

Lembar kerja peserta didik

LKPD 01



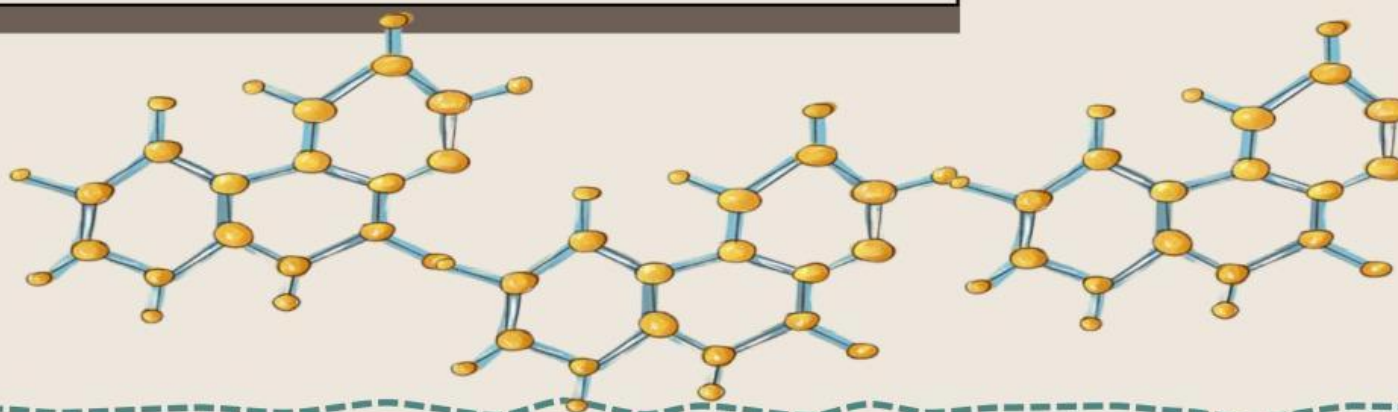
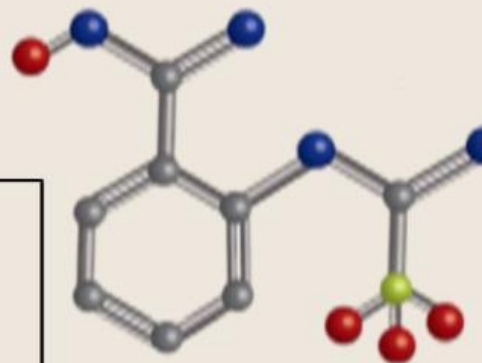
Senyawa hidrokarbon

Kelompok:

Kelas :

Anggota :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |



Kompetensi Dasar

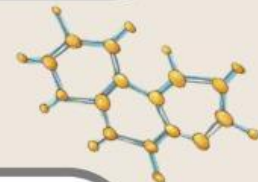
- 3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kekhasan atom karbon dan golongan senyawanya
- 4.1 Mengolah dan menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.9 Mengidentifikasi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1.10 Menjelaskan kekhasan atom karbon
- 3.1.11 Menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuartener)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi senyawa hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat, setelah melakukan diskusi kelompok.
2. Peserta didik dapat menjelaskan kekhasan atom karbon dengan tepat, setelah melakukan diskusi kelompok.
3. Peserta didik dapat menganalisis jenis atom C berdasarkan jumlah atom C yang terikat pada rantai atom karbon (atom C primer, sekunder, tersier, dan kuartener)



Petunjuk!

Jawablah semua pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cara berdiskusi.



Orientasi Masalah

“Ada banyak senyawa kimia yang terdapat di alam ini. Diantaranya adalah senyawa karbon. Senyawa karbon sangat penting bagi kehidupan manusia. Senyawa yang ada dalam tubuh setiap makhluk hidup berbasis dari senyawa karbon. Beberapa senyawa (zat) yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari misalnya bahan bakar, plastik, serat kain, beras, kayu, daun, makanan, obat-obatan semuanya merupakan senyawa karbon. Bagaimana senyawasenyawa tersebut dapat diketahui mengandung karbon? Kamu pasti pernah membakar roti, kayu, daun, dan ikan, apa yang terjadi ketika bahan tersebut dibakar? Apakah bahan-bahan tersebut mengalami perubahan warna dan bentuk? Apa yang menyebabkan hal tersebut dapat terjadi?”



Mengorganisasi
Peserta didik

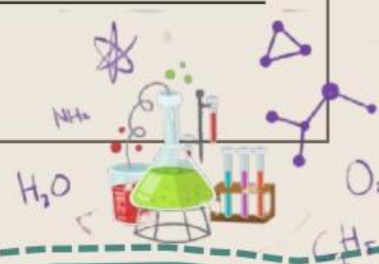
Identifikasi permasalahan tersebut dan kaitkan dengan tujuan pembelajaran. Buatlah rumusan masalah terkait dengan permasalahan tersebut!

1. _____
2. _____
3. _____

Membimbing Penyelidikan



Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi Bersama teman kelompok dengan membaca bahan ajar yang telah disediakan pada LMS atau dengan mengakses internet untuk mendapat penjelasan dan pemecahan dari permasalahan.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya



Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian!

Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil

Peserta didik menganalisis hasil diskusi kelompok penyaji dan memberikan komentar, pertanyaan atau masukan serta menyimpulkan hasil diskusi.



SELAMAT MENGERJAKAN!

