки

- А) думи

- Б) історичної пісні
- В) історичної поеми
- Г) балади

6. Марусі Чурай приписують авторство пісень:

- А) «Віють вітри, віють буйні»;
- Б) «Засвіт встали козаченьки»;
- В) «За Сибіром сонце сходить».
- Г) «Зажурилась Україна»;

7. У якому творі відтворено часи боротьби українського народу з турками та тривале перебування козаків у ворожому полоні, де автор засуджує поневолення, страждання, яких зазнали українці під час нападу турків, вірить у щасливе вільне життя:

- А) «Дума про Марусю Богуславку»;
- Б) «Козак Голота»;
- В) «Та ой, як крикнув же козак Сірко»;
- Г) «Максим козак Заїзняк».

8. На яке свято Маруся Богуславка допомогла невільникам

- А) Різдво
- Б) Покрова
- В) Благовіщення
- Г) Великдень

9. Укажіть, що викликає особливе занепокоєння в ліричного героя поезії Тараса Шевченка «Мені однаково...».

- А) його «не пом'яне батько з сином»
- Б) він не побачить України
- В) ніхто не згадає сироту
- Г) Україну «злії люди присплять» й ошукають

10. Визначте тему поеми Лесі Українки «Давня казка».

- А) підсилення ролі митця і мистецтва в суспільному житті
- Б) викриття соціальної нерівності
- В) піднесення сили мистецтва

Г) засудження егоїзму і срібололюбства

11. Кому з персонажів і якого твору належать такі слова:

*Я його талан співацький
Так високо поважаю,
Що співцем своїм придворним
Я зробить його бажая*

А) Бертольд з поеми Лесі Українки «Давня казка»;

Б) ліричному героєві з вірша І. Франка «Мені однаково, чи буду»;

В) поетові поеми Лесі Українки «Давня казка»;

Г) ліричній героїні з вірша Лесі Українки «Хотіла б я піснею стати».

12. У творі Лесі Українки «Давня весна»:

А) передається любов до природи рідного краю;

Б) поетеса засуджує своїх сучасників за бездіяльність;

В) висловлюється думка про те, що любов і пошана до рідного слова завжди жила в помислах українського народу;

Г) возвеличується краса весняної природи, за сприяння якої людина забуває про свою хворобу, самотність.

13. Хто з поетів і в якому вірші вірші стверджував: «Не можна любити народів других, коли ти не любиш Вкраїну»?

А) В. Сосюра

Б) І. Малкович

В) В. Голобородько

Г) В. Підпалий

14. Іван Малкович заснував видавництво дитячої книги, що має назву...

А) «Веселка»

Б) «Світ дитинства»

В) «А -ба-ба-га-ла-ма-га»

Г) «Малютко»

15. Установіть відповідність між цитатами з поезії Т. Шевченка та художніми засобами виразності: (2б)

1. метафори	А) «Доле, де ти? Доле, де ти? Нема ніякої!»
2. епітети	Б) "Минають дні, минають ночі, Минає літо.."
3. риторичні запитання, оклики	В) «шляхи широкії», «червона калина» «гнилою колодою»
4. тавтологія	Г) « заснули думи», «серце спить», «гаснуть очі»

16. Установіть послідовність подій у вірші «Любіть Україну!» В. Сосюри

1. «Дівчино! Як небо її голубе, / Люби її кожну хвилину...»
2. «Всім серцем любіть Україну свою, — / І вічні ми будемо з нею!»
3. «Любіть Україну, як сонце, любіть, / Як вітер, і трави, і води...»
4. «Не можна любити народів других, / Коли ти не любиш Вкраїну.»

17. Ліричний герой якого з віршів Володимира Підпалого закликає «в житті любити гаряче і багато: сонце, дощі зернисті...» й берегти спокій пташенят?

- А) «...Бачиш: між трав зелених...»; Б) «Любіть Україну!»;
В) «Зимовий етюд»; Г) «З дитинства: дощ».

18. За який вірш В. Сосюра зазнав найгостріших звинувачень у націоналізмі?

- А) «Любіть Україну»; Б) «Васильки»;
В) «Осінь»; Г) «Як я люблю тебе, мій краю вугляний...»

19. Представниками української поезії кінця ХХ – початку ХХІ століття є всі вказані поети, КРІМ

- А) Володимира Сосюри Б) Галини Кирпи
В) Івана Малковича Г) Ігоря Павлюка

20. Установіть відповідність між назвою твору та ідеєю.

А) «Наша мова» В. Голобородька	1 Утвердження любові до життя, рідного дому, батьків, рідного краю; радості життя в єднанні з природою
Б) «Васильки» В. Сосюри	2 Возвеличення кохання – смисл життя кожної людини
В «Любіть Україну» В. Сосюри	3 Уславлення ролі мови, її значимості у житті нашого народу; гордості українців за свою мову
Г) Г «З дитинства: дощ» В. Голобородька	4 Возвеличення любові українців до рідного краю, заклик любити рідну землю
	5 Возвеличення материнської любові