

A

## Aktivitas 2



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LINGKARAN



Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling

Anggota Kelompok:	Alat dan bahan:
1.	<input type="checkbox"/> 1. Tali rafia
2.	<input type="checkbox"/> 2. Paku
3.	<input type="checkbox"/> 3. Busur
4.	<input type="checkbox"/> 4. Kapur papan
	<input type="checkbox"/> 5. Penggaris
	<input type="checkbox"/> 6. Alat tulis

Berakhlak

Gotong royong

Kreatif

Gali Informasi



Langkah pertama, coba kalian cermati cuplikan video yang ada di QR Code atau mengakses link dibawah.



QR Code 1



## Mari Berdiskusi



### Langkah 1

Buatlah lingkaran menggunakan alat dan bahan yang telah disiapkan ke media tanah atau lantai.

Panjang jari-jari lingkaran yang kalian gunakan

\_\_\_ cm

### Langkah 2

Carilah 4 benda yang memiliki panjang dengan kriteria:  
(15 cm < panjang benda < 50 cm)

Tuliskan nama keempat benda itu beserta panjangnya

No.	Nama Benda	Panjang Benda (cm)
1		
2		
3		
4		

### Langkah 3

Letakkan benda tersebut di busur lingkaran yang anda buat.

### Langkah 4

Hitunglah sudut pusat terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut pusat terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		





### Langkah 5

Hitunglah sudut keliling terhadap benda yang kalian dapat.

No.	Nama Benda	Sudut keliling terhadap panjang benda pada busur
1		
2		
3		
4		

**Nyimpulkan yuk!!**



**Mari Menyimpulkan dari apa yang kelompok kalian peroleh.**