

Рабочий лист по теме: «Сложение целых чисел».

Формируемая компетентность: знать различие между положительными и отрицательными числами

Задание 1. Среди приведённых чисел $+15, -3, 18, +22, -54, 7, -8, +2, +14, -11$ выпишите через запятую все

Положительные

Отрицательные

Задание 2. Запишите число, противоположное данному, соблюдая написание знаков «+» и «-».

$+2$

-14

$+1$

-5

$+180$

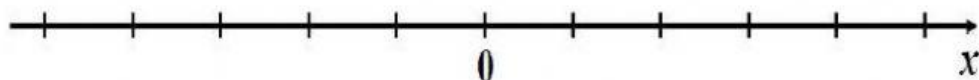
-100

-336

Формируемая компетентность: уметь изображать целые числа на координатной прямой

Задание 3. Отметьте на координатной прямой данные числа и числа, им противоположные. Не забывайте ставить знак «+» или «-».

$+2, -3, -4, +1, -5$



Формируемая компетентность: уметь определять порядок следования целых чисел

Задание 4. Запишите через запятую данные числа в порядке возрастания (от меньшего к большему), соблюдая написание знаков «+» и «-».

$+5, -10, -4, +6, 0, -8, +32, -154, +66$

Задание 5. Запишите через запятую данные числа в порядке убывания (от большего к меньшему), соблюдая написание знаков «+» и «-».

$-18, +4, -44, +3, +9, -52, -19, +176, -22$

Формируемая компетентность: знать правило сравнения чисел с разными знаками

Задание 6. Выберите выражения, в которых правильно расставлены знаки сравнения целых чисел.

1) $4 > -3$

2) $-3 < -5$

3) $8 < -4$

4) $5 > -5$

5) $7 < -4$

6) $2 > -1$

7) $9 < -4$

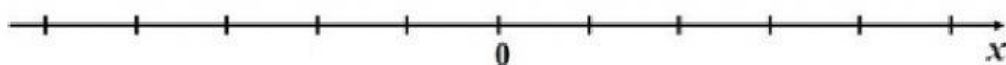
Формируемая компетентность: уметь расставлять знаки сравнения целых чисел

Задание 7. Сравните числа (вставьте пропущенный знак $>$, $<$ или $=$).

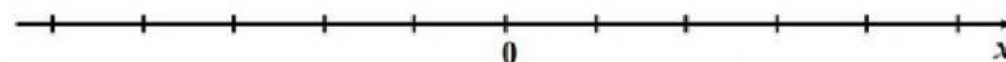
1) -8 8 2) 5 -3 3) -8 -5 4) 0 -4 5) 3 0 6) -7 -8

Формируемая компетентность: уметь складывать целые числа с помощью координатной прямой

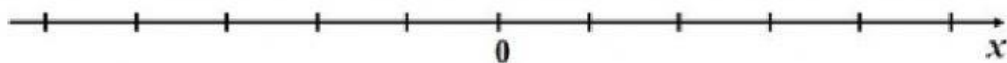
Задание 9. Запишите результат выполнения операции с помощью координатной прямой, отметив необходимые координаты. Ответ запишите с помощью знака «+» или «-».



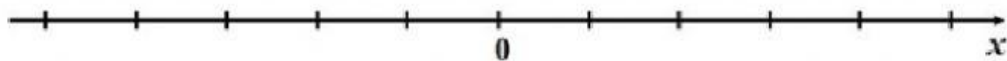
$-4 + 5 =$



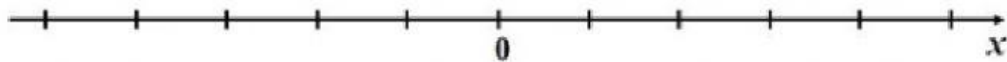
$$-1 + 2 =$$



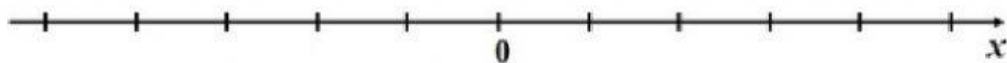
$$0 + (-3) =$$



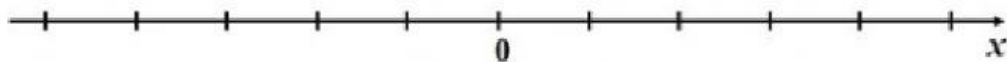
$$5 + (-3) =$$



$$2 + (-2) =$$



$$-3 + (-2) =$$



$$-1 + (-4) =$$

Формируемая компетенция: уметь складывать числа с разными знаками

Задание 10. Выполните сложение. Результат запишите с помощью знака «+» или «-»:

1) $(+1) + (+3) =$ 2) $(+6) + (-7) =$ 3) $(-12) + (+3) =$ 4) $(+7) + (-7) =$ 5) $(-8) + (+11) =$ 6) $(-7) + (+9) =$

Задание 11. Восстановите пропущенное слагаемое:

1) $8 + \quad = 5$ 2) $(-4) + \quad = -6$ 3) $7 + \quad = -2$ 4) $3 + \quad = -3$ 5) $(-10) + \quad = -5$ 6) $0 + \quad = -6$

Формируемая компетенция: уметь выполнять операции с целыми числами

Задание 12. Подсчитайте итог денежной операции и запишите результат с помощью знака «+» или «-»:

- а) доход 5 тыс. р. и расход 9 тыс. р.
- б) доход 6 тыс. р. и расход 2 тыс. р.
- в) доход 8 тыс. р. и расход 10 тыс. р.
- г) доход 7 тыс. р. и расход 7 тыс. р.