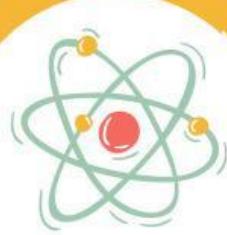


Aktivitas 2

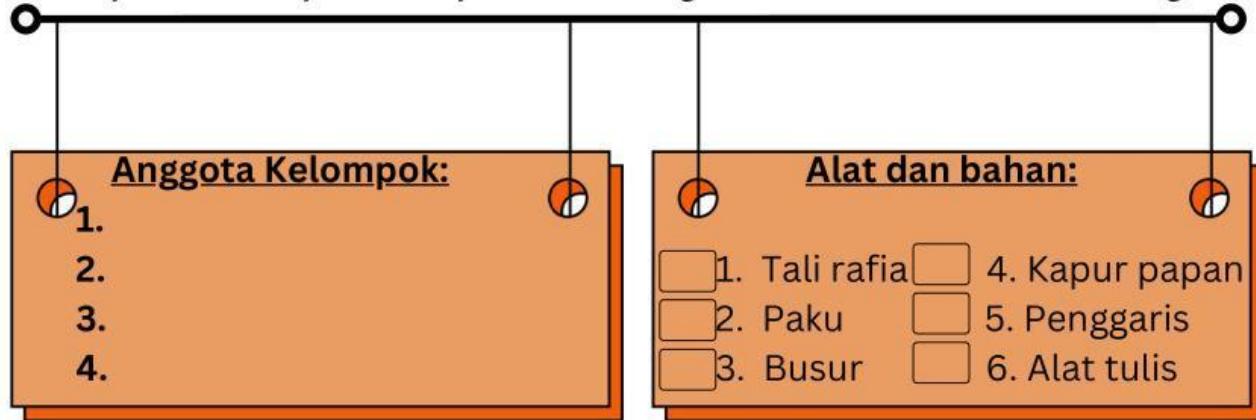


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LINGKARAN



Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling



Berakhlak

Gotong royong

Kreatif

Gali Informasi



Langkah pertama, coba kalian cermati cuplikan video yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1

$$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 = x^2 + 2ax + a^2 - \frac{1-\tan^2\alpha}{(a-x^2)} + C \approx$$

$$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 \cdot \text{LIVEWORKSHEETS}$$

$$f = \sqrt{\frac{\sum (x - m)^2}{n-1}} \quad S = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$f = \sqrt{\frac{\sum (x - m)^2}{n-1}} \quad S = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$



Mari Berdiskusi



Langkah 1



Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

_____ cm

Langkah 2



Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:
(15 cm < panjang benda < 50 cm)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

No.	Nama Benda	Panjang Benda (cm)
1		
2		
3		
4		

Langkah 3



Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

Langkah 4



Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		



Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		

Nyimpulkan yuk!!



Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.