

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

“สังคมไทยยังคงเป็นสังคมเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ขณะเดียวกันก็เกิดสังคมอุตสาหกรรม สังคมเมือง และกำลังจะกระโดดข้ามไปเป็นสังคมเทคโนโลยี สังคมไทยจึงมิได้ข้ามผ่าน แต่อยู่ในสังคม 3 ยุคในช่วงเวลาเดียวกัน”

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. เชิงคุณค่า | 2. เชิงนโยบาย |
| 3. เชิงข้อเท็จจริง | 4. เชิงข้อเท็จจริงและคุณค่า |

2. ข้อใดไม่ใช่การใช้การแสดงทรรศนะ

1. ความสมดุลของร่างกายและจิตใจตามหลักหยิน-หยางจะทำให้สุขภาพดีโดยไม่ต้องสงสัย
2. การติดต่อสื่อสารกันทั้งสองประเทศทำให้เกิดปรากฏการณ์แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน
3. การคมนาคมขนส่งที่จะนำไปสู่สนามบินสุวรรณภูมิจะไม่สะดวกเหมือนที่ได้ประกาศไว้
4. สิ่งสำคัญที่นักท่องเที่ยวพึงระลึกไว้เสมออย่ามไปอยู่ต่างแดนคือการเปิดใจยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3. ข้อใดไม่ใช่การใช้การแสดงทรรศนะ

1. ทุก ๆ องค์กรในสังคมน่าจะร่วมมือจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์กันอย่างทั่วถึง
2. ครูควรปลูกฝังคุณธรรมเพื่อส่งเสริมความดีให้นักเรียนได้รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นคน
3. หากพ่อแม่ให้ความรักความเอาใจใส่ลูกและสนับสนุนให้ทำกิจกรรมเยาวชนปัญหาของเด็กก็จะไม่เกิด
4. เพื่อนๆที่เป็นกัลยาณมิตรกันจะช่วยชักจูงกันไปในทางที่ดี เพื่อชีวิตที่ดีงามของแต่ละคน

4. ข้อความต่อไปนี้แสดงทรรศนะประเภทใด

“แนวความคิดกำหนดสัดส่วนการรับนักเรียนชั้น ม.1 โดยเพิ่มการรับเด็กนอกเขตพื้นที่เป็น 40 % เป็นการเพิ่มโอกาสให้เด็กที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มากขึ้น และต้องการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนที่เคยมีคุณภาพสูงๆ แต่ถูกลดคุณค่าลงในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ให้กลับมามีคุณภาพอีกครั้งหนึ่ง”

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ทรรศนะเชิงนโยบาย | 2. ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง |
| 3. ทรรศนะเชิงนโยบายและเชิงคุณค่า | 4. ทรรศนะเชิงคุณค่าและข้อเท็จจริง |

5. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

“เมื่อไรหนอ พวกหนุ่มๆ ของเราจึงเข้าใจได้บ้างว่า การเป็นชาวนา ขาวสว่น หรือกรรมกร อื่นๆนั้น ก็มีเกียรติยศเท่าๆกับที่จะเป็นผู้ทำงานด้วยปากกาเหมือนกัน”

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. ทรรศนะเกี่ยวกับนโยบาย | 2. ทรรศนะเกี่ยวกับข้อเท็จจริง |
| 3. ทรรศนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ | 4. ทรรศนะเกี่ยวกับคุณค่า |

6. ข้อความต่อไปนี้แสดงพรรณนาประเภทใด

“พระภิกษุพาเทียนเป็นนักธรรมจาริกรูปแรกเดินทางไปอินเดียใน ค.ศ. 399 ท่านเดินทางผ่านเทือกเขาหิมาลัยด้วยความยากลำบาก บ้านทึบของท่านเป็นประโยชน์อย่างมาก ในการเรียนรู้พระพุทธศาสนา และชีวิตสังคมอื่นๆ ในขณะนั้น”

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. พรรณนาเชิงคุณค่า | 2. พรรณนาเชิงข้อเท็จจริง |
| 3. พรรณนาเชิงข้อเท็จจริงและคุณค่า | 4. พรรณนาเชิงข้อเท็จจริงและนโยบาย |

7. ข้อใดใช้ภาษาแสดงพรรณนา

1. พวกเราทุกคนขอแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเข้าค่ายพักแรมของโรงเรียน
2. พวกเราทุกคนขอยืนยันว่าโรงเรียนต้องจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม
3. พวกเราทุกคนต้องการให้โรงเรียนจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม
4. พวกเราทุกคนเห็นว่าโรงเรียนควรจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม

