

Tema 2 Selalu Berhemat Energi

Sub Tema 1 Sumber Energi



Untuk SD/MI

KELAS

IV

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD Tematik Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1 Sumber Energi, sebagai salah satu tugas mata kuliah Peminatan Media Pembelajaran Interaktif

LKPD ini disusun dengan mengacu pada tema yang telah disiapkan oleh pemerintah dalam Kurikulum 2013. Pada LKPD ini memuat Tematik Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1 Sumber Energi. Tujuan utama penyajian LKPD ini adalah memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan LKPD Tematik Kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 1 Sumber Energi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD yang lebih baik nantinya.

Metro, 10 Desember 2023

Annisa Salsabila

NPM. 2113053074

RUMUSAN, TUJUAN, SERTA ALAT BAHAN LKPD

Tujuan LKPD

- Menyajikan bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan.
- Menyajikan tugas-tugas yang dapat meningkatkan penugasan peserta didik terhadap pemahaman materi yang diberikan.

Rumusan Masalah

1. Apa pengertian dari sumber energi?
2. Apa saja contoh dari sumber energi?
3. Bagaimana peranan salah satu sumber energi yaitu matahari bagi kehidupan sehari-hari?

Alat dan Bahan

Kertas, tissue, dan wadah baskom untuk percobaan IPA.



KOMPETENSI INTI (KI)



1

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

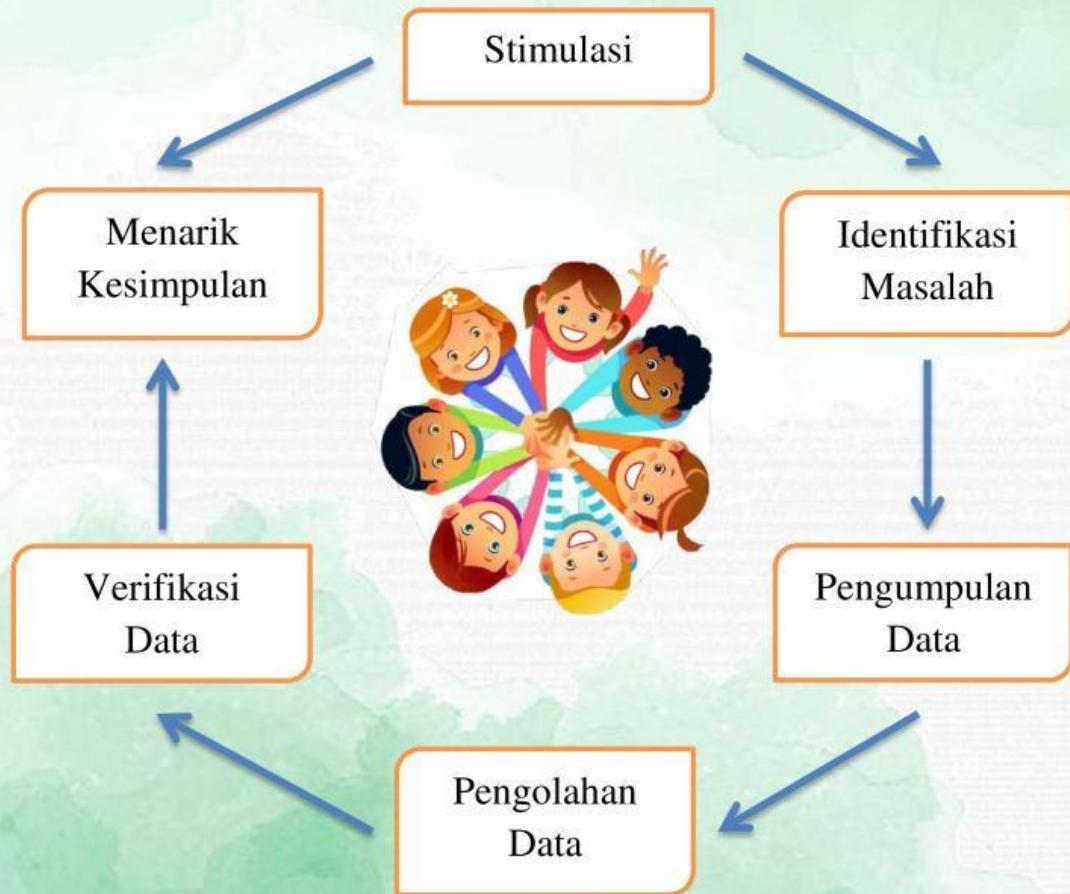


KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

- 3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari

Petunjuk Penggunaan LKPD Berbasis Discovery Learning



Materi yang disajikan dalam LKPD ini mengikuti serangkaian kegiatan berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran Discovery Learning. Kegiatan tersebut bertujuan memberi pengalaman belajar peserta didik dalam memahami materi Sub Tema 1 Sumber Energi.

Ikutilah Langkah-Langkah Kegiatan Belajar Berikut Ini!



STIMULASI



Perhatikan gambar disamping!

1. Apa yang diceritakan gambar tersebut?

.....
.....

