Mengenal Bilangan

Bulat Sederhana

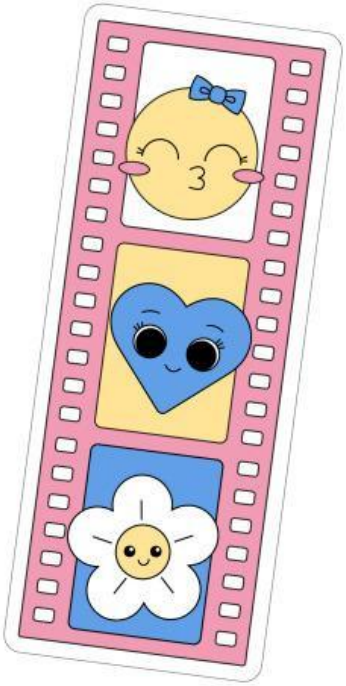
Nama: _____.

Kelas: _____.

LIVEWORKSHEETS

pecahan sederhana

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit



KD
3.1Memahami pecahan Sederhana
dengan menggunakan benda konkret maupun gambar.
4.2Mengidentifikasi pecahan sederhana melalui benda konkret maupun gambar

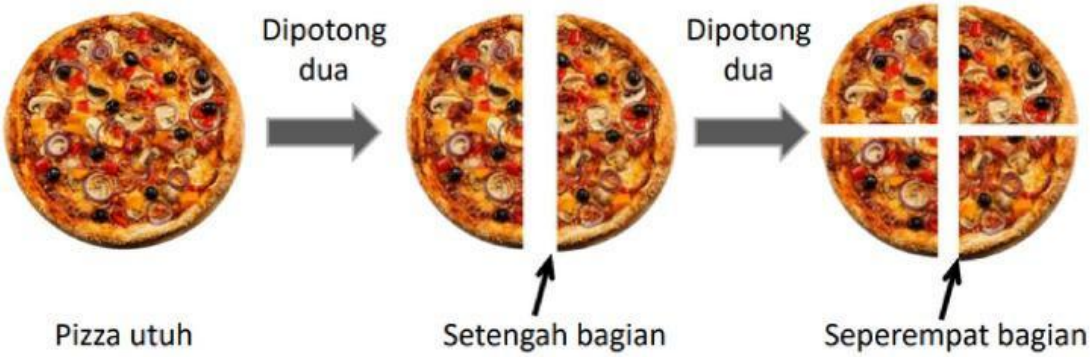
LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran Bilangan Pecahan

A. Pengertian Bilangan Pecahan

Bilangan pecahan merupakan salah satu bilangan yang sering kita jumpai dalam pelajaran matematika. Dalam bahasa inggris, pecahan berarti fraction yang berasal dari bahasa latin, yaitu “fractus” yang artinya rusak. Pengertian dari bilangan pecahan adalah bagian dari satu keseluruhan dari suatu kuantitas tertentu.

Perhatikan gambar-gambar berikut



Sebuah pizza dipotong menjadi dua bagian sama besar. Setiap potonganpizzadapat dinyatakan dengan pecahan setengah atau seperdua. Selanjutnya, setiap potongan tersebut dipotong lagi menjadi dua bagiansamabesar. Satu potongan pizza yang lebih kecil tersebut dapat dinyatakandenganpecahan seperempat.

LIVEWORKSHEETS

Nama Dan lambang Pecahan

Secara matematis, bilangan pecahan dapat disimbolkan dengan “a/b”. Bilangan a/b bisa dibaca dengan “a per b”. Bilangan a sebagai pembilang dan bilangan b sebagai penyebut.

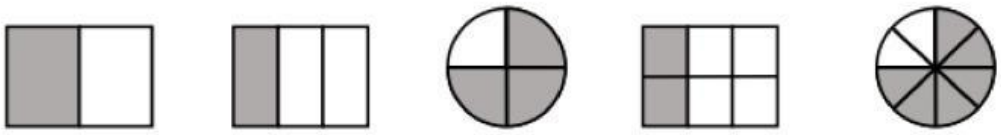
$\frac{a}{b}$ $a \longrightarrow$ pembilang

$b \longrightarrow$ penyebut

Perhatikan contoh berikut!

