



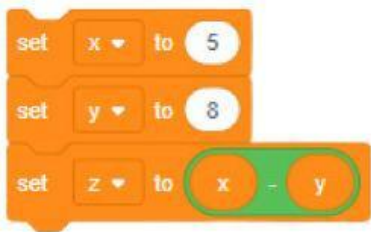
ชื่อ-สกุล :

ชั้น :

เลขที่ :

กิจกรรมที่ 2 ตัวแปรและตัวดำเนินการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาล็อกคำสั่งต่อไปนี้ และใส่ผลการทำงานให้ถูกต้อง

1	$x \leftarrow 5$		X มีค่าเท่ากับ
2	$y \leftarrow 8$		y มีค่าเท่ากับ
3	$z \leftarrow 10$ $z \leftarrow 15$		Z มีค่าเท่ากับ Z มีค่าเท่ากับ
4	$x \leftarrow 7$ $y \leftarrow x$		X มีค่าเท่ากับ y มีค่าเท่ากับ
5	$z \leftarrow 1 + 8$		Z มีค่าเท่ากับ
6	$x \leftarrow 5$ $y \leftarrow 8$ $z \leftarrow x - y$		X มีค่าเท่ากับ y มีค่าเท่ากับ Z มีค่าเท่ากับ
7	$x \leftarrow 4 + 2 * 3$		X มีค่าเท่ากับ
8	$y \leftarrow (4 + 2) * 3$		y มีค่าเท่ากับ

การคำนวณเรียงลำดับตามความสำคัญของตัวดำเนินการ
ยกกำลัง , * / , + - ตามลำดับค่ะ
ถ้ามีวงเล็บให้ดำเนินการในวงเล็บก่อนนะคะ





กิจกรรมที่ 2 ตัวแปรและตัวดำเนินการ (ต่อ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากบล็อกคำสั่งเพื่อเรียงลำดับการคำนวณหาค่าดัชนีมวลกายให้ถูกต้องตามอัลกอริทึมแบบลำดับที่มีการใช้ตัวแปรต่อไปนี้

เริ่มต้น

weight <-- รับค่าน้ำหนักตัว (กก.)
height <-- รับค่าส่วนสูง (ซม.)

meter <-- height / 100
BMI <-- weight / [meter * meter]

แสดงผลหาค่า BMI

จบ

ask ป้อนน้ำหนักตัว (กก.) and wait

say join ค่าดัชนีมวลกาย คือ BMI for 5 seconds

ask ป้อนส่วนสูง (ซม.) and wait

set BMI to weight / meter * meter

when clicked

set height to answer

set weight to answer

set meter to height / 100

1

2

3

4

5

6

7

8