



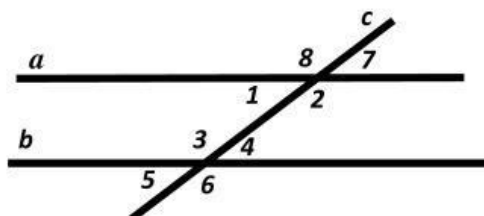
§2.5. Властивості кутів, утворених перетином паралельних прямих третьою



1. На малюнку $a \parallel b$, c – січна, $\angle 2 + \angle 3 = 236^\circ$.

Знайти градусну міру $\angle 4$.

- А) 118° ;
- Б) 62° ;
- В) 64° ;
- Г) 16° .



2. Один із кутів утворених при перетині двох паралельних прямих січною дорівнює 140° . Скільки може дорівнювати внутрішній односторонній кут?

- А) 30° ;
- Б) 50° ;
- В) 40° ;
- Г) 60° .

3. Вибрати два твердження, правильні для двох паралельних прямих, які перетинає січна.

- А) сума внутрішніх різносторонніх кутів дорівнює 180° ;
- Б) відповідні кути рівні;
- В) внутрішні односторонні кути дорівнюють 125° і 55° ;
- Г) внутрішні різносторонні кути дорівнюють 133° і 47° .

4. Скориставшись малюнком, знайти $\angle 5$, якщо $\angle 2 = 115^\circ$.

- А) 65° ;
- Б) 55° ;
- В) 45° ;
- Г) 115° .



5. При перетині двох прямих січною утворилися внутрішні різносторонні кути. Їхня різниця дорівнює 108° . Знайти ці кути.

- А) 164° ; 36° ;
- Б) 92° ; 108° ;
- В) 108° ; 72° ;
- Г) 36° ; 144° .

6. Скориставшись малюнком, встановити відповідність між умовою(1-4) і градусною мірою утворених кутів (А-Г).



1) $\angle 2 - \angle 4 = 36^\circ$	А) 144° ; 36°
2) $\angle 2 : \angle 4 = 4 : 1$	Б) 30° ; 150°
3) $\angle 1 + \angle 7 = 60^\circ$	В) 108° ; 72°
4) $\angle 5$ у 17 разів менший за $\angle 8$	Г) 10° ; 170°

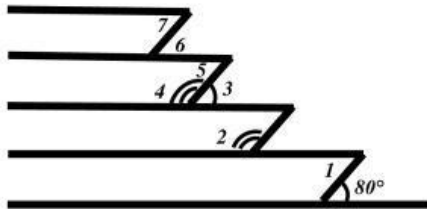


Автори: Ольга Іванівна Мотовилиць, Оксана Василівна Мігалескул

«Розвивай своє критичне мислення»!!!

Вибери запитання, яке стосується умови задачі, і чи вмієш на нього дати відповідь

Задача. Майстер – зварювальник має зварити металеві сходи. Перед початком роботи він намалював схематичний малюнок, щоб зробити відповідні розрахунки.



- 1) Градусна міра $\angle 2$?
- 2) Який кут дорівнює куту 2 ?
- 3) Яка градусна міра $\angle 3$?
- 4) Які кути рівні між собою ?
- 5) Скільки відсотків $\angle 3$ становить від $\angle 4$?
- 6) Знайдіть градусну міру $\angle 7$?
- 7) Які заміри ще має зробити майстер ?
- 8) Чи рівні $\angle 6$ і $\angle 4$?

