

$$A + D$$

MEMBILANG

1 - 50

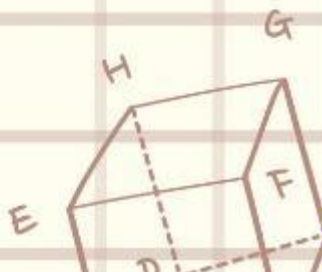
KELAS 2

Nama: _____

Kelas: _____

$$\frac{12}{T}$$

$$y = x^2$$



ab



 **LIVEWORKSHEETS**

Capaian Pembelajaran

Bilangan

- Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.

Tujuan Pembelajaran

- Membilang lambang bilangan cacah sampai dengan 50
- Menuliskan lambang bilangan cacah sampai dengan 50
- Memperkirakan banyak benda (estimasi) sampai dengan 50
- Menyusun bilangan cacah menggunakan model konkret
- Mengurai bilangan cacah menggunakan model konkret
- Menunjukkan bilangan cacah sampai dengan 50 menggunakan nilai tempat
- Menunjukkan konsep lebih dari, kurang dari, dan beda/selisih dari dua bilangan cacah
- Mengurutkan tiga bilangan cacah

LKPD 2

Lengkapi tabel nilai tempat berikut!

Ac +

Puluhan	Satuan
	
2	4
24	

Puluhan	Satuan
	
...	...
...	

Puluhan	Satuan
	
...	...
...	

Puluhan	Satuan
	
...	...
...	

$\frac{12}{7}$

ab

$$y = x^2$$

LKPD 2

Isilah titik-titik berikut dengan
bilangan yang tepat!

$A + C + D$

24 = puluhan + satuan

26 = puluhan + satuan

32 = puluhan + satuan

35 = puluhan + satuan

$$y = x^2$$