

Aktivitas 2**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK****LINGKARAN**

Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Alat dan bahan:

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Tali rafia | <input type="checkbox"/> 4. Kapur papan |
| <input type="checkbox"/> 2. Paku | <input type="checkbox"/> 5. Penggaris |
| <input type="checkbox"/> 3. Busur | <input type="checkbox"/> 6. Alat tulis |

Berakhlak**Gotong royong****Kreatif****Gali Informasi**

Langkah pertama, coba kalian cermati cuplikan video yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1



Mari Berdiskusi



Langkah 1

Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

___ cm

Langkah 2

Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:
(15 cm < panjang benda < 50 cm)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

No.	Nama Benda	Panjang Benda (cm)
1		
2		
3		
4		

Langkah 3

Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

Langkah 4

Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		



Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		

Nyimpulkan yuk!!



Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.