



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. Identitas

Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester : V / Genap
Tema : 6 (Panas & Perpindahannya)
Subtema : 1 (Suhu dan Kalor)
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Hari/Tanggal :
Nama Siswa :

B. Tujuan Kegiatan

Dengan penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil analisis tentang interaksi masyarakat dengan lingkungan alam sekitar dan pengaruhnya dengan benar.



C. Langkah Kerja

1. Bacalah kembali teks "Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam" berikut!

Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alam



Semua makhluk hidup yang ada di bumi, melakukan hubungan dengan sesama makhluk hidup maupun dengan lingkungannya. Lingkungan alam terdiri atas benda mati dan makhluk hidup. Lingkungan alam merupakan sumber penghidupan bagi makhluk hidup, karena alam menyediakan semua kebutuhan makhluk hidup.

Benda mati dan makhluk hidup saling memengaruhi antara satu dengan yang lainnya. Bahkan, antar keduanya saling berkaitan. Salah satu bentuk hubungan antara benda mati dan makhluk hidup adalah jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat memengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut.

Makhluk hidup juga dapat memengaruhi benda mati. Contohnya daerah yang banyak tumbuhannya akan menyebabkan daerah tersebut menjadi lebih sejuk. Daerah yang masih banyak tumbuhannya cenderung memiliki air tanah yang baik dan berlimpah. Hal ini terjadi karena, tanaman membantu tanah untuk menahan air dan menyimpannya di dalam tanah dengan baik. Bagaimana dengan manusia?



Hubungan antara manusia dan lingkungan alam dapat dikelompokkan menjadi dua. Pertama hubungan yang membuat manusia harus dapat menyesuaikan diri dengan alam. Kedua adalah hubungan yang membuat manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya. Salah satu cara manusia untuk menyesuaikan diri dengan alam, adalah dengan mempelajari peristiwa alam yang ada di lingkungannya. Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Para nelayan memilih waktu untuk berlayar menyesuaikan dengan keadaan cuaca agar terhindar dari bencana dan memperoleh tangkapan ikan yang banyak.

Manusia juga harus dapat memanfaatkan alam untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi. Contohnya, untuk menanggulangi akibat kemarau panjang yang menyebabkan menurunnya hasil pertanian, manusia mencoba membuat hujan buatan. Pembuatan hujan buatan ini, tentu dengan menggunakan pengetahuan dan teknologi.

a. Tuliskanlah kata-kata kunci yang ada dalam setiap paragraf di atas!

Paragraf 1

.....

.....

Paragraf 2

.....

.....

Paragraf 3

.....

.....



Paragraf 4

.....

.....

Paragraf 5

.....

.....

b. Buatlah sebuah pertanyaan dengan menggunakan kata kunci yang kamu tentukan dari setiap paragraf pada bacaan di atas. Kemudian, mintalah temanmu untuk menjawabnya!

.....

.....

.....

c. Buatlah paling sedikit dua pertanyaan tentang bacaan yang ingin sekali kamu ketahui lebih dalam!

.....

.....

.....

d. Apa yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di atas?
Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

2. Carilah informasi tambahan dari buku terkait bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam masyarakat Indonesia !



3. Apa saja bentuk interaksi masyarakat sekitarmu dengan lingkungan alamnya? Lengkapilah tabel berikut!

Bentuk Interaksi Masyarakat dengan Alam	Hasil Interaksi Masyarakat dengan Alam

4. Apa kesimpulan yang kamu dapatkandari kegiatan ini?

.....
.....
.....

5. Uraikan contoh menerapkan hak peserta didik dalam kehidupan sehari-hari!

Hak-hakku Sebagai Pelajar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....