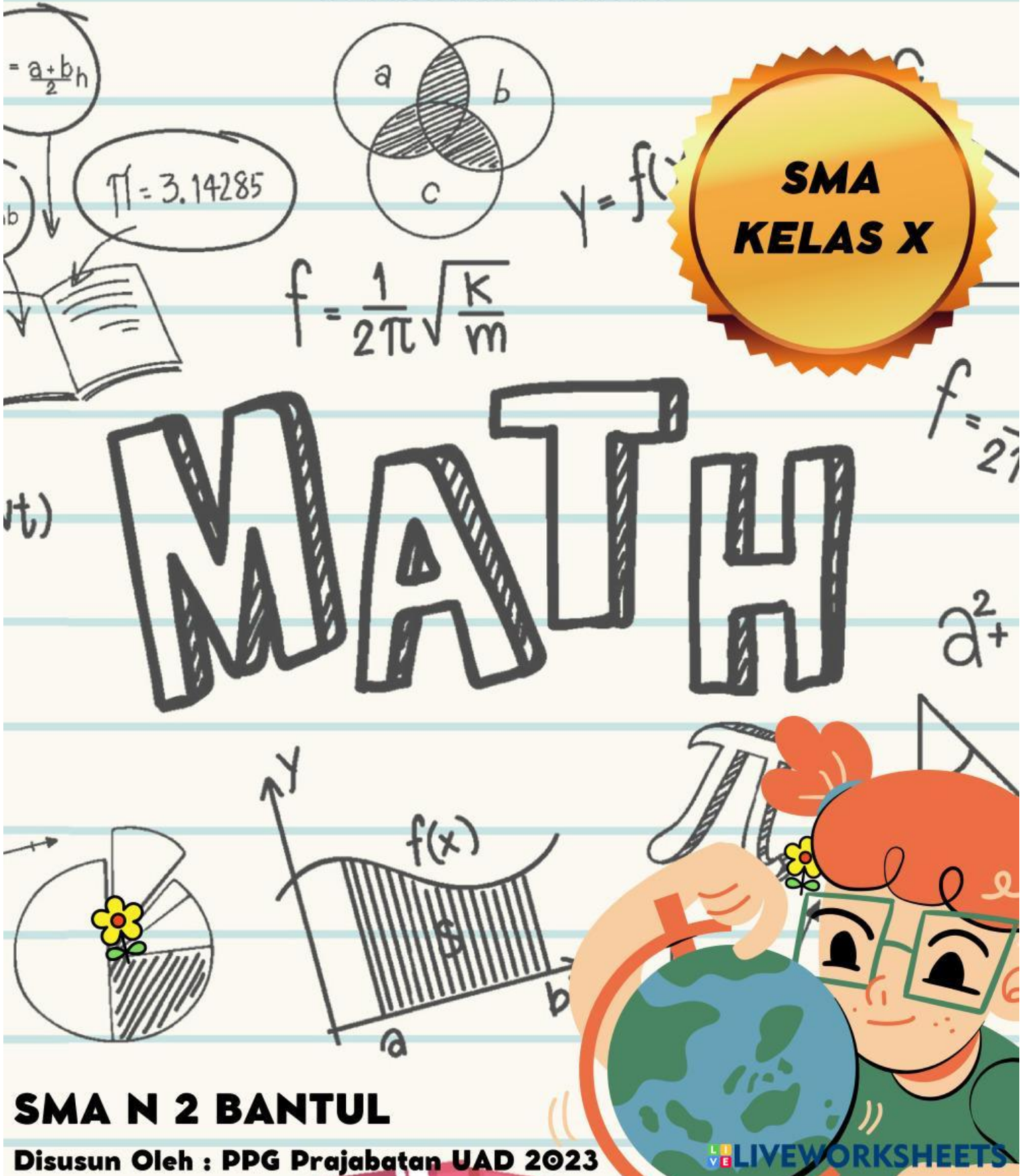


A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BARISAN DAN DERET ARITMATIKA



Kelompok : _____

Anggota : _____

: _____

BARISAN DAN DERET ARITMATIKA

Menentukan rumus umum suku ke-n barisan aritmatika

Langkah-langkah dalam pengerjaan LKPD :

1. Silakan diskusikan permasalahan yang ada dalam kelompok
2. Amati permasalahan yang tersedia
3. Ajukan pertanyaan yang ada dipikiran kalian dengan kelompok maupun guru jika diperlukan
4. Diskusikan dengan teman satu kelompok tentang apa saja informasi yang ada dalam permasalahan yang disajikan
5. Isikan informasi yang tersedia
6. Komunikasikan dengan teman sekeompok kalian dalam menyelesaikan permasalahan yang telah disajikan
7. Simpulkan apa yang telah kalian kerjakan

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Scan barcode yang sudah diberikan
2. Ikuti tautan yang tersedia kemudian pahami isi dari video dengan cermat
3. Tuliskan informasi penting dari video yang kamu lihat



Pada setiap hari Senin, seluruh siswa SMA N SUKARAYA selalu melaksanakan upacara bendera. Mereka semua berbaris secara rapi agar dapat mengikuti upacara bendera secara khidmat. Setiap kelas di SMA N SUKARAYA terdiri dari 20 orang siswa. Pada kelas IX A, jumlah laki-laki adalah 10 orang dan jumlah perempuan juga 10 orang. Formasi barisan barisan yang dibentuk oleh tiap-tiap kelas adalah terdiri dari 2 baris yang sejajar, dimana baris pertama diisi oleh siswa laki-laki dan baris kedua diisi oleh siswa perempuan. Berikut adalah data siswa laki-laki beserta tinggi badannya di kelas X A:

Tabel 1 Data Tinggi Badan Siswa kelas X A SMA N SUKARAYA

Nama Siswa	Tinggi
Fahim	157
Mufid	154
Wawan	163
Hafid	169
Budi	172
Aldo	176
Stefan	151
Andika	166
Andre	160
Rudi	175

Coba kamu perhatikan data tinggi badan dari 10 siswa kelas XA SMA N SUKARAYA seperti yang terlihat pada tabel di atas.

- Siapakah siswa tertinggi dan siswa terpendek dalam kelas tersebut?
- Coba kamu urutkan siswa-siswa tersebut dalam suatu barisan sesuai dengan tinggi badan tiap-tiap siswa dari yang terpendek sampai yang tertinggi. Tuliskan hasilmu dalam tabel berikut ini:

Tabel 2 Hasil Pengurutan Siswa Berdasarkan Tinggi Badan (dalam cm)

Urutan ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nama Siswa										
Tinggi Badan										

- Siapakah siswa yang terletak pada urutan ke-5 dan ke-8, dan berapa tinggi siswa tersebut?
- Menurutmu bagaimana pola untuk mengurutkan kesepuluh siswa tersebut dalam suatu barisan berdasarkan tinggi badannya?

Informasi Utama !!

Urutan bilangan yang kalian temukan di atas disebut dengan barisan bilangan dengan pola tertentu. Bilangan-bilangan yang terdapat dalam barisan tersebut dikenal dengan nama suku. Secara umum suku-suku pada barisan bilangan dapat dituliskan sebagai $U_1, U_2, U_3, U_4, \dots, U_n$

Informasi Utama !!

Dari kegiatan yang telah kamu lakukan, dapat kamu lihat bahwa susunan bilangan yang menyatakan tinggi tiap-tiap siswa membentuk suatu barisan yang disebut dengan **barisan aritmetika** yang memiliki selisih antara dua buah suku yang berurutan selalu sama/tetap dan disebut dengan **beda**.