กิจกรรมที่ 8

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนพิมพ์ 1 หน้าข้อความที่ถูก พิมพ์ 2 หน้าข้อความที่ผิด

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลพิจารณาจาก

.....1. วันที่เผยแพร่ข้อมูลเป็นปัจจุบันหรือไม่

.....2. เจ้าของข้อมูลเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับข้อมูลนั้นๆ

.....3. ชื่อและรายละเอียดของผู้เขียนน่าเชื่อถือหรือไม่

.....4. มีแหล่งที่มาของข้อมูลหรือไม่

.....5. ส่วนท้ายของที่อยู่เว็บไซต์ .com เป็นประเภทสถาบันการศึกษา

.....6. “ผลไม้ชนิดนี้กินแล้วป้องกันมะเร็งผิวหนัง” คุณยายพูดถึงสรรพคุณให้ฟังจึงสามารถเชื่อถือได้

.....7. เป็นหน่วยงานหรือผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

.....8. ส่วนท้ายของที่อยู่เว็บไซต์ .ac.th เป็นประเภทหน่วยงานรัฐบาลประเทศไทย

.....9. เป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือเช่นหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานของรัฐ

.....10. เว็บไซต์ที่เลือกนำมาใช้เป็นเว็บไซต์ที่มีความน่าเชื่อถือหรือไม่

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมของบุคคลต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมายถูกลงใน [ ] ว่าเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	1 .ป้อม ค้นหาข้อมูลจากการโกงเว็บไซต์ต่างๆเพิ่มเติม
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	2. เบิร์ด รีบเข้าไปเปลี่ยนรหัส Facebook พร้อมผูกบัญชีให้แจ้งเตือนเบอร์โทรศัพท์
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	3. ไข่มุก นำข้อมูลไปให้คุณครูอ่านให้เพื่อนฟังและสอบถามเกี่ยวกับการแชร์ต่อ
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	4. มาวิน ไม่มั่นใจในข่าวที่โพสต์ จึงไม่สนใจและไม่แชร์ต่อ
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	5. ธันวา ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆ
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	6. กะทิ อยากหารายได้ จึงกดสมัครงานตามภาพที่แนบมา
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	7. เกรซ ค้นหาข่าวที่มีลักษณะคล้ายกันแล้วเปรียบเทียบว่าใช่กลลวงหรือไม่
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	8. ตูมตาม ปักใจเชื่อทันทีและรีบนำข้อมูลไปแจ้งในเว็บไซต์แจ้งเบาะแสกลโกง
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	9. เฟิร์น พิมพ์ข้อมูลพร้อมพาดหัวข่าวให้ระวังภัยแล้วพิมพ์ใส่กระดาษไปติดที่หน้าโรงเรียน
☐ เหมาะสม	☐ ไม่เหมาะสม	10. ฝน พิสูจน์ด้วยการรอสมัครงานจึงหาข้อมูลรับสมัครงาน เติมเงินออนไลน์ แล้วลองสมัครดู

LIVEWORKSHEETS