8. ข้อใดเป็นการแสดงพรรณนา

1. การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีประโยชน์ต่อร่างกาย
2. ทางโรงเรียนทราบว่ามีปัญหาในการเดินทาง จึงจะจัดรถโดยสารบริการในบางเส้นทาง
3. คะแนนเสียงของผู้ชนะการเลือกตั้งมิใช่เป็นเครื่องบ่งบอกว่าเขาได้รับความนิยมจากประชาชนเสมอไป
4. รัฐบาลกำลังแก้ไขสถานการณ์สามจังหวัดภาคใต้อย่างเร่งด่วน เพื่อความปลอดภัย ของประชาชน

9. ข้อความต่อไปนี้แสดงพรรณนาประเภทใด

“กว่าจะเข้ามาได้---ใช่---มันยาก	เรียนให้จบนั้นลำบากยิ่งกว่า
ในสนามความถวิลปริญญา	อย่าลืมนะในที่นี้มีผีโหล”

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. เชิงคุณค่า | 2. ข้อเท็จจริง |
| 3. เชิงคุณค่าและข้อเท็จจริง | 4. ข้อเท็จจริงและนโยบาย |

10. “หากจะสร้างเทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้ทำงานแทนคนได้ 1 ตัน ในแต่ละปีเข้าใจว่าจะต้องสิ้นค่าใช้จ่ายนับแสนบาท แต่ด้วยเงินที่มากมายกว่าจำนวนนี้ แม้เพียงเสี้ยวของเรณูคนเราก็คงสร้างไม่ได้”

ผู้เขียนข้อความนี้แสดงพรรณนาเรื่องใด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. มูลค่าของเทคโนโลยี | 2. ธรรมชาติอันมหัศจรรย์ของต้นไม้ |
| 3. คุณค่าอย่างยิ่งของธรรมชาติ | 4. ความสามารถด้านเทคโนโลยีของมนุษย์ |

11. ข้อใดมิใช่เป็นการแสดงพรรณนา

1. ภาษาไทยมีคำหลากหลาย ถ้าเลือกใช้ถ้อยคำถูกต้องเหมาะสมก็จะทำให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล
2. บทความไม่ต้องแสดงความรู้หรือความคิดที่สมบูรณ์นัก แต่ถ้าจะเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็นก็ได้
3. การที่จะใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสาร ควรรู้จักลักษณะเฉพาะของภาษาไทย จึงจะนำไปใช้ได้ถูกต้อง
4. งานเขียนทั้งหลายอาจจัดประเภทลักษณะเนื้อหา และวิธีการเขียนได้ 3 ประการ คือ วิชาการ บันเทิงคดี และสารคดี

12. ข้อใด**ไม่ใช่**เป็นการแสดงทรรศนะ

1. ปัญหาการใช้ภาษาไทยแก้ไขได้ถ้าสื่อมวลชนให้ความสนใจ
2. ที่ว่าเป็นธรรมเนียมไทยแท้แต่โบราณ ใครมาถึงเรือนชานต้องต้อนรับนั้น ทุกวันนี้ลดลงมากเพราะสภาพเศรษฐกิจของคนไทย
3. การแพทย์สมัยปัจจุบันเจริญก้าวหน้ามาก ทั้งการป้องกัน การรักษา ทำให้มนุษย์มีชีวิตยืนยาวขึ้น
4. มีบางคนกล่าวว่าความรักคือการให้ แต่บางครั้งความรักก็เป็นการทำลายไปในขณะเดียวกัน

13. ข้อใด**ไม่ใช่**การพูดเพื่อแสดงทรรศนะ

1. ข้อเสนออีกประการหนึ่งคือ ควรมีการศึกษาพรรณไม้ที่สามารถปลูกได้ในท้องถิ่นนี้
2. ผมเห็นว่าการแก้ปัญหาในหน่วยงานของคุณยังไม่ถูกจุด ขาดการวิเคราะห์ และมีข้อบกพร่องมาก
3. ความเชื่อเรื่องขวัญของคนไทยนั้น น่าจะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นก่อนที่จะรับพระพุทธศาสนาเข้ามา
4. คำบาลีสันสกฤตที่ไทยเรานำมาใช้แต่เดิมไม่มีวรรณยุกต์ แต่เมื่อเรารับมาแล้วเราก็ปรับให้เหมาะกับการออกเสียงตามความนิยมของคนไทย

14. ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะ

1. ครูประพัตตินเป็นตัวอย่างในการปลูกฝังคุณธรรมหรือสร้างนิสัยดี ๆ ให้แก่ศิษย์
2. แนะนำลูกศิษย์ด้วยจิตเมตตา ไม่ต้องกลัวว่าเขาจะเกลียดเรา เขาจะเข้าใจเองว่าเราหวังดี
3. ใจของคนเราโดยธรรมชาติไม่อยู่นิ่ง นักเรียนหลายคนมักบ่นว่าไม่มีสมาธิตอนอ่านหนังสือ
4. คณะครูได้มีการประชุมหารือกันเพื่อวางนโยบายและวิธีปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