- Pecahan $\frac{1}{2}$ dibaca satu perdua atau seperdua atau setengah. Angka 1 merupakan pembilang dan angka 2 adalah penyebut.
- Pecaha $\frac{1}{4}$ dibaca satu perempat atau seperempat.
- Pecahan $\frac{3}{4}$ dibaca tiga perempat.

Pecahan juga dapat dinyatakan dalam gambar arsiran seperti berikut.



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{6}{8}$

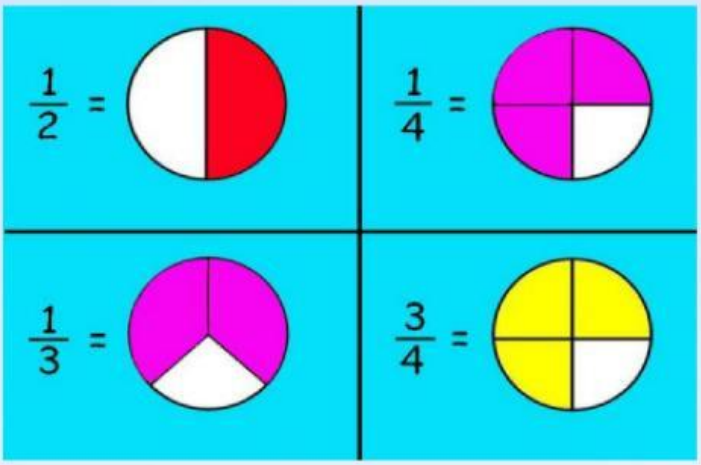
Pecahan-pecahan di atas menyatakan
banyak bagian yang diarsir pada gambartersebut.

LIVEWORKSHEETS

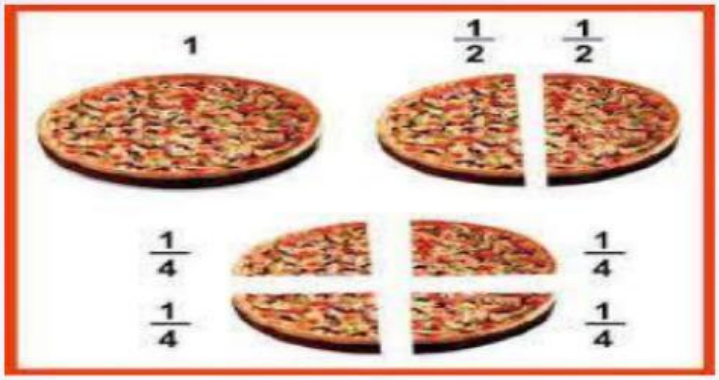
Contoh

Berikut merupakan contoh gambar pecahan sederhana

a. Media gambar



b. Kue pizza



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Matematika Kelas IV

TEMA 2 SUBTEMA 4 MATERI PECAHAN SEDERHANA

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati - hati
3. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.

LIVEWORKSHEETS

ayo berlatih 1

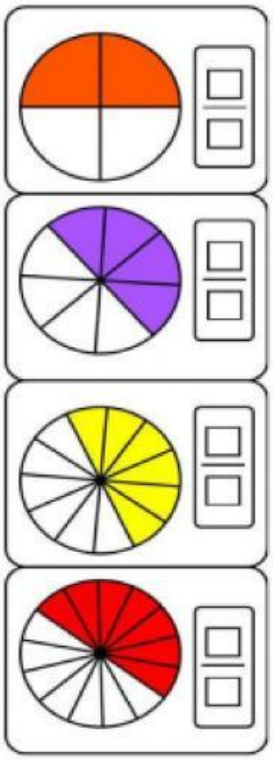
Kegiatan 1

MENGAMATI GAMBAR TENTANG PECAHAN SEDERHANA

- **Tujuan :**
  - Peserta didik dapat menganalisis beberapa gambar yang menujukkan pecahan sederhanayang terdapat pada LKPD
  - Peserta didik dapat menyimpulkan pecahan sederhana yang ditunjukkan beberapa gambar yang terdapat di LKPD
- **Langkah Kegiatan:**

  Amati gambar pecahan sederhana berikut ini !

Tentukan nilai pecahan pada gambar yang telah tersedia!



$\frac{4}{8}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{7}{14}$

$\frac{6}{12}$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

ayo berlatih 2

LIVEWORKSHEETS