2. Berdasarkan gambar, dapatkah kamu menyebutkan apa saja manfaat matahari bagi keluarga tersebut? Mengapa demikian? Kemukakan alasanmu!

.....
.....

3. Apakah kamu dapat menyebutkan contoh kegiatan lain tentang manfaat matahari bagi kehidupan kita sehari-hari?

.....
.....



IDENTIFIKASI MASALAH



**Perhatikan gambar disamping!
Lalu amati juga tumbuhan yang dibawa oleh guru!**

- a) Bagaimana hubungan antara matahari dengan tumbuhan?
- b) Bagaimana tumbuhan dapat tumbuh besar dan berkembang biak?
- c) Apa peran matahari bagi kehidupan tumbuhan?



Berilah hipotesis atau jawaban sementara berkaitan dengan pertanyaan diatas!

a)

b)

c)

PENGUMPULAN DATA



Lala ingin membuktikan bahwa matahari sebagai sumber energi sangat berperan penting untuk kelangsungan makhluk hidup. Lakukan percobaan ini diluar kelas secara berkelompok!

- 1) Basahi 2 helai sapu tangan, 2 lembar tisu, dan 2 lembar kertas.
- 2) Jemurlah sehelai sapu tangan, selembar tisu, dan selembar kertas di tempat panas sedangkan sisanya letakkan di tempat teduh.
- 3) Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 15 menit, 30 menit, dan 60 menit!

Tabel pengamatan.

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

Diskusikan dengan temanmu, apakah ada perbedaan antara benda-benda yang dijemur dibawah sinar matahari dengan yang diletakkan di tempat teduh? Apa penyebab perubahan dan perbedaan tersebut?



PENGOLAHAN DATA

Cobalah untuk mengolah data ke dalam bentuk Laporan Kegiatan Percobaan di bawah ini! Kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas.



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-Alat:

Langkah Kerja:

Kesimpulan:



VERIFIKASI DATA

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Panas matahari dapat mengeringkan pakaian yang basah		
2.	Sumber energi terbesar bagi makhluk hidup adalah angin		
3.	Pancaran sinar matahari membuat bumi tetap hangat bagi kehidupan manusia		
4.	Sumber energi matahari akan habis jika digunakan terus-menerus		
5.	Tumbuhan melakukan fotosintesis dengan bantuan cahaya matahari		
6.	Sinar matahari dapat menghangatkan tubuh hewan		
7.	Matahari dapat mendatangkan panas dan terang pada bumi di malam hari.		
8.	Sinar matahari mengandung vitamin D untuk pembentukan tulang		
9.	Nelayan memanfaatkan panas matahari untuk menjemur ikan dan garam		
10.	Energi matahari dapat diubah menjadi energi listrik dengan kincir angin		

KESIMPULAN



Tulislah kesimpulan sebanyak-banyaknya dari manfaat energi matahari bagi makhluk hidup dalam bentuk peta pikiran di bawah ini! Sertakan gambar agar lebih menarik.

A large, empty, light blue rounded rectangle box with a dark blue border, intended for a branch of a mind map.A large, empty, light blue rounded rectangle box with a dark blue border, intended for a branch of a mind map.A large, empty, light blue rounded rectangle box with a dark blue border, intended for a branch of a mind map.A large, empty, light blue rounded rectangle box with a dark blue border, intended for a branch of a mind map.A large, empty, light blue rounded rectangle box with a dark blue border, intended for a branch of a mind map.A large, empty, light blue rounded rectangle box with a dark blue border, intended for a branch of a mind map.

PERTANYAAN PENGAYAAN

Pilihlah a, b, c atau d dan berilah tanda (x) pada jawaban yang benar!

1. Sumber energi adalah...
 - a. Segala sesuatu yang dapat menghasilkan gerak
 - b. Segala sesuatu yang dapat menghasilkan panas
 - c. Segala sesuatu yang dapat menghasilkan energi
 - d. Segala sesuatu yang dapat menghasilkan listrik
2. Matahari merupakan sumber energi yang besar, manfaat energi matahari bagi tumbuhan contohnya yaitu...
 - a. Mempercepat proses penyerbukan
 - b. Membantu proses fotosintesis
 - c. Membantu tumbuhan berevolusi
 - d. Mempercepat pengeringan pakaian
3. Menjemur pakaian merupakan contoh manfaat energi matahari bagi ...
 - a. Hewan
 - b. Alam
 - c. Manusia
 - d. Tumbuhan
4. Cahaya matahari dapat diubah menjadi energi listrik dengan menggunakan...
 - a. Panel surya
 - b. Kincir angin
 - c. Cermin
 - d. Plastik

5.



Informasi yang tepat tentang sumber energi dari gambar disamping adalah....

- a. Kegiatan menjemur kerupuk menggunakan energi panas
- b. Kegiatan menjemur kerupuk menggunakan energi matahari
- c. Kerupuk yang tidak dijemur dibawah sinar matahari tidak bisa mengembang
- d. Energi matahari berubah menjadi energi panas

SELAMAT MENGERJAKAN!!!



SEMANGAT!!!