15. ข้อใด**ไม่ใช่**การแสดงทรรศนะ

1. ผู้ใหญ่ในบ้านควรให้ความรักแก่เด็ก และควรดูแลเอาใจใส่ให้คำปรึกษาได้ทุกกรณี
2. อย่าลืมนะลูกต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ และความคิดไปพร้อม ๆ กัน
3. พ่อแม่ยุคใหม่ส่วนใหญ่สนับสนุนให้ลูกเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ
4. ถ้าครอบครัวอบอุ่น ผู้ใหญ่ค่อยเป็นเพื่อนสนับสนุนเด็กให้ถูกทาง ปัญหาจากเด็กก็คงจะไม่เกิดขึ้นมากนัก

16. ข้อความต่อไปนี้แสดงทรรศนะตามข้อใด

“มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ในการเป็น องค์กรพัฒนาสังคม ที่ต้องมีบทบาทในการสร้างชาติและพัฒนาสังคมทั้งในทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมศาสตร์ ภาระหน้าที่เช่นนี้เป็นพันธกิจขององค์กร ดังนั้นทิศทางของมหาวิทยาลัยทั้งในการผลิตบัณฑิตและการดำรงอยู่ขององค์กรก็ควรจะสอดคล้องกับข้อกำหนดดังกล่าว เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นพลังทางสังคม”

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง | 2. ทรรศนะเชิงนโยบาย |
| 3. ทรรศนะเชิงคุณค่าและนโยบาย | 4. ทรรศนะเชิงคุณค่าและข้อเท็จจริง |

17. ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะ

1. สมัยนี้เด็กไทยทั้งชายและหญิงไม่ค่อยสนใจฟังเพลงไทยเดิม แต่นิยมฟังเพลงไทยสากล
2. ปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่หันกลับมาใช้สมุนไพรไทยในการปรุงอาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม
3. ความเมตตา ความหวังดีและความเข้าใจเพื่อนมนุษย์เป็นเสมือนยาที่ช่วยรักษาผู้ป่วยทางจิต
4. ไม่ว่าคนเราจะมีความเชื่อมั่นและทะนงในศักยภาพของตนเพียงใดก็ตาม สิ่งที่เขาต้องการมากที่สุดคือการได้รักและเป็นที่รัก

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 18-19

“ในระยะสั้นเศรษฐกิจไทยยังอยู่บนพื้นฐานของความอ่อนแอ และขาดความสามารถในการแข่งขันในระยะกลางตราบที่การปฏิรูปการศึกษาที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเกมการเมืองที่หาคะแนนนิยมและแสวงหาอำนาจทางการเมือง”

18. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. นักการเมืองสนใจปฏิรูปการศึกษาเพื่ออำนาจทางการเมือง
2. ประเทศไทยยังมีเศรษฐกิจและการศึกษาที่อ่อนแออยู่มาก
3. ประเทศไทยไม่สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจและการศึกษาได้ขณะนี้
4. เศรษฐกิจไทยจะยังไม่ดีขึ้นหากไม่มีการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง

19. ข้อใดตรงกับทรรศนะของผู้เขียนข้อความข้างต้นมากที่สุด

1. การศึกษามีผลกระทบโดยตรงต่อเศรษฐกิจทั้งระยะสั้นและระยะกลาง
2. นักการเมืองไทยนึกถึงแต่ผลประโยชน์ของพรรคและของตนเอง
3. ระบบเศรษฐกิจของไทยยังคงมีปัญหาถ้าทุกอย่างยังเป็นเกมการเมือง
4. เศรษฐกิจและการศึกษาไทยในระยะยาวอาจดีขึ้นได้แน่นอน

20. ข้อใดเป็นการแสดงทรรศนะ

1. การเรียนกวดวิชาเป็นค่านิยมที่เกิดขึ้นมานานแล้ว เด็กไทยจำนวนมากรู้สึว่าการเรียนกวดวิชาเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่ง
2. ไม่ว่าจะเกิดความวิตกกังวลหรือกลัวสักเพียงใด วันสอบจะต้องมาถึง ไม่ว่าจะพร้อมหรือไม่ก็ต้องเข้าห้องสอบ
3. ความรู้จะเกิดขึ้นได้ต้องเกิดจากตัวนักเรียนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีห้องสมุดที่ดีไว้คอยบริการ
4. เด็กไทยเรานั้นเรียนรู้ที่จะท่องจำแต่ไม่สามารถดัดแปลงความรู้ที่ท่องจำมานั้นมาใช้กับสังคมยุคใหม่ได้