

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK A

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 07 Singgalang
Kelas : Kelas V (5)
Mata Pelajaran : IPA
Topik : Bunyi dan sifat-sifatnya
Muatan Pokok : Sifat-sifat bunyi

KELOMPOK

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Sifat-sifat Bunyi



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah anggota masing-masing 6 orang!
3. Tunjuklah salah satu temanmu untuk menjadi ketua kelompok!
4. Kerjakanlah tugas bersama kelompokmu!
5. Kerjakanlah tugas kalian dengan teliti!
6. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakan pada guru!



Tahukah kamu bagaimana bunyi bisa sampai terdengar oleh kita?

Lalu tahukah kamu bahwa bunyi memiliki sifat yaitu dapat merambat, dapat dipantulkan dan dapat diserap?

Mari kita buat dugaan sementara

Kita dapat mendengar bunyi karena adanya sifat bunyi yaitu dapat dan dapat

Lalu apa saja yang dapat membuat bunyi merambat?





Saatnya Mencoba 1

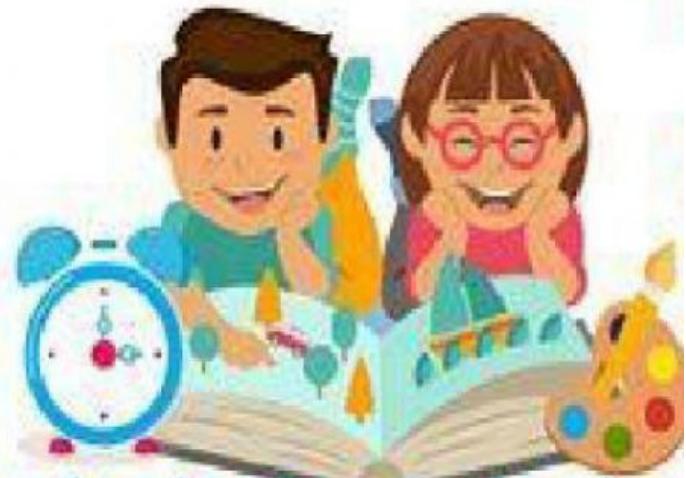
Tujuan percobaan : Untuk mengatahui bunyi dapat merambat melalui benda padat

Siapkan Alat dan bahan!

Telpon-telponan dari kaleng dan benang

Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Pilih 2 orang untuk bermain telpon telponan dari kaleng dan benang.
2. Setelah terpilih, ambil telpon-telponan dan bentangkan sampai benangnya lurus
3. 1 orang berbicara, dan 1 orang lagi mendengarkan dengan bergantian.



Tabel Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah orang ke-1 dapat mendengar suara temannya pada lubang kaleng?	
2. Apakah orang ke-2 dapat mendengar suara temannya pada lubang kaleng?	
3. Telpon benang dan kaleng termasuk benda padat/cair/gas?	

PERCOBAAN KE 2

Tujuan percobaan : Untuk mengatahui bunyi dapat merambat melalui udara/ benda cair

A. Siapkan Alat dan bahan!

1. Air
2. Ember/ baskom kecil
3. Corong
4. Batu

B. Lakukan langkah-langkah berikut!

1. Pilih 2 orang untuk melakukan percobaan ini
2. Setelah terpilih, siapkan air yang telah dimasukkan ke dalam ember/ baskom kecil
3. 1 orang mengambil corong dan masukkan lubang corong ke dalam air
4. Pegangi corong yang telah menempel ke permukaan air, dan dekatkan telinga ke dalam corong
5. 1 orang bertugas memukul pinggir ember dengan batu
6. Lakukan bergantian

Tabel Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
4. Apakah orang ke-1 dapat mendengar suara ember yang dipukul?	
5. Apakah orang ke-2 dapat mendengar suara suara ember yang dipukul?	