[redacted]

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

VOX VALACHORUM

SUBIECTUL I (70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

A-nceput de ieri să cadă
Câte-un fulg, acum a stat,
Norii s-au mai răzbunat
Spre apus, dar stau grămadă
Peste sat.

Nu e soare, dar e bine,
Şi pe râu e numai fum.
Vântu-i liniştit acum,
Dar năvalnic vuiet vine
De pe drum.

Sunt copii. Cu multe sănii,
De pe coastă vin ţipând
Şi se-mping şi sar râzând;
Prin zăpadă fac mătănii;
Vrând-nevrând.

LIVEWORKSHEETS

Gură fac ca roata morii;
Și de-a valma se pornesc,
Cum prin gard se gâlcevesc
Vrăbii gureșe, când norii
Ploi vestesc.

Cei mai mari acum, din sfadă,
Stau pe-ncăierate puși;
Cei mai mici, de foame-aduși,
Se scâncesc și plâng grămadă
Pe la uși.

George Coșbuc, *Iarna pe uliță* (fragment)

Textul 2

Eu așa mi-aduc aminte, că erau mulți copii în curtea noastră, ca să se joace cu mine, care eram singur la părinți.

Unul dintre ei era cerul. Sau nu credeți c-a fost și el într-o vreme copil?! Chiar în vremea în care eram și eu. Venea, zi de zi, deasupra casei noastre și-mi zicea: Hai să ne jucăm de-a răsăritul soarelui! Sau de-a ploaia!

Jocul acesta de la urmă cădea din nori, nou-nouț. Eu îl jucam primul, abia după aceea, dudul din fața casei, florile din grădină și iarba de pe câmpuri.

Când vedeam cerul zgribulit, ceea ce se întâmpla atunci când ne jucam de-a ninsoarea, îl chemam în casă la căldură.

Vezi ce-ai făcut?, se supăra mama, ni s-a umplut patul de zăpadă! Mă și mir acum, când am crescut amândoi mari, cum de încăpea cerul în casa noastră!

Luna, ce era și ea tot un copil pe atunci, a stat, într-o iarnă, o lună întreagă - alta decât ea, ascunsă sub perna mea.

Iarna era copilul cu care mă jucam cel mai mult. De-a oamenii mari, îndeosebi, pe care-i făceam din zăpadă, direct oameni mari, nu copii, cum ar fi trebuit, ca să-i putem întreba de-a ce le-ar fi plăcut lor să se joace.

Între copiii ce veneau în curtea noastră s-a nimerit, într-o toamnă, și un pui de cocor, pe care l-am luat cu mine la școală. Dacă nu apărea maică-sa în primăvară să-l cheme acasă, ajungea în mod sigur premiantul clasei noastre, căci ne depășea pe toți și la aritmetică, și la citire. Pe vremea aceea, erau și cerul, și păsările călătoare, și vântul, și ploaia, și curcubeul, de la noi din sat.

Deși singur la părinți, nu eram niciodată singur. Aveam mereu cu cine să mă joc! Asta pentru că am avut norocul să mă nasc atunci. Dacă mă năsteam acum, nu știu, zău, ce m-aș fi făcut!

Ștefan Mitroi, *Jocuri de altădată*, ziarullumina.ro

LIVEWORKSHEETS

A.

1. Notează, din textul 1, două elemente din câmpul lexical al iernii.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Peisajul expus în poezie este unul:

a) vernal
b) estival
c) autumnal
d) hibernal

Răspuns corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Copilul cu care se juca autorul cel mai mult era:

a) cerul
b) iarna
c) puiul de cocor
d) soarele

Răspuns corect:

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Copiii mai mici plângeau pe la uși:

a) întrucât se certau între ei
b) pentru că se certau cu cei mari
c) din pricina frigului
d) deoarece le era foame

Răspuns corect:

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Textul este organizat în cvintete / cvinarii.		
Ninsoarea a început cu două zile în urmă.		
Copiii se joacă pe lângă o moară de vânt.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Copilul era singur la părinți.		
Mama se supăra din cauză că patul era plin cu zăpadă.		
Luna a stat timp de două luni ascunsă sub perna copilului.		

6. Identifică, în textul 1, două figuri de stil diferite, precizându-le. **6 puncte**

7. Prezintă, în 30 – 70 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS

8. Consideri că este important jocul în dezvoltarea personalității noastre? Motivează-ți răspunsul în 50-100 de cuvinte, valorificând unul dintre textele date. **6 puncte**

9. Asociază fragmentul din „Iarna pe uliță" de George Coșbuc cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Există diftong în toate cuvintele din seria:

a) *norii, uși*
b) *eram, cerul*
c) *îndeosebi, ajungea*
d) *ieri, câte-un*

Răspuns corect:

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Sunt obținute prin derivare cu sufix augmentativ toate cuvintele din seria:

a) băiețandru, copilaș
b) inspector-șef, prim-viceprim-ministru
c) băltoacă, cărțoi
d) sculptor, geamgiu

Răspuns corect:

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Este evidențiată polisemia elementului subliniat în sera:

a) **Cine** este Andrei?; Nu știam **cine** era vinovat.
b) **Aș merge** la film după-amiază.; **Merge** treaba, Mihai?
c) M-am săturat să **car** toate lucrurile astea după mine!; Eu îți spun adevărul, nu **c-ar** mai conta acum!
d) Două **bande** au atacat magazinul noaptea.; Cumpără niște **benzi** de izolat!

Răspuns corect:

4. Rescrie fragmentul de mai jos, trecând toate verbele de la indicativ, imperfect la la condițional-optativ, perfect. **2 puncte**

Dacă nu apărea maică-sa în primăvară să-l cheme acasă, ajungea în mod sigur premiantul clasei noastre, căci ne depășea pe toți și la aritmetică, și la citire.

.

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS

5. Identifică în fragmentul de mai jos trei tipuri de pronume diferite, menționându-le. **6 puncte**

Eu așa mi-aduc aminte, că erau mulți copii în curtea noastră, ca să se joace cu mine, care eram singur la părinți.

Unul dintre ei era cerul. Sau nu credeți c-a fost și el într-o vreme copil?! Chiar în vremea în care eram și eu.

6. Realizează (1) un enunț imperativ în care un pronume negativ să îndeplinească funcția sintactică de complement direct și (2) un enunț asertiv în care să existe atribut exprimat printr-un adjectiv invariabil.

6 puncte

7. Realizează o frază copusă din trei propoziții. Între prima și a doua să existe coordonare prin juxtapunere, iar între a doua și a treia, coordonare copulativă. **6 puncte**

8. Mesajul următor reprezintă mesajul unei persoane străine care a vizitat România recent. Corectează greșelile de orice natură, rescriindu-l. **6 puncte**

Î-mi place mult în Romania. Ași vrea să cunosc oameni noi și mi-ar place să văd și alte orașe în timpul rămas.

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS

SUBIECTUL AL II-LEA **(20 de puncte)**

Tocmai te-ai gândit să îi scrii o scrisoare de minimum 150 de cuvinte lui Moș Crăciun. Numele tău este Andrei / Andreea, locuiești în Pitești și ai vârsta de 15 ani. Inserează în textul tău o secvență explicativă de minimul 30 de cuvinte.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS

VOX VALACHORUM

LIVEWORKSHEETS