

Evaluación interactiva sobre “Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto” y “Orientaciones para educadores”

Docente evaluador: Ramirez Ginger Veronica

¡Bienvenidos a esta evaluación interactiva diseñada para evaluar su comprensión de los conceptos clave relacionados con la sexualidad y la educación!

Nombres y Apellidos:	Curso:
----------------------	--------

5 Preguntas interactivas sobre el tema "Tema 3_P3: Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto (parte 3)

1. Completar el siguiente enunciado:

normativas	moral	violencia	integridad sexual	sexualidad
------------	-------	-----------	-------------------	------------

Según Moscoso (2008) los derechos humanos están relacionados con la, especialmente con prohibiciones y, así como la protección contra la o coacciónejercida sobre la

2. Marca con una (X) la respuesta correcta.

¿Cómo se puede garantizar el derecho a la intimidad en relación con la salud según el contexto presentado?

	a. La obligación de revelar toda información relacionada con la salud.
	b. La capacidad de compartir abiertamente la información sin restricciones.
	c. La reserva sobre datos de salud y vida sexual, salvo excepciones.

3. Selecciona la opción correcta en relación a los derechos humanos.

¿Quién tienen la obligación de ofrecer alternativas para eliminar la discriminación en los patrones socioculturales y garantizar una calidad de vida?

 El Estado	 La cultura	 La familia	 La policía

4. Completar el enunciado.

En el periodo de 1997 a 2004, los tribunales ecuatorianos confirmaron por primera vez.....

a. que los derechos sexuales no son considerados derechos laborales.
b. que los derechos sexuales son derechos exclusivos para adultos mayores.
c. que los derechos sexuales son derechos humanos.

5. Ordenar en forma cronológica los siguientes eventos.

¿Cuál fue el impacto de la declaratoria de inconstitucionalidad del tipo penal de homosexualidad en el desarrollo constitucional ecuatoriano?

	Promoción y articulación entre organizaciones GLB
	Reconocimiento constitucional de algunos derechos.
	Declaración de los derechos humanos.

5 Preguntas interactivas sobre el tema "Orientaciones para educadores"

6. Que enfoque promueve la educación sin mitos ni tabúes, acorde a la edad y fomentando el respeto entre géneros y diferentes edades.

L	I	O	S	B	P	O	C	I	O	S	C	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

El enfoque:

7. Según la Constitución Política del Ecuador, ¿quiénes son los responsables de brindar educación para la sexualidad en las instituciones educativas?

RESPONSABLE	X
Los docentes	
Los rectores	
Los padres de familia	

8. ¿Cuáles son los tipos de educación sexual según Méndez Mateo (2017)?

Tipos de educación sexual

9. Se define como una necesidad social para evitar riesgos relacionados con la actividad sexual.

--

10. Responder con (V) verdadero o (f) falso según corresponda.

Premisa	V/F
Los cambios fisiológicos de la pubertad no condicionan la sexualidad y la figura corporal.	()
La sexualidad se convierte en un centro de interés fundamental que despierta el deseo, la fantasía y orienta las conductas interpersonales.	()
Somos seres sexuados desde que nacemos hasta que morimos, la sexualidad es una parte integrante del ser humano y una necesidad básica.	()
La educación sexual no formal es un tipo de educación que no todos llevamos a cabo de manera directa o indirectamente.	()

¡Éxitos!