

## กิจกรรมที่ 1

สังเกตเห็นอะไรในภาพนี้

1. ศึกษาภาพที่กำหนดให้
2. ร่วมกันอภิปราย เพื่อค้นหาคำตอบ
3. บันทึกคำตอบลงในกิจกรรมของตนเอง



Illustration by Jeff Grader / property of Delta Education

ภาพ สิ่งแวดล้อม ที่มา : <http://thenatureofrealestate.com/wp-content/natural-ecosystem.png>

**บันทึกการทำกิจกรรม**

1. จากภาพ นักเรียนสังเกตเห็นสิ่งใดบ้าง

.....  
.....

2. จากสิ่งที่นักเรียนสังเกต นักเรียนคิดว่าสิ่งใดเป็นสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งใดเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต  
สิ่งที่มีชีวิต ได้แก่

.....  
.....

สิ่งที่ไม่มีชีวิต ได้แก่

.....  
.....

## กิจกรรมที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา

### คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนสำรวจสิ่งแวดล้อมบริเวณต่าง ๆ ร่วมกันอภิปรายเพื่อหาคำตอบ
2. บันทึกคำตอบลงในกิจกรรมของตนเอง

### ตัวอย่างการบันทึกกิจกรรม

สถานที่สำรวจ	สิ่งที่พบ	ประเภทของสิ่งแวดล้อม		สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
		ทางธรรมชาติ	มนุษย์สร้างขึ้น		
ห้องเรียน	โต๊ะ		√		√

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

สถานที่สำรวจ	สิ่งที่พบ	ประเภทของสิ่งแวดล้อม		สิ่งมีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต
		ทางธรรมชาติ	มนุษย์สร้างขึ้น		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

**คำถามท้ายกิจกรรม**

จากการสำรวจสิ่งแวดล้อมในบริเวณต่าง ๆ นักเรียนสามารถสรุปผลจากการทำกิจกรรมได้ อย่างไร

.....

.....

.....